

---

# Autoinforme d'acreditació

---

**Escola de Doctorat  
Programa de Doctorat en Psiquiatria**

---

**Bellaterra, 22 de juliol de 2021**

## Índex

0. Dades identificadores bàsiques del programa .....	4
1. Presentació del programa de doctorat .....	4
2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació .....	6
2.1. Constitució i composició del Comitè d'Avaluació Interna (CAI) .....	7
2.2. Elaboració de l'autoinforme i sistemàtica de recollida d'informació .....	7
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació .....	8
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.....	8
1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes. ....	10
1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives. ....	13
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública .....	15
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits. ....	15
2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	16
2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat. ....	16
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ) .....	18
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	18
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.....	20
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.....	21
Estàndard 4: Adequació del professorat.....	24
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada .....	28
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	34
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.....	38
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.....	38

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.....	38
Estàndard 6. Qualitat dels resultats .....	45
6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès. ....	45
6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat. ....	50
6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat. ....	54
4. Relació d'evidències .....	57

## 0. Dades identificadores bàsiques del programa

Universitat	Universitat Autònoma de Barcelona
Nom del Centre	Escola de Doctorat
Denominació del Programa	Programa doctorat en Psiquiatria
Codi RUCT	5600470
Curs acadèmic d'implantació	2013-2014
Coordinador/responsable acadèmic	Antoni Bulbena Vilarrasa
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD) Junta Permanent de l'Escola de Doctorat (JPED)
Data d'aprovació de l'informe	<a href="#">CAPD: 27 de setembre de 2021</a> JPED: aprovació prevista en data 22 de setembre de 2021

Els estàndards/subestàndards 1.2, 2, 3, 4.3 i 5.2 són de caràcter transversal per a tots els programes de doctorat de la UAB. Aquests estàndards han estat avaluats per AQU Catalunya:

- [Evidència 0.1. Autoinforme dels aspectes transversals de la UAB](#)
- [Evidència 0.2. Informe previ d'AQU](#)

## 1. Presentació del programa de doctorat

El programa de **doctorat en Psiquiatria** (PDPSI) recull el llegat dels estudis de **doctorat en Psiquiatria i Psicologia Clínica** de la Universitat Autònoma de Barcelona, que foren nucli de la formació oficial de postgrau del **Departament de Psiquiatria i Medicina Legal de la UAB**, al llarg de quasi mig segle, i que continua capacitant postgraduats procedents de medicina, biologia, psicologia, addiccions, neurociències o afins, instaurant un domini de les metodologies frontereres de la investigació bàsica i clínica en els diferents àmbits de coneixement orientats a la salut mental.

El programa de **doctorat en Psiquiatria** ofereix formació avançada com a investigador clínic a través del domini de tècniques i procediments dedicats a discernir mecanismes dels trastorns mentals i de la conducta. Desplegar i incrementar aquests trets definitoris configura l'essència del programa, de manera que mantenir i potenciar la transversalitat, la internacionalitat i la vinculació amb la recerca clínica formen part de l'estratègia de futur del PDPSI.

Una de les característiques pròpies del programa que li atorguen fortalesa i complexitat es la diversificació clínica i recercadora del Departament en **6 seus**. Una, la més bàsica, en el campus de Bellaterra, seu de la psicologia mèdica i laboratori animal i les altres clíniques distribuïdes en els grans hospitals de Barcelona i àrea Metropolitana, com són el campus de l'Hospital del Mar, el campus de l'Hospital de Sant Pau, el Campus de l'Hospital de la Vall d'Hebron, el Campus de

l'Hospital Germans Trias i Pujol i el Campus de l'Hospital Parc Taulí de Sabadell. Tots ells hospitals compten amb residents de medicina, psicologia i infermeria, així com recolzament d'estructures en forma d'instituts de recerca d'alt nivell. Tots els caps de servei són professors del Departament i tots ells promouen i dirigeixen tesis del programa, la qual cosa li injecta una gran qualitat ja que es tracta dels centres sanitaris universitaris més rellevants a nivell nacional i internacional.



Campus Valle Hebrón



Campus Germans Trias i Pujol

Campus Bellaterra

Campus Parc Taulí

La recerca que realitza el professorat dels diferents centres configurant les línies de recerca del programa, repercuteix molt positivament en la qualitat de les Tesis Doctorals del PDPSI. Això permet als estudiants de doctorat estar en contacte amb recerca puntera i amb aplicacions reals i actuals en les temàtiques dels diferents grups de recerca del Departament.

És molt important referir aquí que els campus no només compten amb estructures hospitalàries ja que la xarxa de salut mental pública està organitzada des de fa anys en sectors que integren tots els nivells assistencials. Així, cada hospital està inclòs en un sector on s'articula amb Centres de Salut Mental d'adults, Centres de Salut Mental Infantojuvenils, Centres d'Atenció i Seguiment de Addiccions, a més de la integració en atenció d'interconsulta, urgències i programes d'hospitalització comunitària. En total doncs el programa consta de **35 centres comunitaris** que en conjunt són referents per una població de quasi tres milions de persones.

A més de les seues base del programa de doctorat, tenim **convenis i col·laboracions** actives en tesis llegides o actives amb nombroses institucions nacionals i internacionals com són l'Institut Universitari USP Dexeus, Hospital Neuropsiquiàtric de Martorell, Hospital de Manresa, Hospital de Sant Joan de Déu, Hospital de Mataró, Hospital de Sant Rafael, Fundació María Josefa Recio, FIMAGJ, Instituto de Investigaciones Psiquiátricas, Fundació Teknon, Universidad CES de Medellín, Universidad Javeriana de Bogotá, Universidad Católica de Córdoba (Argentina), Col·legi de Metges de Barcelona, Dep. Psychiatry Yale University, Massachussets General Hospital Dep. Psychiatry, Université Paris Descartes, Université Montpellier, Maudsley Hospital, Institute of Psychiatry of London, Karolinska Institute, Estocolm, Metropolitan Hospital New York (New York Medical College).

El programa compta amb **dues càtedres de recerca** del Programa de càtedres de la UAB: una és la de Antrozoologia (Fundació *Affinity*) que està produint varies tesis cada any, i la més recent de Responsabilitat Professional i Medicina Legal (Col·legi de Metges de Barcelona) que ja n'està produint també més d'una tesis anualment.

En els darrers 5 anys el PDPSI ha incrementat la **presència internacional i els projectes mixtes amb universitats americanes i europees**, i com a fet novador i molt exitós, hem activat la recerca del grup de Medicina Legal del Departament, que s'ha incorporat de forma incipient i progressiva al programa de doctorat.

La pròpia reputació científica del doctorat i la seva progressiva extensió internacional han fet que la demanda de noves inscripcions superi l'oferta de places en tots els cursos previs a la pandèmia COVID-19.

El doctorat en Psiquiatria és únic en de tot l'estat, probablement per estar enquadrat a una sòlida base departamental però especialment, pel dinamisme creixent que ha assolit impulsat per l'**alta qualitat dels grups de recerca** en el que es desenvolupen els projectes. Efectivament no hi ha cap departament en tot l'estat que agrupi aquest ventall d'oferta **clínica, neurocientífica, psiquiàtrica, psicològica** i més recentment **mèdico-legal** com actiu del doctorat. El Departament està molt compromès en la millora continuada de la qualitat del doctorat, que com s'ha dit, és referent per tot el país i també internacionalment.

En resum, durant tots aquests anys, el programa ha treballat com a catalitzador, dinamitzador i potenciador de les sinèrgies entre els grups de recerca integrats en 5 línies. L'activitat de recerca i transferència de tecnologia que es desenvolupa dins les àrees de la medicina, biologia, psicologia, neurociència o afins, està capacitant als estudiants en el domini de les metodologies més avançades de la investigació bàsica i clínica en àmbits de la psiquiatria, les addiccions, la clínica psicològica i les neurociències dirigides a la millora de la salut mental de les persones. Per aquestes raons, s'ha assolit una formació d'un alt nivell de qualitat per a un gran nombre d'estudiants.

El PDPSI contribueix activament a consolidar la millor estructura clínica multicèntrica d'alt nivell científic per aquest àmbit de coneixement i de pràctica clínica, facilitant l'assoliment de resultats de recerca excel·lents que compten amb els millors indicadors de motivació, de reconeixement i de progrés.

## 2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació

El procés d'elaboració d'autoinforme d'acreditació es va iniciar el 22 de febrer 2021, amb una reunió amb caràcter informatiu programada per l'Escola de Doctorat. Posteriorment, el 26 de març, la Unitat de Programació i Acreditació Universitària de la Oficina de Qualitat Docent de la UAB (OQD) fa arribar a través d'un correu electrònic dirigit al director del programa, diversos documents per tal d'iniciar el procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació del programa.

El 26 d'abril de 2021 va tenir lloc una reunió per videoconferència de caràcter tècnic per la preparació de l'autoinforme, amb la tècnica assignada de l'OOQD. A la reunió van assistir el coordinador del doctorat, una persona membre de la CAPD i dues persones del personal d'administració i servei (PAS) de la secretaria del departament. Aquesta reunió va servir per planificar el procés: constitució del Comitè d'Avaluació Interna (CAI), anàlisi de les fases, determinació de tasques i elaboració del calendari de treball. El procés d'acreditació contemplat al SGIQ ha estat la guia de tots els passos seguits en l'elaboració d'aquest informe, així com de les evidències que l'acompanyen i que es poden trobar en aquest [enllaç](#) al repositori creat específicament.

## 2.1. Constitució i composició del Comitè d'Avaluació Interna (CAI)

La constitució del CAI del PDPSI s'acorda el 22 de març de 2021 en la reunió de la Comissió Acadèmica del programa de doctorat (CAPD) [[Evidència 0.3. Acta Reunió CAPD - Constitució CAI](#)] i s'aprova formalment en la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat, amb data 21 de maig de 2021 [[Evidència 0.4. Resolució Junta Permanent - Composició CAI](#)].

La CAI, queda formada per:

- Antoni Bulbena Vilarrasa, en qualitat de coordinador
- Rafael Torrubia Beltri, en qualitat de tutor
- Diego Palao Vidal, en qualitat de director
- Beatriz Molinuevo Alonso, en qualitat de directora
- Anastasia Ivanova Serokhvastova, en qualitat d'alumna
- Cruz Carrascosa Reinoso, en qualitat de suport

## 2.2 Elaboració de l'autoinforme i sistemàtica de recollida d'informació

Un cop constituïda la CAI, seguint el model d'autoinforme enviat per la Unitat de Programació i Acreditació Universitària de l'OOQD, es fa la recopilació de les dades corresponents als diferents estàndards que demana l'autoinforme. Per a assolir aquesta primera etapa, s'han distribuït estàndards entre els membres de la CAI i s'ha creat un equip de treball a la plataforma TEAMS per tal de poder centralitzar i coordinar la informació i documentació. Les persones vinculades a cada estàndard han anat compartint les versions dels documents amb la CAI, que va revisar els continguts i fer propostes tant a través d'intercanvis de correu electrònic com de reunions telemàtiques.

Les fonts principals per la recollida de les dades han estat les plataformes SIQ (Sistema d'Indicadors de Qualitat d'accés públic des del web de la UAB) i DATA (repositori institucional de dades de caràcter restringit accessible des de la intranet de la UAB), complementades amb dades disponibles pel propi PDPSI (e.g., SIGMA, memòria departamental) i de les enquestes sobre el grau de satisfacció dels eggressats, del professorat i d'inserció laboral publicades a la pestanya [Qualitat Docent de la fitxa web del Programa](#) [Evidència 0.5]. La informació extreta

d'aquestes fonts ha permès elaborar taules i gràfics, que han servit de suport per l'elaboració de l'autoinforme, aportats com a evidències de l'escrit.

En una última etapa, el coordinador del PDPSI ha revisat els diversos apartats per a elaborar la versió final. La CAPD aprova la versió definitiva de l'autoinforme el 27 de setembre [\[Evidència 0.6\]](#).

**Exposició pública:** Del 23 de setembre al 26 de setembre de 2021.

**Aprovació final de l'autoinforme:** l'autoinforme serà finalment aprovat per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat en la sessió prevista per al dia 22 d'octubre de 2021.

#### **Autovaloració de la qualitat del procés d'elaboració de l'autoinforme**

L'autoinforme s'ha elaborat de manera rigorosa i concreta, basant-se en evidències generades a través dels recursos/eines esmentats prèviament que han facilitat informació sistemàtica i detallada de forma majoritària. No s'han detectat discrepàncies i gran part de la informació és de tipus quantitativa. El curs 2020/21, al no haver finalitzat, ha estat l'únic que ha precisat adaptar determinada informació entre les diverses fonts d'informació (SIQ, DATA, SIGMA, PDPSI). En el cas de detectar mancances o aspectes susceptibles de millora, aquests s'han incorporat al pla de millores. La composició de la CAI ha assegurat la representativitat d'agents de la comunitat universitària. Els membres de la CAI han treballat de manera coordinada i en comunicació constant, el que ha ajudat a la reflexió i valoració conjunta i global sobre el programa i al compliment dels terminis. Es va demanar una pròrroga per al lliurament de l'entrega de l'autoinforme, al coincidir la data inicial prevista amb l'inici del curs acadèmic 2021-22.

### **3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació**

#### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Així s'evidencia a la memòria actualitzada del Programa [\[Evidència 1.0.0\]](#).

El programa de Doctorat en Psiquiatria va ser verificat positivament per resolució del Consell d'Universitats de 25 de juliol de 2013 [\[Evidència 1.0.01\]](#) (Comissió de Verificació i Acreditació de Plans d'Estudis en la seva sessió de 23 de juliol de 2013), previ informe favorable de l'Agència de Qualitat AQU Catalunya, de data 15 de maig de 2013 [\[Evidència 1.0.02\]](#). Finalment, el programa es va implantar en el curs 2013/14.

Com a conseqüència del procés de seguiment de les titulacions del SGIQ de l'Escola de Doctorat (ISPD 2015-16 Psiquiatria), s'han dut a terme algunes modificacions que en cap cas han suposat un canvi significatiu en les competències ni alterat els objectius de la titulació. Aquestes modificacions han estat aprovades pels òrgans de la Universitat, definits en el corresponent



procés del SGIQ i, en cas de modificacions substancials, han estat finalment avaluades favorablement per l'AQU. A continuació es detalla l'històric d'aquestes modificacions i es presenten les evidències associades a cadascuna d'elles:

**a. Modificacions realitzades amb aprovació FAVORABLE d'AQU**

Descripció de la modificació	Proposta de Modificació	Aprovació Junta Permanent	Aprovació Comissió doctorat	Curs implantació	Informe final AQU
Modificació en les activitats obligatòries del programa.  Modificacions en les activitats optatives del programa  Modificacions en els criteris d'acceptació per part de programa de tesis per compendi d'articles	25/07/2016	08/09/2016	20/09/2016	2017-2018	16/06/2017 FAVORABLE
Modificacions en les línies de recerca i equips d'investigació (es passa de 10 a 4 línies)  Requisits d'accés i criteris d'admissió  Recursos humans	15/12/2017	19/01/2018	16/02/2018	2018-2019	03/07/2018 FAVORABLE
Creació d'una línia de recerca nova – "Medicina Legal, Forense i Toxicologia"  Incorporació de professors doctors del departament com a directors de tesis	31/10/2019	19/12/2019	14/02/2020	2020-2021	21/12/2020 FAVORABLE

**b. Modificacions no substancials aprovades per la UAB**

Incorporació un membre a la llista de tutors i directors	02/11/2020	18/12/2020	-	2021-2022	-
--	------------	------------	---	-----------	---

Al curs 2017-2018, proposta de modificació [\[Evidència 1.0.1\]](#), aprovació de la Junta Permanent [\[Evidència 1.0.2\]](#) , Informe final AQU [\[Evidència 1.0.3\]](#) i aprovació Comissió de Doctorat [\[Evidència 1.0.4\]](#).

Al curs 2018-2019, proposta de modificació [\[Evidència 1.1.1\]](#), aprovació de la Junta Permanent [\[Evidència 1.1.2\]](#), Informe final AQU [\[Evidència 1.1.3\]](#) i aprovació Comissió de Doctorat [\[Evidència 1.1.4\]](#).

Al curs 2020-2021, proposta de modificació [\[Evidència 1.2.1\]](#), aprovació de la Junta Permanent [\[Evidència 1.2.2\]](#) i Informe final AQU [\[Evidència 1.2.3\]](#).

Al curs 2020-2021, proposta de modificació [\[Evidència 1.3.1\]](#), aprovació de la Junta Permanent [\[Evidència 1.3.2\]](#).

Les successives modificacions introduïdes en les línies de recerca i en la composició del PDPSI han tingut com a objectiu consolidar un nombre estable de línies de recerca que reflecteixin la dinàmica dels grups de recerca del Departament, que tinguin reconeixement en forma de grups SGR, una producció científica d'excel·lència i que comptin amb un mínim de professorat estable. Paral·lelament, s'ha anat incorporant a cada línia professorat clínic sènior amb contractes de professor associat mèdic amb una elevada qualificació professional i una gran experiència en recerca.

### **1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.**

El programa rep de forma majoritària la demanda d'informació, mitjançant la pàgina web de l'Escola de Doctorat.

Des del programa es dona resposta a les sol·licituds, que principalment son referides als requisits d'admissió i la possibilitat de realitzar els estudis des dels seus països d'origen.

Altres sol·licituds arriben directament a l'adreça electrònica del departament.

Els criteris de selecció dels candidats que presenten la sol·licitud d'accés al nostre programa son:

- Expedient acadèmic del candidat/a, tant de grau com de màster, valorant les notes certificades com nota mitjana de les dues titulacions o només d'una, quan no sigui necessària la realització d'un Màster (35%)
- Carta de motivació (10%)
- Entrevista personal per avaluar el currículum personal, motivació, actitud, interès, capacitat de treball, trajectòria acadèmica i científica i viabilitat pràctica per el desenvolupament del projecte (dedicació, beques, etc) (55%)

L'objectiu de les entrevistes i de les converses per correu, és poder clarificar dubtes sobre el contingut de la recerca i gestions administratives d'admissió.

Des de el curs 2013-2014 al curs 2020-21 el programa ha ofert 20 places per curs. Durant aquest període, el total **d'alumnes matriculats de nou ingrés al PDPSI ha sigut de 146** (Taula 1.1) de les quals 95 (65,07%) han sigut dones i 51 homes (34,93%).

Taula 1.1 Doctorands matriculats

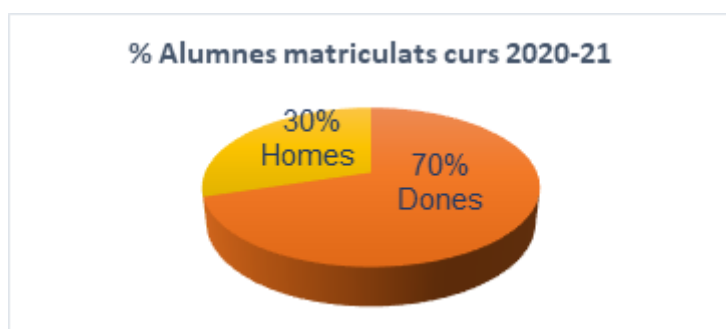
Curs acadèmic	Places ofertades	Demandes per inscripció	Doctorands matriculats de nou ingrés Dones	Doctorands matriculats totals Dones	Doctorands matriculats de nou ingrés Homes	Doctorands matriculats totals Homes	Doctorands matriculats de nou ingrés	Doctorands matriculats totals
2020/21	20	12	6	80	3	34	9	114
2019/20	20	26	8	87	8	38	16	125
2018/19	20	29	15	88	8	34	23	122
2017/18	20	39	20	85	7	30	27	115
2016/17	20	–	15	64	8	27	23	91
2015/16	20	–	17	54	13	19	30	73
2014/15	20	–	9	27	2	6	11	33
2013/14	20	–	5	13	2	3	7	16
<b>Total</b>			<b>95</b>	<b>498</b>	<b>51</b>	<b>191</b>	<b>146</b>	<b>-</b>
<b>%</b>			<b>65,07%</b>	<b>72,28%</b>	<b>34,93%</b>	<b>27,72%</b>		

El nombre de doctorands, és un valor que podem qualificar com estable i en relació a l'oferta de places per curs (20 places), permet la continuïtat del programa i l'aprofitament dels recursos.

Des de el curs 2017/2018, el alumnes fan la seva inscripció online des de l'aplicatiu SIGMA, és només a partir d'aquesta data que hi ha dades dels alumnes que han fet la inscripció. El curs 2020/2021 hi ha una baixada d'inscripcions per la situació del COVID-19.

Atès que la tendència a la baixa de matrícules es va iniciar al curs 2019-2020, com a proposta de millora, durant els propers cursos es realitzarà un seguiment de l'oferta i la demanda per valorar si és necessari adaptar les places ofertes a la demanda real (consultar Pla de Millores, número 14, [Evidència 3.3.06](#)).

Actualment (curs 2020-21) els alumnes matriculats és de 114 alumnes, 80 son dones i 34 son homes.



Tal i com es pot veure a la [Taula 1.2](#) on trobem la informació referida als **doctorands per dedicació (completa o a temps parcial)**, veiem que des de el curs 2013-2014 ha sofert una

evolució. Durant el curs 2013-14, 3 de cada 4 alumnes matriculats escollia una dedicació a temps complert. Això ha anat canviant, fins arribar a pràcticament igualar al 50% d'alumnes matriculats per dedicació, (2 de cada 4).

El perfil dels nostres alumnes ha anat canviant durant els cursos. Actualment son majoritàriament professionals de la salut i desenvolupen la seva tasca professional a hospitals i centres de salut. A l'hora de fer el doctorat escullen l'opció a temps parcial, per poder combinar la seva tasca professional amb els estudis.

A la [Taula 1.3](#), es pot veure l'evolució dels **alumnes matriculats amb beca**. Pràcticament el total dels alumnes matriculat no disposa de beques per realitzar els estudis de PDPSI. És un percentatge ínfim 1% del total dels alumnes matriculats, estudien amb beca.

Aquest percentatge es repeteix durant tots els curso (2013-2014 fins al 2020-2021). El motiu per el qual el percentatge és tant petit, és que la majoria dels nostres estudiants de doctorat, son professionals de la salut que ja estan treballant. Fan la residència i alhora cursen el doctorat. Aquest fet, és incompatible amb la sol·licitud de beques per realitzar els estudis.

En relació a l'**origen geogràfic dels estudiant** ([Taula 1.4](#)), la majoria son d'origen nacional, amb una mitjana del 10% que corresponen a estudiants d'origen estranger. Aquest percentatge s'ha anat incrementat lleugerament des del curs 2015-2016 (4,11%) fins al curs actual 2020-2021 (12,28%).

El perfil dels **estudiants segons la seva procedència** ([Taula 1.5](#)) destaquem que aproximadament el 50% son estudiants d'accés UAB. Aquest percentatge ha anat disminuint al llarg dels cursos, passant del curs 2013-2014 un total del 68,75% (76,92% dones i 33,33% homes) d'accés UAB al curs 2020-2021 del 43,86% (47,50% dones i 35,29% homes).

El percentatge dels alumnes d'accés SUC (Sistema Universitari Català) i d'accés d'universitats espanyoles pràcticament s'ha mantingut durant l'evolució dels cursos 2013-2014 fins al curs 2020-2021.

Actualment l'accés SUC és del 16,67% (13,75% dones i 23,53% homes) i els d'accés d'universitats espanyoles és del 11,40% (10% dones i 14,71% homes)

La procedència dels estudiants d'universitat estrangeres manté un progressiu ascens. Actualment el percentatge és del 28,07% (28,75% dones i 26,47% homes).

Gran part d'aquests alumnes procedeixen dels Màster que es realitzen al Departament de Psiquiatria i Medicina Legal.

Al llarg dels set cursos que fa referència aquest autoinforme, el total dels alumnes matriculats al PDPSI no ha necessitat **requeriments d'accés (complements de formació)** [Taula 1.6](#)

## 1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa de doctorat en Psiquiatria compleix la normativa, procediments acadèmics i calendaris establerts per la Universitat per a tots els programes de doctorat que hi imparteix, els quals s'especifiquen de forma detallada a [l'Autoinforme d'acreditació dels estàndards transversals de doctorat \(apartat 3, subestàndard 1.2\)](#). Tanmateix, s'aporta a continuació informació específica del programa.

Després de matricular-se, el doctorand/a ha de lliurar a la Comissió Acadèmica del Programa, en el termini de tres mesos, a fi i efecte de que siguin aprovats, el **pla de recerca** [\[Evidència 1.2.4\]](#), el **document d'activitats** i el **document de compromís** [\[Evidència 1.2.5\]](#), segons la normativa establerta per l'ED [web doctorat UAB](#).

El document d'activitats, és un registre individualitzat del control de les activitats de formació, que s'accedeix des de el [Servei de Intranet de la UAB](#). Els estudiants actualitzaran aquest document adjuntant els certificats, un cop realitzada l'activitat

El PDPSI ofereix formació avançada com a investigador clínic a través del domini de tècniques i procediments dedicats a discernir mecanismes dels trastorns mentals i de la conducta. L'objectiu genèric és l'elaboració d'una tesi doctoral incardinada en alguna de les línies de treball dels grups d'investigació departamentals, sota la supervisió d'un supervisor i la direcció d'un director de tesi doctoral.

El primer nivell de supervisió dels estudiants de doctorat, recau en el seu **director/a i tutor/a**, que seran els encarregats de guiar i fer les observacions necessàries perquè l'estudiant pugui desenvolupar amb èxit la seva formació.

El PDPSI, té especificades unes activitat formatives obligatòries, però serà el director/a i tutor/a qui orientaran a l'estudiant a escollir activitats optatives per ampliar la seva formació i assolir un nivell més alt de coneixement.

El director/a i el tutor/a treballen amb dos instruments bàsics per a la supervisió dels doctorands: el document d'activitats i el pla de recerca doctoral.

Igualment, anualment, els estudiants han de passar un **seguiment**, el qual avalua la formació assolida durant el curs i el progrés de l'elaboració de la tesi doctoral.

És per aquesta raó que la comissió acadèmica del programa de doctorat fa pública cada curs acadèmic una convocatòria de **seguiment** [\[Evidència 1.2.6\]](#), en què una **comissió formada per tres doctors/es** avalua el progrés del pla de recerca del/de la doctorand/a, el desenvolupament del seu document d'activitats i el pla previst per al curs següent. El seguiment inclou un **informe del/de la director/a i del/de la tutor/a acadèmic de la tesi** [\[Evidència 1.2.7\]](#). En aquest informe, el/la director/a i el/la tutor/a informen, com a mínim, si el doctorand ha seguit la pauta acordada pel que fa al nombre de reunions establert entre doctorand/a i director/a i si ha dut a terme les activitats de formació previstes per al curs acadèmic.

Durant els dos últims cursos (2019-2020 i 2020-2021), ens hem hagut d'adaptar a la situació de pandèmia i per evitar desplaçaments, els [seguiments](#) s'han realitzat per vídeo conferència, per tant, a part dels informes requerits, els estudiants han hagut de presentar un petit vídeo, explicant els seus progressos [\[Evidència 1.2.6\]](#).

Els **membres de la CAPD** prenen decisions sobre: les admissions d'estudiants de doctorat; la definició del procés d'avaluació del seguiment anual dels doctorands; la definició i aplicació del procediment d'assignació de directors; la revisió constant de l'adequació de les temàtiques en les línies de recerca; la concessió dels premis extraordinaris anuals de Tesis Doctorals; la coordinació entre les línies de recerca (solapaments de continguts, interacció entre doctorands i directors, informes administratius comuns); els continguts de la web del programa de doctorat; i l'organització de la web des d'on es visualitzen i s'assignen els directors.

Destacar que, tal i com avançàvem a l'inici d'aquest apartat, des de l'Escola de Doctorat de la UAB, s'ha formalitzat un sistema a través de d'aplicatiu SIGMA perquè des d'aquesta plataforma els estudiants pugin actualitzar de forma fàcil i ràpida el seu expedient. De forma online els doctorands poden introduir tota la documentació relacionada amb les activitats formatives que van realitzant i la seva producció científica.

A més, l'aplicació informàtica també serveix com a repositori i eina de comunicació entre el doctorand i el seu director ja que permet adjuntar documents, fer-hi comentaris i donar-hi vists-i-plaus de manera que permet la documentació de l'evolució del procés d'aprenentatge de l'estudiant al llarg de la seva etapa formativa en el programa de doctorat.

**Aquest subestàndard transversal ha estat avaluat per l'AQU (informe previ) amb la valoració "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".**

#### **Autovaloració de l'estàndard**

Tenint en compte l'avaluació favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat per AQU Catalunya, el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Així mateix, considerem que els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes i alhora que el programa té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

*La institució ha desenvolupat les eines per informar de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.*

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.**

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#) [Evidència 2.1.01].

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya](#) [Evidència 2.1.02].

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits a través de la plataforma [SIQ](#) [Evidència 2.1.03] com és el cas del [PDPSI](#) [Evidència 2.1.04]. Actualment, aquesta informació està oberta i universalment accessible. Tanmateix, des de la pestanya "[Qualitat](#)" de la fitxa del programa [Evidència 2.1.05], també s'accedeix a les dades específiques des de l'enllaç les "[xifres del doctorat](#)".

Quant a la [informació relativa al professorat](#), la fitxa del programa informa de la relació del personal investigador implicat en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles [Evidència 2.1.06]. Actualment s'està treballant per a ampliar la informació d'aquest apartat de la fitxa web incorporant informació addicional sobre els/les tutors/es i directors/es de tesi, com la unitat docent a la que està adscrit/a, la seva categoria professional o l'enllaç a la seva pàgina ORCID (consultar Pla de Millores, proposta número 15, [Evidència 3.3.06](#)).

La pàgina [web del Departament de Psiquiatria i Medicina Legal](#) té un subapartat específic dins de l'apartat docència que recull també informació sobre el programa de doctorat i que el vincula amb la fitxa del programa [Evidència 2.1.07]. Cal destacar que la pàgina web està en procés de millora ja que fins al desembre de 2018 era una pàgina creada lliurement pel departament que es quedava obsoleta des del punt de vista tècnic i, recentment, ha passat a ser una pàgina institucional. El pla de millores pretén ampliar la informació que es facilita a través de la fitxa del programa. En aquest sentit, la pàgina web té un apartat de [Recerca](#) on es pot consultar informació més acurada sobre cada grup de recerca del departament [Evidència 2.1.08]. En el cas que el grup tingui web pròpia també es facilita la informació, així com la seva vinculació a

Instituts/Fundacions de recerca. S'ha incorporat l'apartat "[Ofertes de tesis/beques](#)" on es publiquen les ofertes dels diversos grups de recerca del departament [Evidència 2.1.09] i l'apartat "[Premis extraordinaris](#)" on es facilita informació dels criteris i pròximament hi haurà informació i enllaços a les tesis premiades [Evidència 2.1.10; consultar Pla de Millores, proposta número 16, [Evidència 3.3.06](#)]. Properament es crearà l'apartat "Tesis defensades" on es mostraran cronològicament i l'apartat de professorat recollirà igualment el model de plantilla mencionat d'informació sobre els/les tutors/es i directores/es de tesi (consultar Pla de Millores, proposta número 16, [Evidència 3.3.06](#)).

## **2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.**

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#) [Evidència 2.1.01]. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment/ acreditació](#)) [Evidència 2.2.01] [Evidència 2.2.02]. A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](#) [Evidència 2.2.03], així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](#) [Evidència 2.1.03]. A més els estudiants poden fer palsees les seves [queixes i reclamacions en seu electrònica](#) [Evidència 2.2.04].

Per a cada programa, a través de la pestanya [Qualitat](#) [Evidència 2.1.05] es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

## **2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.**

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB [Evidència 2.3.01].

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) [Evidència 2.3.02] transversal/marc d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.



### **Autovaloració de l'estàndard**

**Aquest estàndard transversal ha estat avaluat per AQU Catalunya (informe previ) amb la valoració "s'assoleix".**

La CAI valora positivament la implantació d'aquest procés a nivell de programa perquè s'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu. La informació és clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès. La pàgina web pròpia del Departament aporta informació complementària d'alt interès relacionada amb el PDPSI, com és el cas de l'oferta de beques i tesis, i s'està treballant en la seva ampliació que estarà disponible properament. Per tant, el CAI valora que aquest estàndard s'assoleix **en progrés vers l'excel·lència**.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

*La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.*

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un [sistema de garantia interna de la qualitat](#) aprovat que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard [Evidència 2.3.01].

El [manual del SIGQ de l'Escola de Doctorat](#) [Evidència 3.1] ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

Al llarg del curs 2019-2020, l'Escola de Doctorat de la UAB va dur a terme una nova revisió, modificació i millora del SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix.

#### **3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.**

##### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- [Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats [Evidència 3.1.01].
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU [\[Evidència 2.1.02\]](#).

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat [Evidència 3.1.02]. Com a evidència específica d'aquest programa del procés de verificació, s'adjunta la documentació d'aprovació del títol del PDPSI [\[Evidència 3.1.03\]](#). A la pestanya [Qualitat](#) de la fitxa del programa [Evidència 2.1.05] es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

##### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC09- [Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats [Evidència 3.1.04].
- [la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU](#) [Evidència 3.1.05]

Prèviament al present procés d'acreditació, el programa de doctorat va elaborar un informe de seguiment fins al curs acadèmic 2015/16, per al qual, la coordinació del programa va analitzar els indicadors disponibles i els resultats de les reunions de coordinació docent. Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat [[Evidència.3.1.06](#)].

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al [web](#) de la universitat [[Evidència 2.2.01](#)]. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya [Qualitat](#) de la fitxa de cada programa de doctorat [[Evidència 2.1.05](#)].

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè va permetre l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també va possibilitar la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

### **Modificació del programa**

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-[Modificació i extinció de programes de doctorat](#) del SGIQ [[Evidència 3.1.07](#)]
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU [[Evidència 3.1.08](#)]

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos [PC09 Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat](#) [[Evidència 3.1.4](#)] i [PC11. Acreditació de programes de doctorat](#). [[Evidència 3.1.09](#)].

El programa valora positivament el procés de modificació perquè permet mantenir actualitzada la informació del programa, sobretot en aquells aspectes detectats en el seguiment que cada curs desenvolupa la comissió acadèmica del programa.

### **Acreditació del programa**

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic "[PC11-Acreditació dels programes de doctorat](#)" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats [[Evidència 3.1.09](#)].
- i la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU [[Evidència 3.1.10](#)].

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, han facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

El procés [PC11. Acreditació de programes de doctorat](#) detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els

requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat [Evidència 3.1.09].

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la [web](#) de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'informe final d'acreditació de cada programade doctorat [Evidència 3.1.11]. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

El programa valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, d'una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.**

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació del programes oficials de doctorat](#) d'AQU [Evidència 3.1.10]. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de [l'apartat corresponent del web](#) de la UAB (SIQ, Sistema d'indicadors de Qualitat) [Evidència 2.1.03]. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Paral·lelament, la CAPD va crear una enquesta pròpia administrada telemàticament aquest curs 2021 per tal de completar la recollida de dades sobre diversos indicadors (p.ex., publicacions derivades de la tesi) [\[Evidència 3.2.01\]](#) [consultar pla de Millores, proposta número 17, [Evidència 3.3.06](#)].

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el [PS05- Procés de suport de Satisfacció dels usuaris](#) en el SGIQ de l'Escola [Evidència 3.2.02].

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de [satisfacció dels/de les doctors/es](#) [Evidència 3.2.03] i també dels/de les [directors/es de tesi doctoral](#) [Evidència 3.2.04]. Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "[Enquestes de Satisfacció](#)" [Evidència 3.2.05]. Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. Per una altra banda, la CAPD va dissenyar una enquesta de satisfacció en paper [[Evidència 3.2.06](#)] per a recollir les valoracions de l'alumnat sobre algunes activitats formatives complementàries. Un dels cursos es va impartir per part del personal del Servei de Biblioteques de la UAB i van enviar una enquesta pròpia [[Evidència 3.2.07](#)]. La CAPD està en procés de millorar el sistema de recollida de dades i de cara al curs 2021/22 s'implantarà un procés telemàtic (consultar Pla de Millores, número 18, [Evidència 3.3.06](#)).

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa [l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es](#) [Evidència 3.2.08]. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a la "[Titulació en xifres](#)" dels programes de doctorat [Evidència 2.1.03].

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el [PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments](#) [Evidència 3.2.09] que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal [OPINA UAB](#) que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB [Evidència 3.2.10].

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02- [Definició, desplegament i seguiment](#) del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ [Evidència 3.3.01]. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir-la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament [l'Informe anual de revisió del SGIQ](#), que recull una valoració objectiva sobre el funcionament del SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades [Evidència 2.3.01].

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els [Objectius Estratègics de Qualitat Docent](#) [Evidència 3.3.02] i [Política de Qualitat](#) [Evidència 3.3.03] de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el primer semestre de 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, ha realitzat la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i també finalitzant el desenvolupament de la resta de processos del nou [mapa de processos del SGIQ](#) [Evidència 3.3.04].

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té completament implantats els processos que es relacionen a continuació:

- Processos Estratègics
  - PE01 Definició de la política i objectius de la qualitat
  - PE02 Definició desplegament i seguiment del SGIQ
  - PE03 Creació i disseny de Programes de Doctorat. Mapa de titulacions
  - PE04 Política i gestió del PDI
  - PE05 Política i gestió del PAS
  
- Processos Clau
  - PC01 Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis
  - PC02 Programació docent d'activitats formatives transversals
  - PC03 Admissió al Programa de Doctorat, assignació de Tutorització i Direcció deTesis
  - PC04 Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral
  - PC05 Gestió dels doctorats industrials
  - PC06 Orientació a l'Estudiant de doctorat
  - PC07 Seguiment dels estudiants de doctorat
  - PC08 Gestió de la mobilitat dels estudiants de doctorat
  - PC09 Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat
  - PC10 Modificació i extinció de programes de doctorat
  - PC11 Acreditació de programes de doctorat
  - PC12 Gestió documental

- Processos de Suport
  - PS01 Gestió de recursos econòmics i materials
  - PS02 Gestió de serveis
  - PS03 Organització acadèmica
  - PS04 Gestió de queixes i suggeriments
  - PS05 Satisfacció dels usuaris
  - PS06 Informació pública i rendició de comptes
  - PS07 Inserció laboral dels doctorands

A la web de l'Escola de Doctorat es pot consultar [l'informe de revisió del SGIQ](#) del 2020 [Evidència 2.3.01] i el [pla de millores de l'Escola de Doctorat \(a l'apartat 5 de l'Autoinforme d'Acreditació dels Estàndards Transversals de l'Escola de Doctorat\)](#) com a evidència que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte les propostes de millora detectades en el procés de revisió del SGIQ [Evidència 3.3.05].

Es presenta com evidència el pla de millores del programa [[Evidència 3.3.06](#)] que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU
- les propostes de millora derivades d'aquest procés d'acreditació

#### **Autovaloració de l'estàndard**

**Aquest estàndard transversal ha estat avaluat per AQU Catalunya (informe previ) amb la valoració "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".**

El CAI també considera, com s'indica a l'autoinforme dels aspectes transversals, que aquest estàndard s'assoleix donat que el SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació dels programes de doctorat, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès, disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal, disposa d'un procés implementat que obliga a la institució a revisar de forma periòdica i completa l'adequació del mateix SGIQ. Es valora que aquest estàndard s'assoleix **en progrés vers l'excel·lència**.

## Estàndard 4: Adequació del professorat

*El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.*

El programa de doctorat de Psiquiatria (PDPSI) inclou com a professors a la major part de professors doctors del Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Per Introduir aquest apartat, cal fer una breu descripció de la peculiar estructura de la plantilla de professors. El Departament està format per **tres Unitats Departamentals: Psicologia Mèdica, Psiquiatria i Medicina Legal**. La Unitat de Psicologia Mèdica està ubicada al Campus de Bellaterra, els professors que en formen part imparteixen docència universitària als graus de Medicina, Infermeria, Fisioteràpia, Criminologia i Veterinària. Els professors de les Unitats de Psiquiatria i de Medicina Legal imparteixen docència en el Grau de Medicina a les diferents Unitats Docents Hospitalàries (UD. Sant Pau; UD, Vall d'Hebron, UD. Parc Sanitari Salut Mar, UD. Hospital Germans Trias i Pujol i UD. Parc Taulí).

Aquesta estructura departamental implica que la plantilla de professors de la Unitat de Psicologia Mèdica compti amb una proporció de professorat amb contractes estables (Plantilla A), molt més elevada que la plantilla de professorat de les altres dues Unitats departamentals. La Unitat de Psiquiatria compta amb alguns professors amb plaça estable (Plantilla A) consolidada o en fase de consolidació i molts professors associats mèdics que majoritàriament són professionals d'alt nivell a l'àmbit clínic que compatibilitzen la pràctica clínic amb la docència universitària a les diferents Unitats Docents Hospitalàries. La plantilla del professorat de la Unitat Departamental de Medicina Legal inclou majoritàriament professors amb contracte d'associat laboral que imparteixen la docència a les diferents Unitats Docents Hospitalàries i que compatibilitzen la seva tasca docent amb la tasca professional com a metges forenses a l'Institut de Medicina Legal i Ciències Forenses de Catalunya (IMLCFC).

Per tot l'anterior, cal destacar que en el Departament de Psiquiatria i Medicina Legal coexisteixen tres models de funcionament i d'estructura de la plantilla de professors. Per una banda, la Unitat de Psicologia Mèdica, amb una plantilla de professors assimilable a la de les Unitats de Campus, la Unitat de Psiquiatria amb una estructura assimilable a la de moltes Unitats clíniques hospitalàries (baix nombre de professors de plantilla estable sempre amb plaça compatibilitzada amb una plaça clínic i força professors amb places d'associat mèdic), finalment la Unitat de Medicina Legal amb professors que exerceixen la seva pràctica professional a l'IMLCFC com a metges forenses, que compatibilitzen aquesta activitat amb la docència de la medicina i que tot i que la seva activitat docent es desenvolupa a les Unitats Docents Hospitalàries ocupen places de professor associat laboral ja que no formen part de la plantilla de professionals dels hospitals on imparteixen la docència. A la fitxa del PDPSI, a la pestanya [Línies de recerca i direcció de tesis](#), es poden consultar la llista de directors actuals per línia de recerca així com les dades de recerca [Evidència 2.1.06].

La plantilla de professorat del programa, així com les línies de recerca, han anat evolucionant durant els darrers cinc anys per adaptar-se millor als requeriments del RD99/2011 [\[Evidència 4.0.01\]](#). Des de la Comissió acadèmica del PDPSI s'ha estat treballant per tal consolidar un



nombre estable de línies de recerca que reflecteixin la dinàmica dels grups de recerca del Departament, que tinguin reconeixement en forma de grups SGR i que comptin amb un mínim de professorat estable. Això s'ha concretat en dues actualitzacions de línies i de plantilla de professorat a l'AQU, els resultats de les quals s'exposen a continuació. Al principi del període avaluat (curs 2016/2017) la plantilla del PDPSI estava formada per 19 professors distribuïts en 10 línies de recerca amb un màxim de 3 investigadors per línia. Amb data 3 de juliol de 2018, l'AQU va aprovar una proposta de la Comissió acadèmica del PDPSI que reduïa el nombre de línies d'investigació fins a 4, alhora que s'ampliava el professorat del programa fins a 26 docents. Amb data 21 de desembre de 2020, l'AQU va aprovar una segona proposta en la qual s'afegia una nova línia de recerca i s'augmentava el nombre d'investigadors fins a 54. De forma quasi simultània a aquesta aprovació, amb data 18 de desembre de 2020 i en resposta a una proposta de modificació no substancial per part del PDPSI, es va rebre l'aprovació de la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat de la UAB a la petició d'incloure una nova investigadora a la llista de professorat. Els canvis substancials esdevinguts durant el període 2016-2021, tant pel que fa a les línies de recerca com al número de docents, fa molt difícil fer una avaluació comparativa d'aquestes tres etapes. Per aquest motiu, s'ha optat per fer l'avaluació d'aquest estàndard considerant la composició actual de la plantilla de professorat. Es planteja com a proposta de millora fer un seguiment a dos anys de les línies d'investigació actuals per tal de veure si té sentit mantenir 5 línies de recerca actuals [consultar Pla de Millores, proposta 19, [Evidència 3.3.06](#)].

La plantilla actual de docents del programa està formada per **55 professors o investigadors** (19 dones i 36 homes) de l'àmbit de la Psiquiatria, la Psicologia Mèdica i la Medicina Legal i Toxicològica. Aquests doctors s'agrupen en 5 línies de recerca [[Evidència 4.0.02](#)]: 1) "Models animals i humans dels trastorns mentals"; 2) Trastorns psiquiàtrics i psicopatologia; 3) "Neurofuncionalitat, neuropatologia i neuroimatge"; 4) "e-Mental health, prevenció i epidemiologia en malalties neuropsiquiàtriques"; i 5) Medicina legal, forense i toxicologia. La línia 1, inclou 7 doctors (13% del total, 29% dones i 71% homes). La línia 2 està formada per 22 doctors (40% del total, 27% dones i 73% homes). La línia 3 està formada per 9 professors (16% del total, 33% dones i 67% homes). La línia 4 compta amb 11 docents (20% del total, 55% dones i 45% homes). La línia 5 està formada per 6 professors (11% del total, 40% dones i 60% homes). (consultar Pla de Millores, número 20, [Evidència 3.3.06](#)). L'estructura de la plantilla del professorat per línies de recerca es resumeix a la Taula 4.1.

Taula 4.1. Estructura del professorat del PDPSI per línies de recerca

Línia de recerca	Categoria professorat											Total Professorat	% dones
	CU	CU-C	CU-E	TU	TU-I	Ag	AML	AL	AC	DI	IO		
1 (n)		1	1	2		1		2				7	29
1 (%)		14,2	14,2	28,4		14,2		28,4				13%	
2 (n)	2			1	1	1	11	4	1	1		22	27
2 (%)	9,1			4,6	4,6	4,6	50	18,1	4,6	4,6		40%	
3 (n)			1			1	5	1			1	9	33
3 (%)			11,1			11,1	55,5	11,1			11,1	16%	
4 (n)				3		1	4	3				11	55
4 (%)				27		10	40	30				20%	
5 (n)							1	5				6	40
5 (%)							16,7	83,3				11%	
Total (n)	2	1	2	6	1	4	21	15	1	1	1	55	33
% Total	3,7	1,8	3,7	10,9	1,8	7,4	38,9	27,8	1,8	1,8	1,8	100	

Nota: CU: Catedràtic/ca d'Universitat; CU-C Catedràtic/ca d'Universitat Contractat; CU-E: Catedràtic/ca d'Universitat Emèrit; TU: Titular d'Universitat; TU-I Titular d'Universitat Interí/na; Ag: Agregat/gada Laboral; AML: Associat/da Mèdic Laboral; AL: Associat/da Laboral; AC: Associat/da clínic; DI: Director/ra d'Investigació; IO: Investigadora; Total Prof: Nombre total de professors.

Cal destacar que les categories de professorat estables o en vies de ser-ho (CU, CU-C; CU-E; TU, TU-I, agregat i DI) representen un 30,9% del total. El 69,1% restant correspon a diverses tipologies de professorat associat, essent destacable l'elevada proporció de professorat associat mèdic laboral que es distribueix majoritàriament entre les línies 2, 3 i 4. També és important indicar que la línia 5 no compta amb professorat estable, tot i que la creació recent de la Càtedra de Medicina Legal pot ajudar a millorar aquest aspecte en un futur no massa llunyà. A constatar també que el percentatge de dones en tot el programa és inferior en totes les línies de recerca amb l'excepció de la línia 4.

Un 25% dels docents del programa, incloent 2 professors emèrits (14; 5 dones i 9 homes) són susceptibles de tenir sexennis /trams de recerca. D'aquests, un 85% (100% de les dones i 78% dels homes, incloent emèrits) tenen sexennis vius. Per altra banda, dos professors més (4%, 100% homes), acreditats recentment, estan pendents de la resolució de la seva sol·licitud en el moment de redactar aquest autoinforme. És important mencionar que la proporció de professors susceptibles de tenir sexennis / trams de recerca reconeguts és relativament baixa respecte al professorat total del PDPSI. Aquest fenomen està fortament relacionat amb l'estructura de la plantilla de professorat de les cinc línies de recerca i representa una limitació important que dificulta que el PDPSI pugui assolir uns estàndards de qualitat més elevats. A la línia 1, 5 de 7 professors (71%) són susceptibles de tenir sexennis /trams de recerca; a la línia 2 ho són 5 professors d'un total de 22 (23%); a la línia 3, ho són 2 d'un total de 9 (22%); a la línia

4, ho són 2 d'un total de 11 (18%) i a la línia 5 no hi ha cap professor susceptible de tenir un sexenni / tram de recerca (0%) (veure Taula 4.2).

**Taula 4.2. Percentatge de professorat actual susceptible de sexenni i amb sexenni viu per gènere i total.**

Línies		% professorat actual susceptible de sexenni	% professorat actual susceptible de sexenni amb sexenni viu	% professorat actual amb sexenni viu
Línia 1	<b>Total</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>
	Dones	100%	100%	100%
	Homes	60%	100%	60%
Línia 2	<b>Total</b>	<b>23%</b>	<b>60%</b>	<b>14%</b>
	Dones	17%	100%	17%
	Homes	25%	50%	13%
Línia 3	<b>Total</b>	<b>22%</b>	<b>100%</b>	<b>22%</b>
	Dones	0%	-	0%
	Homes	33%	100%	33%
Línia 4	<b>Total</b>	<b>18%</b>	<b>100%</b>	<b>18%</b>
	Dones	33%	100%	33%
	Homes	0%	-	0%
Línia 5	<b>Total</b>	<b>0%</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>
	Dones	0%	-	0%
	Homes	0%	-	0%
Totes	<b>Total</b>	<b>25%</b>	<b>85%</b>	<b>22%</b>
	Dones	26%	100%	26%
	Homes	25%	78%	19%

En aquest sentit, és molt important destacar que el perfil professional modal del PDPSI de les línies 2, 3 i 4 no susceptible de tenir sexennis és el d'un clínic sènior especialista en psiquiatria amb un currículum investigador d'excel·lència i amb una plaça clínica consolidada vinculada a la docència en alguna de les Unitats Docents Hospitalàries de la Facultat de Medicina de la nostra Universitat. També cal destacar que 5 dels 6 membres (83%) de la línia 5 són professionals que tenen la seva activitat principal en el camp de la medicina legal i forense, ocupant places en aquest àmbit a l'Institut de Medicina Legal i Ciències Forenses de Catalunya que són incompatibles amb places universitàries estables. Finalment, dos investigadors que pertanyen a la plantilla de potencials directors del PDPSI no tenen accés als processos d'acreditació a causa de la seva categoria professional.

A més del professorat mencionat, el programa també possibilita la direcció de tesis a altres **investigadors externs al programa**. En general són professionals de gran prestigi amb experteses en àrees de recerca específiques que molt sovint exerceixen la co-direcció de les tesis amb professors del programa, tot i que, de vegades, també ho fan sense aquests.

#### **4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada**

A continuació es fa una breu descripció de: 1) Els grups de recerca; 2) els projectes de recerca vius més importants en el moment de redactar el present informe; 3) les publicacions més rellevants; i 4) les tesis publicades. És important destacar que la informació que es presenta en els punts 1, 2 i 3 s'ha obtingut a partir d'una font pròpia mitjançant una enquesta realitzada entre el professorat del PDPSI en la que van respondre 33 docents/investigadors (61%) del total. Els resultats que es presenten es basen en aquestes dades. En qualsevol cas, les dades reals, és molt probable que siguin millors que les que es presenten a continuació en aquests punts. Es planteja com a proposta de millora la necessitat de millorar el procediment de recollida d'informació sobre l'activitat de recerca del professorat [consultar Pla de Millores, número 21; [Evidència 3.3.06](#)].

Pel que fa als grups de recerca, la major part del PDPSI és membre d'un dels dotze grups de recerca consolidats o pre-consolidats (SGR) dels quals en forma part el professorat del programa [\[Evidència 4.0.02\]](#); Grups de recerca consolidats). Vuit d'aquests grups tenen com a investigadors principals a dues professores i a sis professors del programa, respectivament. La línia d'investigació "Models animals i humans dels trastorns mentals" inclou professorat de tres grups SGR i un dels seus membres és IP del grup SGR majoritari en aquesta línia. La línia "Trastorns psiquiàtrics i psicopatologia" inclou membres de 5 grups SGR, entre els quals hi ha dues professores i un professor que són IPs de grup SGR. La línia "Neurofuncionalitat, neuropatologia i neuroimatge" inclou membres de dos grups SGR, un dels IP d'aquest grups és d'aquesta línia de recerca. La línia "e-Mental Health, prevenció i epidemiologia en malalties neuropsiquiàtriques" inclou membres de 5 grups SGR; 3 d'aquests docents són IPS de grup SGR. Finalment, a la línia "Medicina legal, forense i toxicologia" cap dels seus membres forma part d'un grup SGR, tot i que és important destacar que aquesta línia va ser creada molt recentment. El resum dels grups de recerca consolidats o pre-consolidats i dels membres de cada línia es presenta a la Taula 4.3.

Taula 4.3. SGR i investigadors en cada línia de recerca

	Nom SGR	Ref	IP	Investigadors
Línia 1. Models animals i humans en trastorns mentals	Models animals i humans en trastorns mentals	GRC 2017-SGR 1586	A. Fernández-Teruel	A. Tobeña R. Torrubia B. Molinuevo
	Malalties neurodegeneratives i desmielinitzades	GRC 2017-SGR 1468		L. Giménez
	URF. Unitat de recerca en psiquiatria	GRC 2017-SGR 0052		J. Fatjó
Línia 2. Trastorns psiquiàtics i psicopatologia	URF. Unitat de recerca en psiquiatria	GRC 2017-SGR 0052	A. Bulbena	O. Vilarroya
	Grup de recerca en trastorns psiquiàtics de Sant Pau	GRC 2017-SGR 1343	M. Portella	E. Álvarez J. Soler I. Corripio J. C. Pascual
	Grup de recerca en addiccions (GRAD)	GRC 2017-SGR 530	M. Torrens	F. Fonseca
	Unitat de recerca Centre Forum Psiquiatria	GRC 2017-SGR 46		B. L. Amman
	Models animals i humans en trastorns mentals	GRC 2017-SGR 1586		J. Taberner D. Vega
Línia 3. Neurofuncionalitat, neuropatologia i neuroimatge	Psiquiatria, salut mental i addiccions	GRC 2017-SGR 1461	M. Casas / A. Ramos	M. Ferrer L. Grau
	URF. Unitat de recerca en psiquiatria	GRC 2017-SGR 0052		C. Pretus
Línia 4. E-Mental health, prevenció i epidemiologia en malalties neuropsiquiàtiques	Cognitive neurosciences and affective disorders (CNAD)	GRC 2017-SGR 1292	N. Cardoner	C. López
	e-Mental Health, prevenció i epidemiologia en malalties neuropsiquiàtiques	GRC 2017-SGR 1412	D. Palao	I. Parra A. Cebriá J. A. Monreal
	Psiconeuroendocrinologia i estrés en psicosis (PSICPENEC)	GRPRE 2017 SGR 0632	J. Labad	
	Estil de vida, esport i salut	GRC 2017 SGR 1701		RM. Escorihuela
	Grup de recerca en serveis sanitaris, Fundació IMIM	GRC 2017 SGR 452		Y. Pardo
Línia 5. Medicina legal, forense i toxicologia	No hi ha cap grup SGR			

Quant als projectes de recerca vius en el moment de redactar la memòria, cal començar dient que **l'activitat recercadora** del professors del Programa de doctorat de Psiquiatria valorada a través del finançament rebut en projectes competitius és més que destacable [Evidència 4.0.02]. Un 48% del professorat participa en **projectes**, ja sigui com a investigadors principals o com a investigadors. Volem destacar que 12 projectes amb IP general o IP estatal membres del PDPSI han estat **finançats en l'àmbit internacional** amb 13.480.885,09€. En sis d'aquests, finançats amb 5.175.706,49€, l'IP global és membre del professorat del programa. En altres 6, finançats amb 8.305.178,60€, els IP estatals també són membres del PDPSI. Pel que fa als **projectes estatals**, un total de 18 projectes amb IP del PDPSI han estat finançats amb 3.825.323€. A tot això cal afegir-hi que 2 projectes per un import de 283.272€ compten amb una investigadora que forma part del professorat del programa. A destacar, que quatre de les cinc línies de recerca tenen com a mínim cinc projectes vius en els quals l'IP és membre del grup. A continuació, es presenta aquesta informació desglossada per línies de recerca (veure Taula 4.4).

Els membres de la línia "Models animals i humans dels trastorns mentals" participen en 6 projectes vius obtinguts en convocatòries competitives. Tres de tipus estatal o autonòmic amb un finançament de 253.455 € amb IPs de la línia de recerca, dos internacionals amb un finançament global de 4.371.096,25 € amb la IP del partner estatal que és membre de la línia de recerca i un projecte internacional amb finançament de 93.000 € en el qual un dels membres de la línia hi participa com a investigador i que no consta a la taula. En síntesi, un 71% dels 7 docents participen, almenys, en un projecte de recerca viu (un 43% com a IP i un 28% com a investigadors) en el moment de la redacció del present autoinforme.

La línia "Trastorns psiquiàtrics i psicopatologia" té 11 projectes competitius vius amb IP de la línia. Vuit de tipus estatal amb un finançament de 2.051.462,50€ i tres internacionals amb un finançament global de 2.646.131€; d'aquests, n'hi ha 2 amb IP general (finançament 2.482.131,00€) o IP de la part estatal (164.000€) que són professors de la línia de recerca. Quant a la participació en projectes de recerca per part dels docents, un 55% dels 22 professors/es participen almenys en un projecte de recerca (22,5% com a IP i 22,5% com a investigadors).

La línia "Neurofuncionalitat, neuropatologia i neuroimatge" participa en 10 projectes competitius vius. Quatre, són d'àmbit estatal amb un finançament de 998.686€ i amb IPs membres de la línia de recerca i 6 internacionals amb un finançament global de 4.864.498,93€. D'aquests, n'hi ha un (finançament 1.147.462,49 €) en què l'IP coordinador general del projecte és membre de la línia de recerca i cinc en que l'IP és coordinador estatal (finançament 3.717.036,44 €). En resum, un 33,3% dels 9 membres de la línia participaven en almenys un projecte de recerca competitiu com a IP en el moment de redactar el present autoinforme.

La línia "e-Mental health, prevenció i epidemiologia en malalties neuropsiquiàtriques" té 6 projectes competitius vius amb IP de la línia de recerca. Tres, obtinguts en convocatòries estatals (finançament 402.720€) i tres en convocatòries internacionals amb IP general de la línia de recerca (finançament 1.546.113€). Addicionalment (no inclòs a la taula), una docent participa com a investigadora en dos projectes estatals finançats amb 190.272,50€. Un 55% dels membres d'aquesta línia participen en projectes de recerca (dos com a IP en almenys un projecte

internacional i dos com a IP en almenys un projecte nacional, altres dos hi participen com a personal investigador).

La línia de recerca “Medicina legal, forense i toxicologia”, de recent creació, no tenia cap projecte competitiu actiu en el moment de la redacció del present autoinforme. Es planteja com a proposta de millora la potenciació d’aquesta línia de recerca [consulta Pla de Millores, número 22; [Evidència 3.3.06](#)].

**Taula 4.4. Projectes de recerca vius amb IP de la línia de recerca en el moment de redactar l’autoinforme i percentatge d’investigadors que participen en un projecte competitiu**

Línia	Projectes estatals		Projectes internacionals		Projectes internacionals		Percentatge d’investigadors que participen en algun projecte competitiu (IP ó I)
	Projecte amb IP de la línia	Finançament (€)	Projecte amb IP general de la línia	Finançament (€)	Projecte amb IP estatal de la línia	Finançament (€)	
1	3	253.455,00	0		2	4.371.096,25	71%
2	8	2.051.462,50	2	2.482.131,00	1	164.000,00	55%
3	4	998.686,00	1	1.147.462,49	5	3.717.036,44	33%
4	3	402.720,00	3	1.546.113,00	0		55%
5	0		0		0		0%
Total	18	3.706.323,50	6	5.175.706,49	6	8.305.178,69	48%

Pel que fa al capítol dedicat a les publicacions més rellevants [\[Evidència 4.0.02\]](#), s’ha fet una selecció de 40 publicacions (període 2013 – 2021). El nombre de publicacions seleccionat per línia ha estat proporcional al nombre de professors de la línia. La llista seleccionada inclou 6 publicacions de la línia 1, 15 publicacions de la línia 2, 7 publicacions de la línia 3, 7 publicacions de la línia 4 i 5 publicacions de la línia 5. D’aquesta selecció cal destacar que: a) de les 40 publicacions, 75% són de decil 1 i la resta de Q1; b) totes les línies de recerca tenen publicacions de decil 1; c) en un 72,5% (29) de les publicacions seleccionades el primer, el darrer o el “corresponding author” pertany a la plantilla de professorat o personal investigador d’una línia de recerca del programa; d) 6 (15%) de les publicacions restants són documents de consens d’experts internacionals publicats en revistes com Life Sciences (IF: 38,33, Línia 1); JAMA Psychiatry (IF: 13,625, Línia 2); World Psychiatry (IF: 49,548, Línia 2); The Lancet (IF: 59,102, Línia 2); Science (IF: 41,037, Línia 3); Molecular Psychiatry (IF: 11,973; Línia 3).

Quant a la distribució per línies de recerca, pel que fa a la línia 1, el 100% de les publicacions tenen el primer autor, el darrer o el “corresponding author” que és membre d’aquesta línia. La línia 2 inclou un 73% dels articles on el primer autor, el darrer o el “corresponding author” és membre d’aquesta línia i un 20% que són publicacions de consens d’experts internacionals publicats en revistes amb IF molt alt. La línia 3 inclou un 71% de les publicacions on el primer autor, el darrer o el “corresponding author” és membre d’aquesta línia i un 29% són publicacions de consens d’experts internacionals. La Línia 4 inclou un 71% de les publicacions

amb primer, darrer o “corresponding author” membre de la línia. Finalment, la línia 5 inclou un 40% dels articles amb primer, darrer o “corresponding author” membre de la línia.

Un cop arribats a aquest punt, és important senyalar que els mèrits científics avaluats a través de les 40 publicacions d'alt impacte indiquen que un 62% del PDPSI que apareix com a primer firmant, darrer, o “corresponding author” en aquella llista no és de plantilla A (catedràtics, professors titulars d'universitat, catedràtics contractats, professors agregats o professors lectors) i que, tot i així, són professionals amb gran experiència clínica que han assolit un nivell d'excel·lència molt elevat en la seva activitat investigadora.

A més del professorat mencionat, el programa també permet la direcció de tesis a altres investigadors externs al programa (recercadors clínics altament qualificats no vinculats a l'àmbit universitari). En general són professionals de gran prestigi amb experteses en àrees de recerca específiques que molt sovint exerceixen la co-direcció de les tesis amb professors del programa, tot i que, com ja hem comentat anteriorment, de vegades, també ho fan sense aquests.

En referència a l'apartat de tesis publicades en el període avaluat, s'han llegit un total de 67 tesis sota el RD99/2011. D'aquestes, 50 (75%) han estat dirigides o co-dirigides per personal docent del doctorat i 17 (25%) han estat dirigides per investigadors externs i tutoritzades per professorat del PDPSI. La distribució de les direccions de tesi per línies de recerca i per curs és pot observar a la taula 4.5.

**Taula 4.5. Distribució de les direccions de tesi presentades sota el RD99/2011, per línia de recerca i per curs**

	Directors per línia de recerca						Total
	Línia 1	Línia 2	Línia 3	Línia 4	Línia 5	Externs	
Curs 2020/21	1 (6%)	6* (35%)	4 (24%)	4 (24%)	0 (0%)	2 (12%)	17 (100%)
Curs 2019/20	1 (8%)	5 (38%)	4 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (23%)	13 (100%)
Curs 2018/19	1 (10%)	6 (60%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	10 (100%)
Curs 2017/18	2 (14%)	6 (43%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	4 (29%)	14 (100%)
Curs 2016/17	1** (14%)	2 (28%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (43%)	7 (100%)
Curs 2015/16	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
Curs 2014/15	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
<b>Total</b>	<b>6 (9%)</b>	<b>25 (37%)</b>	<b>13 (20%)</b>	<b>6 (9%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>17 (25%)</b>	<b>67 (100%)</b>

*Nota.* \*Una tesi amb directors de les línies 2 i 3; \*\* Una tesi amb directors de les línies 1 i 2.

A les línies 1, 2, 3 i 4 s'observa un cert equilibri entre el percentatge de tesis dirigides per directors de cada línia i el pes que representa el professorat en cada línia respecte al total: 13%



a la línia 1; 41% a la línia 2, 17% a la línia 3, 19% a la línia 4. En canvi, els membres de la línia 5 encara no havien presentat cap tesi sota el RD99/2011 en el moment de redactar aquest autoinforme. Si es miren les dades en el context del total de tesis llegides en el període avaluat, l'evolució en els darrers cinc anys del percentatge de tesis llegides amb direcció o co-direcció per part de professorat del PDPSI va experimentar un augment considerable entre el curs 2016-2017 i el 2020-2021. Els percentatges són els següents: Curs 2016-2017, 57%; curs 2017-2018, 71%; curs 2018 – 2019, 80%; curs 2019-2020, 77%; curs 2020-2021, 88% [[Evidència 6.1.01](#)]. Directament relacionat amb les dades anteriors, és important destacar que el percentatge de tesis dirigides exclusivament per professorat extern mostra una tendència progressiva a la baixa que arriba fins al 12% en el darrer curs analitzat. A la vista de les dades de qualitat del professorat del programa, es planteja com a proposta de millora que el percentatge de tesis dirigides exclusivament per personal extern hauria de tendir a disminuir alhora que caldria potenciar les tesis co-dirigides entre el professorat del programa i experts externs [consultar Pla de Millores, número 23; [Evidència 3.3.06](#)].

Quan s'analitzen els mateixos percentatges desglossats per gènere, els percentatges de tesis llegides i dirigides per directors del programa en que almenys un director era dona va ser el següent: Curs 2020-2021, 13%; curs 2019-2020, 20%; curs 2018-2019, 50%; curs 2017-2018, 10%; curs 2016-2017, 0%. Els percentatges anualitzats equivalents per a homes van ser: Curs 2020-2021, 93%; curs 2019-2020, 90%; curs 2018-2019, 75%; curs 2017-2018, 100%; curs 2016-2017, 100%. Aquestes dades ens permeten constatar que els percentatges de tesis dirigides o co-dirigides per dones del programa respecte al percentatge de les professores dones del programa és clarament inferior als percentatges equivalents en homes. Es planteja com a proposta de millora fer un èmfasi especial en potenciar les direccions de tesis per part de les professores del PDPSI [número 11; [Evidència 3.3.06](#)].

Finalment, quan s'analitza el percentatge de tesis presentades amb directors o co-directors susceptibles de tenir sexennis amb sexenni viu en els darrers cinc cursos les dades són: Curs 2016-2017, 100%; 2017-2018, 66%; 2018-2019, 100%; 2019-2020, 83%; 2020-2021, 50%. Es detecta un davallada en els darrers dos cursos, la qual cosa fa pensar que cal insistir al professorat susceptible de sol·licitar l'acreditació de la seva activitat investigadora que ho faci. Aquest efecte és atribuïble exclusivament als professors homes en condició d'acreditat-se i que no ho estan, atès que les cinc professores del PDPSI susceptibles de tenir sexennis / trams de recerca, els tenen vius.

En síntesi, el programa proporciona un entorn de recerca amb un professorat suficient i amb una producció científica de gran nivell internacional. Es constata gran activitat en quatre de les cinc línies de recerca, amb molts projectes vius internacionals i nacionals liderats majoritàriament pels seus professors i investigadors i que, a més, tenen uns nivells de finançament molt elevats i una producció científica d'excel·lència. A destacar, que la línia de Medicina Legal va ser creada recentment i que encara no ha assolit els estàndards desitjables en aquest aspecte, tot i que les publicacions dels seus membres també són de molt bon nivell. La recent creació de la càtedra de Medicina legal pot ser una palanca molt efectiva per potenciar aquesta nova línia.

#### **4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.**

El professorat del Programa es considera suficient per desenvolupar les seves funcions en docència de tercer cicle. L'excel·lència dels indicadors de l'apartat anterior no seria possible sense la dedicació adequada. En aquest sentit, cal destacar que la major part del professorat susceptible de tenir sexennis/trams de recerca els té. Això facilita que es puguin tenir reduccions de la dedicació docent que permeten una major dedicació a la recerca. També és important indicar que quatre de les 5 línies de recerca tenen almenys un IP de grup SGR i 2 o més professors de plantilla estable. Només la línia Medicina legal, forense i toxicologia no disposa de grup SGR ni de personal de plantilla estable a causa de la incompatibilitat entre tenir una plaça a l'Institut de Medicina Legal i Ciències Forenses de Catalunya i una plaça estable a la Universitat. Tal com s'ha indicat anteriorment, la creació recent de la Càtedra de Medicina Legal de la UAB pot facilitar molt la projecció d'aquesta línia de recerca en un futur no molt llunyà. Per altra banda, tal com s'ha pogut constatar a l'apartat anterior, el professorat no susceptible de tenir sexennis també mostra un gran nivell de producció científica, la qual cosa garanteix la capacitat formativa de l'equip de professorat del programa.

El **volum total de tesis llegides per línia de recerca des de 2013**, és força proporcional a la plantilla de directors de cadascuna.

El percentatge de tesis llegides dirigides per professorat del PDPSI per línia de recerca és:

- 12% de la Línia MODELS ANIMALS Y HUMANS EN TRASTORNS MENTALS.
- 50% de la Línia TRASTORNS PSQUIÀTRICS I PSICOPATOLOGIA.
- 26% de la Línia NEUROFUNCIONALITAT, NEUROPATOLOGIA I NEUROIMTAGE.
- 12% de la Línia e-MENTAL HEALTH, PREVENCIÓ i EPIDEMIOLOGIA EN MALATIES NEUROPSIQUIÀTRQUES.
- 0% de la Línia MEDICINA LEGAL, FORENSE Y TOXICOLOGÍA.

El percentatge de professorat de cada línia de recerca és:

- 13% del professorat ubicat a MODELS ANIMALS Y HUMANS EN TRASTORNS MENTALS.
- 41% del professorat ubicat a TRASTORNS PSQUIÀTRICS I PSICOPATOLOGIA.
- 17% del professorat ubicat a NEUROFUNCIONALITAT, NEUROPATOLOGIA I NEUROIMTAGE.
- 18% del professorat ubicat a e-MENTAL HEALTH, PREVENCIÓ i EPIDEMIOLOGIA EN MALATIES NEUROPSIQUIÀTRQUES.
- 11% del professorat ubicat a MEDICINA LEGAL, FORENSE Y TOXICOLOGÍA.

A partir de les dades anteriors es pot concloure que, amb l'excepció de la línia Medicina Legal, Forense i Toxicologia, hi ha una proporcionalitat adequada en cada línia entre tesis llegides i plantilla de professorat a cada línia. Aquesta baixa proporcionalitat observada per a Medicina Legal, Forense i Toxicologia s'anirà compensant en el futur atès el nombre creixent de tesis matriculades en aquesta línia [[Evidència 4.2.01](#)].

El programa fomenta les **co-direccions** per tal de millorar la qualitat. El foment de les co-direccions entre professors / investigadors sèniors i els professors i investigadors més joves tant de dins com de fora del programa es planteja com una proposta estratègica. Per aquest motiu, una proporció important de les tesis llegides per almenys un professor del programa han tingut més d'un director [[Evidència 4.2.02](#)].

Concretament, dels 25 directores del Programa que han dirigit tesis en aquest període, 15 (60%) ho han fet en règim de co-direcció en 29 tesis i 11 (44%) en règim de tri-direcció en 16 tesis.

L'assignació de l'alumnat a les línies de recerca i l'assignació del director es fa després d'una entrevista del director del programa amb el doctorand. Els criteris que es tenen en compte són: a) L'expertesa del potencial director en el tema de la tesi; b) la disponibilitat de dedicació d'aquest; i c) l'opinió de l'estudiant.

A partir de la documentació presentada, es conclou que la plantilla de professorat és suficient i prou equilibrada per línies de recerca per assolir els objectius del PDPSI i per atendre adequadament les necessitats de formació dels estudiants que hi estan matriculats.

#### **4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis i la tutorització dels estudiants.**

A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altres doctors, fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el [Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB](#) [Evidència 4.3.01] i també en la [Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB](#) [Evidència 4.3.02].

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també es un dels criteris que la UAB utilitza per la prioritització places de professorat permanent tal com es descriu en els documents [Model i criteris de prioritització de les places d'agregat](#) [Evidència 4.3.03] i [Model i Criteris de Priorització de les places de catedràtic d'universitat](#) [Evidència 4.3.04].

Quan el director de la tesis doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesis doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi. Ja s'han iniciat els tràmits pertinents amb les comissions o òrgans delegats amb l'objectiu de tenir aprovats els canvis el mes aviat possible

L'Escola de Doctorat junt a la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com [l'Observatori per la Igualtat](#) [Evidència 4.3.05] ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

**Aquest subestàndard transversal ha estat avaluat per AQU Catalunya (informe previ) amb la valoració "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".**

#### **4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.**

El grau d'internacionalització del PDPSI pel que fa al nombre de directors de tesi internacionals és encara limitat. Del total de tesis llegides sota el RD99-2011, quatre (6%) han tingut almenys un director internacional [consultar tesis assenyalades en groc; [Evidència 4.4.01](#)]. Les co-direccions de tesis amb experts internacionals és un aspecte a millorar en el futur. Els co-directors que han participat en aquestes quatre tesis són: Tesi 1: Thomas Wise (John Hopkins School of Medicine); Tesi 2: Regina Miranda (New York Psychiatric Institute, Columbia University) i Cristiane Duarte (New York Psychiatric Institute, Columbia University); Tesi 3: Lawrence Wisow, John Hopkins University; Tesi 4: Francisco José Eiroa Orosa, University of East London.

Quant al grau d'internacionalització del PDPSI, destacar que 8 (12%) del total de tesis llegides ho han estat amb Menció Internacional. D'acord amb la normativa, aquestes tesis han hagut de comptar almenys amb un membre internacional en el tribunal avaluador, en aquest cas, de les universitats de Paris, Montpellier, Lausanne, Lyon, Cardiff i les americanes Columbia, Mount Sinai i Johns Hopkins. Atès l'entorn cada vegada més globalitzat en el que es desenvolupa l'activitat investigadora, es planteja com a proposta de millora un increment del percentatge de tesis llegides amb menció internacional [consultar Pla de Millores, número 10; [Evidència 3.3.06](#)].

No hi ha hagut participació de professorat estranger a les comissions de seguiment. El cost econòmic i logístic que això suposaria ha fet que els responsables del PDPSI no hagin considerat imprescindible aquest aspecte. L'alt grau d'implicació del professorat en projectes internacionals, la col·laboració freqüent entre el professorat del programa i diversos grups

internacionals i la participació habitual en jornades, congressos i societats internacionals, tant per part del professorat com de l'alumnat poden suplir amb escreix aquesta mancança. No obstant això, es planteja com a aspecte i objecte de reflexió, reconsiderar aquesta pràctica de cara al futur i anar augmentant la presència d'experts internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi.

### **Autovaloració de l'estàndard**

Tenint en compte l'avaluació favorable del subestàndard transversal 4.3. avaluat per AQU Catalunya, el programa valora que el professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. Aquesta afirmació es basa en la gran qualitat de l'activitat de recerca del professorat, avalada pel nombre i el prestigi dels grups de recerca consolidats implicats en el programa, el nombre i el finançament dels projectes de recerca internacionals i nacionals liderats pel PDPSI, l'impacte internacional de la producció científica en les àrees de coneixement relacionades amb el programa, el volum i la qualitat de tesis presentades en el període avaluat, el nombre de professorat acadèmic i clínic implicat en el programa i distribuït de forma proporcional en les diferents línies de recerca i per la internacionalització creixent, tot i que encara modesta, del programa. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

*Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.*

### **5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.**

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en les diferents Unitats Docents, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

En el cas del programa de doctorat en Psiquiatria, els alumnes compten amb les instal·lacions del [Servei de Biblioteques](#) [Evidència 5.1.01] de la pròpia UAB, que posa a disposició de tota la comunitat universitària de la UAB la Biblioteca Digital que inclou les principals revistes de l'especialitat; la Biblioteca del propi Departament de Psiquiatria i Medicina Legal ubicat en la Facultat de Medicina de Bellaterra que compta amb una política d'adquisició de llibres de l'especialitat i de les biblioteques de les pròpies Unitats Docents. També es disposa d'aules d'informàtica a Bellaterra i a les diferents Unitats Docents. En totes les instal·lacions es disposa d'equips de computació i de xarxa wifi. També es disposen de seminaris, sales d'actes i Sales de Graus tant a la Facultat de Medicina de Bellaterra com a totes les Unitats Docents.

Es considera que les instal·lacions, infraestructures tecnològiques, equipaments i material científicotècnic s'adeqüen per a donar resposta a les necessitats dels doctorands pel desenvolupament, tutorització i difusió en la comunitat científica dels resultats dels projectes de recerca que constitueixen les tesis.

### **5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.**

La UAB posa a disposició de l'alumnat de doctorat el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#) [Evidència 5.2.01] que contempla tant les accions de **promoció, orientació i transició a la universitat, com**

**les accions d'acollida, assessorament i suport** als estudiants en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professionals. En aquest sentit, l'Escola de Doctorat també disposa del **Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat** que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

En relació a la **promoció**, la UAB participa al [Saló Futura](#) [Evidència 5.2.02] que està dirigit a l'orientació i informació pels estudiants de grau en relació a la continuació dels seus estudis. En aquesta fira es fa difusió del doctorat amb un díptic informatiu. A més, la UAB participa en diferents [fires internacionals](#) [Evidència 5.2.03] dirigides principalment a la difusió dels estudis de màster i doctorat.

### **Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat**

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una **sessió de benvinguda** adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el [Codi de Bones Pràctiques](#) [Evidència 5.2.04] de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També s'ha realitzat una sessió de [benvinguda pels estudiants estrangers](#) [Evidència 5.2.05].

El [web](#) de l'Escola de Doctorat recull tota aquella **informació general o específica** relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: [escola.doctorat@uab.cat](mailto:escola.doctorat@uab.cat), [ed.titols@uab.cat](mailto:ed.titols@uab.cat), [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat), [ed.mobilitat@uab.cat](mailto:ed.mobilitat@uab.cat) i [ed.comissions@uab.cat](mailto:ed.comissions@uab.cat).
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorialis sobre com fer la [matrícula online](#) [Evidència 5.2.06], com fer el [dipòsit](#) [Evidència 5.2.07] de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades [TESEO](#) [Evidència 5.2.08].
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina [Dipòsit de Tesis](#) [Evidència 5.2.09] es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes ([contactes i horaris de l'Escola de Doctorat](#)) [Evidència 5.2.10]. Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats. Per tal de garantir la màxima agilitat en l'atenció, hi ha implantat un sistema de sol·licitud de [cita prèvia](#) [Evidència 5.2.11]. Per poder donar una resposta adequada a la demanda en aquells moments del curs acadèmic en què hi ha una major afluència de sol·licituds, es realitza un seguiment del grau d'ocupació de les cites i, en la mesura del possible, s'amplia l'oferta. Es recomana utilitzar l'atenció telefònica en aquells casos en què no ha estat possible resoldre una determinada situació per les vies

anteriors. A més, tots els alumnes disposen d'una adreça de correu electrònic institucional de la UAB que, juntament amb la direcció personal o telèfon que poden informar en el moment de l'admissió, constitueix la forma de comunicació individual als alumnes que utilitza, si és el cas, l'Escola de Doctorat.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'[Espai de Comunicació Escola de Doctorat](#) [Evidència 5.2.12] que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. L'accés requereix estar matriculat en un programa de doctorat. El Campus Virtual esdevé un instrument multifuncional com a eina d'informació i orientació i com un context de desenvolupament de tasques de docents i educatives, pròpies. No podem ignorar que l'espai virtual que suposa l'aula Moodle no és només un àmbit d'informació i comunicació bidireccional -docent/alumnat- sinó també de participació i comunicació interpersonal més ampli. És així un recurs d'aprenentatge a través de materials didàctics diversos que motiven i guien l'aprenentatge. L'accés requereix estar matriculat en un programa de doctorat.

**Durant el seu procés formatiu** l'estudiant compta amb el suport de l'Escola de Doctorat que gestiona els estudis de més de 4.600 alumnes organitzats en 68 programes de doctorat (curs 2018-2019). La [memòria anual](#) [Evidència 5.2.13] que publica l'Escola de Doctorat recull de forma detallada les activitats acadèmiques i administratives del centre.

El [programa d'activitats formatives transversals](#) [Evidència 5.2.14], impulsat per l'Escola de Doctorat, té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals durant l'etapa formativa del doctorat**. Aquest programa formatiu va dirigit a l'adquisició de competències associades al desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional. En l'organització dels cursos participen el [Servei de Biblioteques](#) [Evidència 5.2.15], el [Servei de Llengües](#) [Evidència 5.2.16], al [Parc de Recerca](#) [Evidència 5.2.17] i el [Servei d'Ocupabilitat](#) [Evidència 5.2.18].

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives a l'[espai web](#) [Evidència 5.2.19].

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat](#) [Evidència 5.2.20]. Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

### **Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat**

Els estudiants de doctorat tenen la possibilitat de realitzar la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries](#) [Evidència 5.2.21] on es poden consultar les convocatòries de beques,



ajuts i premis corresponents als estudis de doctorat. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](#) [Evidència 5.2.22] que publica l'Escola de Doctorat (per exemple, memòria de l'any 2019-2020, pàg. 13). Les diferents convocatòries de beques i contractes poden implicar la gratuïtat o reducció del cost de la matrícula. Per tal de facilitar la informació en relació a les condicions, documentació acreditativa i específica, al web de l'Escola de Doctorat, hi ha publicat un [document resum](#) [Evidència 5.2.23] amb la informació per a les diferents situacions de gratuïtat total o parcial.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals. En aquest marc, els fons de finançament són diversos, per exemple, algunes beques o contractes de doctorat incorporen finançament per realitzar estades en un centre o institució.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) [Evidència 5.2.24] dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](#) [Evidència 5.2.25] dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional](#) [Evidència 5.2.26], per això des de la UAB s'intenta facilitar la mobilitat amb accions com les convocatòries dels programes Erasmus.

Per als **estudiants estrangers**, el [Servei de Suport Internacional](#) (ISS) [Evidència 5.2.27] proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB. Els estudiants poden resoldre qualsevol dubte sobre la vida acadèmica, aconseguir la targeta d'estudiant de la UAB, conèixer les activitats que es duen a terme al campus, informar-se sobre les beques disponibles, rebre atenció personalitzada per trobar allotjament, preguntar sobre els serveis de la universitat i informar-se dels cursos d'idiomes.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa d'un [Servei d'Ocupabilitat](#) [Evidència 5.2.28] que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats. El Servei d'Ocupabilitat s'estructura en 4 àmbits:

- Orientació professional i eines i recursos
- Pràctiques extracurriculars
- Mobilitat professional internacional.
- Generació d'idees UAB-Emprèn.

El programa de [Doctorats Industrials](#) [Evidència 5.2.29], promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. El passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'[Oficina de Projectes Internacionals \(OPI\)](#) [Evidència 5.2.30] organitza [jornades informatives](#) [Evidència 5.2.31] dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes *European Joint Doctorate* (dins de la convocatòria europea [Innovative Training Network](#) [Evidència 5.2.32] de les Accions Marie S. Curie de [l'Horitzó 2020](#)) [Evidència 5.2.33].

Al repositori de dades institucionals d'accés públic [SIQ](#) es poden consultar les dades relatives al finançament dels estudiants corresponents al doctorat de Psiquiatria en la branca de Ciències de la Salut (concepte "becats" a les taules "Doctorands de nou ingrés" i "Doctorands totals") i de forma més concreta a la [Taula 1.3](#). Aquestes dades situen els doctorands matriculats que obtenen beca en torn al 1%. El programa de doctorat en Psiquiatria ha completat aquestes dades amb el finançament que els estudiants han obtingut en centres externs a la UAB (p. ex. Instituts d'investigació externs) mitjançant una enquesta que van respondre 59 doctors. En [l'Evidència 6.2.03](#) es presenten els resultats globals de l'enquesta els quals mostren que el percentatge real d'estudiants amb beca o contracte vinculat a un projecte de recerca va ser del 15%. Cal considerar que la majoria dels alumnes del Programa de Psiquiatria són professionals en actiu de la psiquiatria i de la psicologia que realitzen les activitats de recerca a temps parcial i de forma sinèrgica amb el desenvolupament de tasques assistencials en els diferents hospitals que formen part de les Unitats Docents.

Des del punt de vista de la **perspectiva de gènere** cal considerar que la UAB compta amb un [protocol d'actuació contra l'assetjament sexual](#) [Evidència 5.2.34] per raó de sexe, d'orientació sexual, d'identitat o d'expressió de gènere, un programa de retolacions no sexistes i l'oferta de cursos de perspectiva de gènere que ja ha realitzat algun dels membres del PAS del Departament.

Des del curs 2016/17 la UAB va iniciar un programa anual **d'enquestes institucionals de satisfacció** de doctors i directors dels diferents programes de doctorat, incloent Psiquiatria en el marc de la branca de Ciències de la Salut, [satisfacció dels/de les doctors/es](#) [Evidència 5.2.35] i [directors/es de tesi doctoral](#) [Evidència 5.2.36]. L'evolució temporal de participació en les enquestes a **doctors** es pot veure en la Taula 5.2.1, en la que s'ha considerat el nombre de doctors enquestats del programa de psiquiatria per cada curs (i no només el % d'enquestats de psiquiatria en relació al total d'enquestats de l'àrea de Ciències de la Salut com apareix en el SIQ). Cal destacar una participació del 46% dels/de les doctors/es en el curs 19/20 (6 de 13 enquestats del programa de Psiquiatria), que podem associar a la millora en el seguiment dels doctorands. En canvi en la Taula 5.2.2. es considera la proporció de **directors** enquestats en relació als enquestats de l'àrea de Ciències de la Salut. Una proposta de millora del CAPD és la de promoure la participació d'egressats i professors en **l'enquesta institucional de satisfacció** (consultar Pla de Millores, número 25, [Evidència 3.3.06](#)).

**Taula 5.2.1. Grau de participació en les enquestes de satisfacció dels Doctors en Psiquiatria.**

Edició	Doctors/res
2019/2020	46%
2018/2019	20%
2017/2019	42%
2016/2017	42%

*Nota.* Taula elaborada a partir de les dades del [SIQ](#) i del PDPSI.

Al [SIQ](#) també es publiquen els resultats de l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU) per branca. Els resultats d'aquestes accions mostra un [grau molt alt de satisfacció per part dels doctorands](#) [Evidència 5.2.37] (Taula 5.2.2), que es manifesta també amb l'alta proporció d'alumnes que mostren la seva intencionalitat de repetir els estudis (Taula 5.2.3).

**Taula 5.2.2. Satisfacció global amb la formació rebuda.**

Edició	Satisfacció ( d'1 a 10 )
2020	6,7
2017	6,6
2014	6,9
2011	6,8
2008	6,3

*Nota:* Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca

**Taula 5.2.3. Taxa d'intenció de repetir els estudis**

Edició	Taxa d'intenció de repetició
2020	83,9%
2017	83,54%
2014	87,83%
2011	82,86%
2008	87,5%

*Nota:* Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca

També estan disponibles els resultats de les enquestes que avaluen el grau de satisfacció per part dels **directors de tesis** amb el programa de Psiquiatria (Taula 5.2.4), amb un grau de participació que cal millorar amb una acció específica en el Pla de millora del CAPD que proposa la promoció activa de l'enquesta institucional [consultar Pla de Millores, número 25, [Evidència 3.3.06](#)].

**Taula 5.2.4. Grau de participació en les enquestes de satisfacció dels Directors.**

Edició	Directors/res
2019/2020	10,7%
2018/2019	4,5%
2017/2018	9,6%
2016/2017	2%

**Aquest subestàndard transversal ha estat avaluat per AQU Catalunya (informe previ) amb la valoració “s’assoleix en progrés vers l’excel·lència”.**

#### **Autovaloració de l’estàndard**

Tenint en compte l’avaluació favorable del subestàndard transversal 5.2. avaluat per AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes. Així mateix, els sistemes de suport a l’aprenentatge són molt adients perquè garanteixen el procés d’aprenentatge i el desenvolupament de la recerca dels doctorands/es, facilitant la seva incorporació al mercat laboral. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard **s’assoleix en progrés vers l’excel·lència.**

## Estàndard 6. Qualitat dels resultats

*Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.*

### **6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.**

El programa de doctorat en Psiquiatria ha presentat un **total 67 tesis doctorals** sota el RD 99/2011 (Taula 6.1.1) durant el període sotmès a avaluació (2013/14 a 2020/21), 49 per dones (73,13%) i 18 llegides per homes (26,97%). Un total de 40 tesis s'han defensat íntegrament sota el RD99/2011 (59,70%), de les quals 29 corresponen a dones (72,5%) [\[Evidència 6.1.01\]](#). Tenint en compte que el període d'avaluació de l'autoinforme inclou el curs 2020/21 i que aquest no ha finalitzat, les dades són provisionals. A l'hora de configurar les taules s'ha considerat la informació disponible a SIQ i SIGMA, que considera les tesis defensades fins al mes de maig de 2021.

Durant aquest curs 2020/21, 90 estudiants dels 114 matriculats han estat convocats als actes de seguiment ja que la resta han estat tesis defensades abans del seguiment o s'havien depositat o estaven a punt de depòsit (Taula 6.1.2). D'aquests, 39 pertanyen als últims seguiments i estan en un procés avançat d'elaboració [\[Evidència 6.1.02\]](#). De fet, durant els mesos de juny i juliol de 2021 set alumnes han defensat la tesi [\[Evidència 6.1.01\]](#). Per tant, s'espera un nombre considerable de defenses de tesi el proper curs 2021/22.

Taula 6.1.1 Tesis doctorals per curs acadèmic, dedicació i gènere

Curs	Íntegres RD99/2011			Totals RD 99/2011		
	Dedicació completa	Dedicació parcial	Total	Dedicació completa	Dedicació parcial	Total
<b>2020/21</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
Dones	11	1	12	11	3	14
Homes	3	0	3	3	0	3
<b>2019/20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
Dones	4	3	7	6	4	10
Homes	1	0	1	2	1	3
<b>2018/19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Dones	4	1	5	6	1	7
Homes	3	0	3	3	0	3
<b>2017/18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Dones	2	1	3	6	3	9
Homes	3	1	4	4	1	5
<b>2016/17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Dones	2	0	2	5	0	5
Homes	0	0	0	2	0	2
<b>2015/16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Dones	0	0	0	0	0	0
Homes	0	0	0	0	1	1
<b>2014/15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Dones	0	0	0	4	0	4
Homes	0	0	0	1	0	1
<b>2013/14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Dones	-	-	-	-	-	-
Homes	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>67</b>
<i>Dones</i>	23	6	29	38	11	49
<i>Homes</i>	10	1	11	15	3	18

Nota. Taula elaborada a partir de les dades del [SIQ](#) i del [DATA](#).

Taula 6.1.2. Distribució de l'alumnat del curs actual 2020/21 per any de seguiment i gènere

Any de seguiment	Totals RD99/2011		
	Dones	Homes	Total
Primer	3	8	11
Segon	8	8	16
Tercer	16	8	24
Quart	18	7	25
Cinquè	7	2	9
Sisè	3	1	4
Setè	1	0	1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>90</b>

Nota. Taula elaborada a partir de dades del PDPSI.

Si es considera el total de tesis llegides sota el RD 99/2011, 53 s'han realitzat a **temps complert (79,10%)** i **14 (20,90%) a temps parcial** (Taula 6.1.1). En el cas de les dones, el 77,56% han realitzat la tesi amb dedicació completa i, en el cas dels homes, el 83,33%. De les tesis llegides íntegrament sota el RD99/2011, 33 s'han realitzat a temps complert (82,50%) i 7 (17,50%) a temps parcial. En el cas de les dones, el 79,31% han realitzat la tesi amb dedicació completa i, en el cas dels homes, el 90,91%.

La **durada mitjana** de la realització de la tesi en l'alumnat amb dedicació completa és de 4,66 anys i la de l'alumnat a dedicació parcial és de 4,92 anys (Taula 6.1.3). En el cas de les dones, la durada és de 4,58 anys i 5,18 anys respectivament i, en el cas dels homes, 4,88 anys i 3,00 anys.

Taula 6.1.3. Durada mitjana (anys) de les tesis doctorals per curs acadèmic, dedicació i gènere

Curs	Dedicació completa	Dedicació parcial	Total
<b>2020/21</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,3</b>
Dones	5,2	5,0	5,2
Homes	5,5	0,0	5,5
<b>2019/20</b>	<b>5,2</b>	<b>5,7</b>	<b>5,5</b>
Dones	4,4	5,7	5,0
Homes	6,0	0,0	6,0
<b>2018/19</b>	<b>4,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,2</b>
Dones	4,8	5,0	4,8
Homes	3,7	0,0	3,7
<b>2017/18</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>
Dones	4,5	5,0	4,7
Homes	4,3	3,0	4,0
<b>2016/17</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>
Dones	4,0	0,0	4,0
Homes	-	-	-
<b>2015/16</b>	-	-	-
Dones	-	-	-
Homes	-	-	-
<b>2014/15</b>	-	-	-
Dones	-	-	-
Homes	-	-	-
<b>2013/14</b>	-	-	-
Dones	-	-	-
Homes	-	-	-
<b>Total</b>	<b>4,66</b>	<b>4,92</b>	<b>4,66</b>
<b>Dones</b>	4,58	5,18	4,74
<b>Homes</b>	4,88	3,00	4,80

Nota. Taula elaborada a partir de les dades del [SIQ](#) i del [DATA](#).

En relació a les **línies de recerca**, a la Taula 6.1.4 es presenta un resum que mostra la distribució [[Evidència 6.1.01](#)]. Com s'ha explicat a l'estàndard 4, les tesis es distribueixen entre totes les

línies (especialment les més antigues) i hi ha una proporcionalitat adequada tenint en compte la plantilla de professorat vinculada a cada línia.

**Taula 6.1.4. Distribució de tesis defensades per línies de recerca i curs (Totals RD 99/2011)**

Curs	Línia 1	Línia 2	Línia 3	Línia 4	Línia 5
2020/21	1	9	6	7	1
2019/20	1	10	3	0	0
2018/19	0	9	2	0	0
2017/18	3	4	4	3	0
2016/17	3	3	1	0	0
2015/16	0	0	0	1	0
2014/15	2	0	2	1	0
2013/14	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

*Nota.* Elaboració a partir de dades de SIGMA. Una tesi pot estar inscrita en més d'una línia de recerca.

<sup>1</sup>Models animals i humans dels trastorns mentals

<sup>2</sup>Trastorns psiquiàtrics i psicopatologia

<sup>3</sup>Neurofuncionalitat, neuropatologia i neuroimatge

<sup>4</sup>e-Mental health, prevenció i epidemiologia en malalties neuropsiquiàtriques

<sup>5</sup>Medicina legal, forense i toxicologia

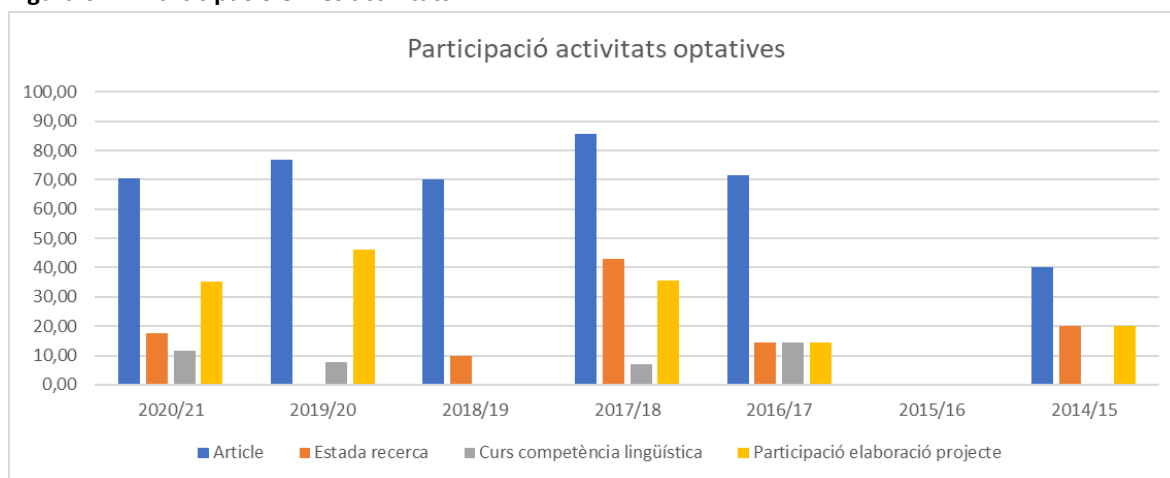
En relació a les **activitats de formació**, hi ha hagut un canvi respecte a les activitats obligatòries i optatives a partir del curs 2017-2018 per tal de poder-se adaptar millor al perfil de l'alumnat. El programa exigeix la realització de les següents **activitats obligatòries** [Evidència 6.1.03]: 1) Participació en seminaris interns grup de recerca / departament; 2) impartició d'un seminari intern sobre el projecte de recerca; 3) presentació de comunicació (pòster o oral) en congrés nacional o internacional; 4) assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement; i 5) participació en tallers o cursos d'especialització metodològica. Les **activitats optatives** [Evidència 6.1.03] són: 1) elaboració d'un article d'investigació enviat a una revista científica amb índex d'impacte, 2) estades de recerca en centres nacionals o estrangers, públics o privats; 3) curs de competència lingüística per a la comunicació científica; i 4) participació en l'elaboració d'un projecte de recerca. El/la doctorand/a planifica amb els seus directors/es les activitats a realitzar durant la seva permanència en el programa, algunes de les quals són proposades directament pel doctorand/a.

A la Figura 6.1.1 es presenta el nivell de participació en les activitats optatives de l'alumnat que ha defensat la tesi en el període avaluat a l'autoinforme [Evidència 6.1.04; Evidència 6.1.05]. L'activitat **elaboració d'un article científic enviat a una revista científica amb índex d'impacte** és on hi ha hagut més participació, en la majoria de cursos, més d'un 50% de l'alumnat. En total, 48 alumnes dels 67 ha elaborat com a mínim un article científic (71,64%). Des de la CAPD es valora positivament aquesta activitat i es vetlla per anar incrementant l'índex de participació, com es pot observar en els dos últims cursos. A les comissions de seguiment s'anima a l'alumnat a elaborar i enviar un mínim d'un article, independentment que la tesi estigui prevista presentar-se o no en format compendi d'articles, per tal de garantir una alta qualitat de formació investigadora. La segona activitat que ha rebut més participació ha estat la de **participació en**



**l'elaboració d'un projecte de recerca**, un 28,36% (n = 19) de l'alumnat ha participat com a mínim en un projecte. La CAPD valora positivament la participació voluntària de l'alumnat en aquesta activitat que s'espera que tingui un impacte positiu futur de cara a la immersió laboral de l'alumnat. La CAPD pretén augmentar aquesta participació i contempla en el seu Pla de Millores [número 26, [Evidència 3.3.06](#)] informar al professorat i motivar per a proposar a l'alumnat aquest tipus d'activitats al llarg de la seva formació. Fer una **estada de recerca en centres nacionals o estrangers, públics o privats** ha rebut una participació del 17,91% de l'alumnat. Aquest punt s'analitza amb més detall a l'apartat 6.2. Per últim, l'activitat **curs de competència lingüística per a la comunicació científica** és la que ha rebut menys interès, un 7,46% de l'alumnat ha informat d'haver fet un curs d'aquestes característiques. Els motius de la baixa participació en aquesta activitat poden ser diversos i la CAPD considera, tenint en compte l'alta participació de l'alumnat en l'elaboració d'articles en llengua anglesa enviats a revistes d'impacte, no sembla ser una activitat que necessiti rebre més promoció. En tot cas, la UAB ofereix cursos anualment i si la direcció de tesi i l'alumnat considera que es necessita un reforç, s'orientarà a l'alumnat a aquest tipus de cursos. Cal precisar que en els processos de selecció interns per a accedir a tesis que ofereixen els diversos grups de recerca, es valora la competència lingüística dels/les candidats/es.

**Figura 6.1.1 Participació en les activitats**



*Nota.* Figura elaborada a partir de les dades de SIGMA.

Des de la direcció i coordinació de la programació del programa de doctorat i de la CAPD es promouen altres activitats optatives complementàries. Des del curs 2019/20, el propi programa ofereix **cursos de formació gratuïts** que han tingut bona acollida i que van dirigits, principalment, per a formar a l'alumnat en competències metodològiques i afavorir la publicació en accés obert. Es va començar amb un *taller sobre introducció a la metanàlisi* (20 places) que es va omplir ràpidament [[Evidència 6.1.06](#)] i es va organitzar una segona edició (20 places) [[Evidència 6.1.07](#)]. Aquest curs 2019/20 també es va oferir un altre curs sobre *analitzar i escriure articles amb anàlisis multivariants* que també es va omplir (20 places) [[Evidència 6.1.08](#)]. El curs 2020/21 s'han ofert tres cursos, un sobre com *publicar en accés obert* en format telemàtic i sense limitació de places [[Evidència 6.1.09](#)], un altre sobre el *càlcul de la mida mostral* (15 places)

[Evidència 6.1.10] i un últim sobre *perspectiva de gènere en psiquiatria i medicina forense* [Evidència 6.1.11]. També des d'aquest curs, s'ha facilitat que tot l'alumnat tingui accés gratuït al programa de formació contínua del simposi internacional *Controvèrsies en Psiquiatria* [Evidència 6.1.12] que compta anualment amb la participació dels principals experts mundials en l'àrea. La CAPD va dissenyar una enquesta de satisfacció en paper [Evidència 3.2.06] per a recollir les valoracions de l'alumnat sobre els diversos cursos. Els nivells de satisfacció són alts i l'alumnat ha manifestat el seu interès perquè hagi oferta anual d'aquest tipus de cursos. Per últim, des de la secretaria del departament es fa difusió de les activitats vinculades als investigadors/es i programes de postgrau propis del departament. Igualment, es promou la difusió d'activitats internes dels grups de recerca del departament i de les sessions hospitalàries.

En general, el nombre d'activitats realitzades per cada doctorand/a és variable. S'adjunta com a evidència 3 exemples d'estudiants amb rendiment ALT [Evidència 6.1.13], MIG [Evidència 6.1.14] i BAIX [Evidència 6.1.15] i que poden ser representatius del conjunt. Les estudiants de rendiment alt i mig registren no només activitats formatives obligatòries, sinó també optatives altament valorades com és el cas de l'elaboració i enviament d'un article científic i la participació en l'elaboració d'un projecte de recerca. I, en el cas particular de l'estudiant de rendiment alt registra participació en tres congressos internacionals. L'estudiant de rendiment baix no presenta participació en activitats optatives.

El programa considera que el nivell de realització d'activitats formatives és, en general, adequat i positiu. L'alumnat mostra interès en la seva formació i els/les directors/es i tutor/es promouen les activitats complementàries en cada una de les línies de recerca.

## **6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.**

Els resultats acadèmics obtinguts s'adeqüen a les característiques del programa de doctorat.

De les 67 tesis llegides durant el període sotmès a avaluació (2013/14 a 2020/21), el **76,12%** (n = 51) han obtingut la qualificació màxima d'*excel·lent Cum Laude*. Si tenim en compte la distribució per gènere, el 68,63% de les tesis qualificades amb *Cum Laude* corresponen a dones. Si es considera el nombre de persones matriculades en funció del gènere, el 72,34% de dones matriculades durant el període esmentat han obtingut la qualificació de *Cum Laude* i, en el cas dels homes, ha estat el 88,89% (Taula 6.2.1).

Taula 6.2.1. Tesis doctorals amb menció internacional i qualificació *Cum Laude* per curs acadèmic i gènere

Curs	Menció internacional		<i>Cum Laude</i>	
	n	%	n	%
<b>2020/21</b>	<b>1</b>	<b>6,67</b>	<b>15</b>	<b>88,23</b>
Homes	1	33,33	3	100,00
Dones	0	0,00	12	85,71
<b>2019/20</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>7</b>	<b>53,85</b>
Homes	0	0,00	3	100,00
Dones	0	0,00	4	40,00
<b>2018/19</b>	<b>1</b>	<b>10,00</b>	<b>7</b>	<b>70,00</b>
Homes	0	0,00	2	66,67
Dones	1	14,29	5	71,43
<b>2017/18</b>	<b>4</b>	<b>28,57</b>	<b>10</b>	<b>71,43</b>
Homes	1	20,00	4	80,0
Dones	3	33,33	6	66,67
<b>2016/17</b>	<b>1</b>	<b>14,29</b>	<b>6</b>	<b>85,71</b>
Homes	0	0,00	2	100,00
Dones	1	20,00	4	80,00
<b>2015/16</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
Homes	0	0,00	1	100,00
Dones	-	-	-	-
<b>2014/15</b>	<b>1</b>	<b>20,00</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
Homes	0	0,00	1	100,00
Dones	1	25,00	4	100,00
<b>2013/14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Homes	-	-	-	-
Dones	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>12,31</b>	<b>51</b>	<b>76,12</b>
<b>Homes</b>	<b>2</b>	<b>25,00</b>	<b>16</b>	<b>31,37</b>
<b>Dones</b>	<b>6</b>	<b>75,00</b>	<b>35</b>	<b>68,63</b>

Nota. Taula elaborada a partir de les dades del [SIQ](#), del [DATA](#) i del PDPSI.

Cal destacar que per cada cinc tesis defensades (o fracció) en el programa, es concedeix un **Premi Extraordinari** de Doctorat. La CAPD nomena un tribunal format per tres persones (membres de la CAPD i director/es del programa de doctorat) que elabora uns criteris i barems i fa una proposta de candidats/es, on les tesis que poden optar són les que s'han presentat per compendi de publicacions. La concessió del premi es basa en la qualificació (*Cum Laude*), la menció (internacional/industrial), la producció científica, la originalitat i transferència i la presentació i formalització de la tesi. Des del curs 2013/14 s'han concedit un total de **10 premis**, a tesis inscrites sota el RD 99/2011 (7 dones i 1 home) [[Evidència 6.1.01](#); [Evidència 6.2.01](#); [Evidència 6.2.02](#); Taula 6.2.2].

Taula 6.2.2. Premis extraordinaris per curs acadèmic i gènere (Totals RD 99/2011)

Curs	Dones	Homes	Totals
2020/21	-	-	-
2019/20	1	2	3
2018/19	1	0	1
2017/18	2	1	3
2016/17	2	0	2
2015/16	0	0	0
2014/15	1	0	1
2013/14	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

Nota. Elaboració a partir de dades del PDPSI.

En relació amb la **internacionalització**, un total de 8 tesis llegides (**12,31%**) han rebut la **menció internacional** (consultar Taula 6.2.1). De les set tesis defensades al juny i juliol de 2021 una ha rebut aquesta menció [[Evidència 6.1.01](#)]. Com ja vam indicar al subestàndard 4.4, s'ha comptat amb la presència important de professorat i investigadors/es internacionals en els tribunals de tesis de les següents universitats: Paris, Montpel·lier, Lausane, Lyon, Cardiff i les americanes Columbia, Mount Sinai i Johns Hopkins. Per una altra banda, es van a començar a incorporar alumnes estrangers al programa a partir del curs 2015-16 amb una proporció inicialment baixa del 4,1% i s'han incrementat progressivament fins 12,28% del curs actual. Vists aquests resultats, la CAPD expressa la seva voluntat d'actuar en el futur per a fomentar les tesis amb mencions internacionals promovent les estades internacionals dels doctorands a través de les diferents línies de recerca i afavorint la progressiva incorporació d'alumnes estrangers al programa (consultar pla de millores, número 24, [Evidència 3.3.06](#)).

Les **estades de recerca** en centres estrangers (n=9) de l'alumnat del programa amb menció internacional s'han produït als Estats Units d'Amèrica en tots els casos excepte en un cas que es va realitzar a Alemanya, però hi ha hagut un total de 12 estades internacionals (incloent 3 més a Austràlia) [[Evidència 6.1.05](#); [Evidència 6.2.03](#)].

Les tesis presentades com a **compendi d'articles** han estat 31 (46,27%). Tenint com a referència les tesis defensades en funció del gènere, el 49% de dones i el 39% d'homes han presentat la tesi en aquest format (Taula 6.2.3) [[Evidència 6.1.01](#)]. És destacable mencionar que els doctorands han publicat un total de 63 articles en revistes indexades: 37 (58%) en Quartil 1 i 14 (22%) en Quartil 2 en les àrees de coneixement de psiquiatria, psicologia i neurociències. D'acord amb l'enquesta realitzada als/a les doctors/es [[Evidència 6.2.03](#)], les publicacions incloses i/o derivades de les tesis acumulen un Factor d'Impacte de 179 i han tingut més de 2100 citacions. Entre les activitats formatives del programa s'inclou sistemàticament la presentació dels resultats a congressos nacionals i internacionals.

**Taula 6.2.3. Tesis defensades per compendi d'articles en funció del gènere (Totals RD 99/2011)**

Curs	Dones (n, %)	Homes (n, %)	Totals (n, %)
2020/21	4 (28,57)	2 (66,67)	6 (35,29)
2019/20	3 (30,00)	2 (66,67)	5 (38,46)
2018/19	3 (42,86)	0 (0)	3 (30,00)
2017/18	8 (88,89)	3 (60,00)	11 (78,57)
2016/17	4 (80,00)	0 (0)	4 (57,14)
2015/16	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2014/15	2 (50,00)	0 (0)	2 (40,00)
2013/14	-	-	-
<b>Total</b>	<b>24 (48,98)</b>	<b>7 (38,89)</b>	<b>31 (46,27)</b>

Nota. Elaboració a partir de dades del PDPSI.

El programa ha tingut un total de 30 **abandonaments** del total de 450 persones matriculades, el que suposa una taxa del 6,67% (Taula 6.2.4), semblant en homes (5,04%) i dones (7,25%). En general, la taxa va en la línia dels valors de la branca de Ciències de la Salut on s'emmarca el PDPSI, especialment a partir del curs 2017/18 on s'aprecia una evolució positiva on la disminució d'abandonaments és significativa en comparació amb períodes previs. Els cursos 2014/15 i 2016/17 es van observar taxes elevades i des de la CAPD es va treballar per tal de millorar aquest indicador amb resultats favorables i estables en els tres últims cursos del període avaluat a l'autoinforme. Els motius han estat diversos i s'han justificat per escrit les renúncies, tot i que majoritàriament per motius personals. El programa lamenta l'abandonament de tesis pel que representa a diversos nivells (temps, recursos personals i deixar fora a altres doctorands/es). No obstant, és previsible que un projecte de l'envergadura d'una tesi no sigui sempre sostenible en el pla de vida dinàmic d'una persona i, per tant, la taxa actual es valora positivament per part de la CAPD. Cal remarcar que els tribunals de seguiment permeten també orientar a l'alumnat quan hi ha situacions particulars i, posteriorment, des del programa es facilita a l'alumnat diverses opcions a considerar (p.ex., baixa temporal, pròrroga) abans de decantar-se definitivament per l'abandonament. La CAPD considera que els valors dels últims cursos són baixos i poc significatius, ja que poden obeir a causes molt particulars i/o temporals. És important també destacar el fet que el perfil d'una part rellevant de l'alumnat sigui el de persones treballadores en actiu en l'àmbit de la salut (p.ex., psiquiatres/psicòlegs residents, MIR/PIR) i que, per tant, dificulta la conciliació de la vida laboral amb la vida acadèmica. Durant aquests darrers anys, s'ha tingut en compte aquesta realitat per tal d'orientar adequadament a l'alumnat de cara al tipus de règim més idoni o, segons les circumstàncies, plantejar baixes temporals/pròrrogues.

**Taula 6.2.4. Abandonaments del programa de doctorat per curs acadèmic i gènere**

Curs	Dones		Homes		Total PDPSI		Total programes Ciències de la Salut
	n	%	n	%	n	%	%
2020/21	-	-	-	-	-	-	
2019/20	5	5,7	3	8,8	8	6,6	5,0
2018/19	6	7,0	0	0,0	6	5,2	4,2
2017/18	2	3,1	2	7,4	4	4,4	4,2
2016/17	9	16,7	0	0,0	9	12,3	3,7
2015/16	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,4
2014/15	2	15,4	1	33,3	3	18,8	5,3
2013/14	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>24<sup>1</sup></b>	<b>7,25</b>	<b>6<sup>1</sup></b>	<b>5,04</b>	<b>30<sup>3</sup></b>	<b>6,67</b>	<b>-</b>

*Nota.* Taula elaborada a partir de les dades del SIQ i del DATA.

<sup>1</sup>331 dones matriculades entre el curs 2013/14 i 2018/19 (l'abandonament del curs 2019/20 es calcula sobre matrícules del curs anterior).

<sup>2</sup>119 homes matriculats entre el curs 2013/14 i 2018/19.

<sup>3</sup>450 matrícules entre el curs 2013/14 i 2018/190.

### 6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El programa de doctorat en psiquiatria prepara els doctorands per integrar-se en els equips de recerca en els diferents àmbits de la psiquiatria, com ara la recerca en neurociències, l'aplicació dels resultats a l'àmbit clínic i l'avaluació de la seva aplicació. L'alt nivell assolit permet als doctors/res incorporar-se a diferents serveis assistencials que compten amb equips de recerca acreditats (SGR) que formen part de xarxes nacionals (p.e. CIBERSAM) i de diferents consorcis internacionals.

Les dades d'inserció laboral provenen de l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU). Els resultats que es poden veure en la Taula 6.3.1, es mostren agregats per branca on pertany el programa, per tant no es poden considerar com un indicador específic d'ocupació específica del programa però si orientatiu. Tot i que el programa de doctorat en Psiquiatria que es sotmet a l'avaluació es va iniciar al curs 2013/14, s'indiquen també les dades d'edicions anteriors de l'Enquesta d'Inserció d'AQU (2008, 2011) a afectes referencials.

**Taula 6.3.1. Taxa d'ocupació, atur i inactivitat de la branca en que s'emmarca el doctorat de Psiquiatria (Ciències de la Salut)**

Edició	Taxa d'ocupació	Taxa d'atur	Taxa d'inactivitat
2020	97,83%	0,72%	1,44%
2017	96,95%	2,44%	0,61%
2014	99,13%	0,87%	0%
2011	99,07%	0%	0,93%
2008	96,43%	1,79%	1,79%

*Nota.* Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca

Pel que fa a l'índex que mesura l'adequació de les funcions laborals universitàries, veiem que s'ha mantingut molt alt, proper al 100 %, i que la taxa de funcions no universitàries és molt baixa havent millorat des del 2,8% en 2011 fins a l'1% en 2019, com correspon a professionals de la salut (Taula 6.3.2).

**Taula 6.3.2. Adequació de les funcions laborals: funcions universitàries i funcions no universitàries**

Edició	Taxa de funcions universitàries	Taxa de funcions no universitàries
2020	98,92%	1,08%
2017	98,16%	1,84%
2014	99,13%	0,87%
2011	97,2%	2,8%

*Nota.* Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca

En relació a l'índex que mesura l'adequació de les funcions laborals dels doctors, veiem que ha millorat lleugerament situant-se en el 47,65% l'any 2020, pel valor que té el doctorat en el desenvolupament professional de les institucions sanitàries, especialment les universitàries en les que l'assistència, la docència i la recerca són activitats sinèrgiques (Taula 6.3.3).

**Taula 6.3.3. Adequació de les funcions laborals: funcions de doctor**

Edició	Taxa de funcions de doctor
2020	47,65%
2017	47,85%
2014	38,26%
2011	42,06%

*Nota.* Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca

### Autovaloració de l'estàndard

El programa valora positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats. En base a les qualificacions de les tesis doctorals i al nombre de publicacions associades d'alta qualitat s'acredita que els doctorands han fet aportacions originals i rellevants al coneixement de l'àmbit de la Psiquiatria en les diferents línies de recerca del programa, d'acord amb els més rigorosos estàndards científics internacionals. El Programa de Doctorat en Psiquiatria és únic en Espanya i resulta atractiu per a molts professionals de la salut mental (especialment psiquiatres i psicòlegs) on adquireixen habilitats en recerca d'alta qualitat integrats en els grups de recerca acreditada que formen part de les línies del programa. Les decisions per a fomentar les millores de la qualitat del programa i els resultats s'han demostrat encertades, tot i que caldrà intensificar l'aposta per la internacionalització. En conseqüència, la CAPD considera que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.**



## 4. Relació d'evidències

Nº	Evidència
0.1	<a href="#">Autoinforme dels aspectes transversals de la UAB</a>
0.2	<a href="#">Informe previ d'AQU</a>
0.3	<a href="#">Acta reunió CAPD- Constitució CAI</a>
0.4	<a href="#">Resolució Junta Permanent - Composició CAI</a>
0.5	<a href="#">Qualitat Docent de la fitxa web del Programa</a>
0.6	<a href="#">Acta reunió CAPD-Aprovació Autoinforme</a>

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Nº	Evidència
1.0.0	<a href="#">Memòria actualitzada de verificació</a>
1.0.01	<a href="#">Resolució verificació Consell Universitats</a>
1.0.02	<a href="#">Verificació títol oficial</a>
1.0.1	<a href="#">Proposta modificació memòria curs 2017-2018</a>
1.0.2	<a href="#">Aprovació per la JP curs 2017-2018</a>
1.0.3	<a href="#">Informe final AQU curs 2017-2018</a>
1.0.4	Aprovació Comissió Doctorat <a href="#">aprovació 20/09/2016</a>
1.1.1	<a href="#">Proposta modificació memòria curs 2018-2019</a>
1.1.2	<a href="#">Aprovació per la JP curs 2018-2019</a>
1.1.3	<a href="#">Informe final AQU curs 2018-2019</a>
1.1.4	Aprovació Comissió Doctorat <a href="#">aprovació 16/02/2018</a>
1.2.1	<a href="#">Proposta modificació memòria curs 2020-2021</a>
1.2.2	<a href="#">Aprovació per la JP curs 2020-2021</a>
1.2.3	<a href="#">Informe final AQU curs 2020-2021</a>
1.2.4	<a href="#">Pla de recerca</a>
1.2.5	<a href="#">Document de compromís</a>
1.2.6	<a href="#">Informació Seguiment curs</a>
1.2.7	<a href="#">Plantilla Informe seguiment Director/Tutor</a>
1.3.1	<a href="#">Proposta modificació memòria curs 2020-2021 (2)</a>
1.3.2	<a href="#">Aprovació per la JP curs 2020-2021 (2)</a>
1.3.3	Aprovació Comissió Doctorat <a href="#">aprovació 14/02/2020</a>
T 1.2	<a href="#">Taula 1.2 - % doctorands matriculats - dedicació</a>
T 1.3	<a href="#">Taula 1.3 % doctorands matriculats amb beca</a>
T 1.4	<a href="#">Taula 1.4 % doctorands estrangers matriculats</a>
T 1.5	<a href="#">Taula 1.5 % doctorands - procedència</a>
T 1.6	<a href="#">Taula 1.6 % doctorands segons requeriments d'accés</a>

### Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Nº	Evidència
2.1.01	<a href="#">Espai web general de la UAB sobre doctorats</a>
2.1.02	<a href="#">Guia acreditació programes oficials doctorat</a>
2.1.03	<a href="#">SIQ: Pàgina general sobre seguiment dels estudis de doctorat</a>
2.1.04	<a href="#">SIQ: Dades específiques del PDPSI</a>
2.1.05	<a href="#">Pestanya "Qualitat" de la pàgina web del PDPSI</a>

2.1.06	<a href="#">Web del PDPSI: informació relativa al professorat</a>
2.1.07	<a href="#">Apartat PDPSI de la web del Departament de Psiquiatria i Medicina Legal</a>
2.1.08	<a href="#">Apartat Recerca de la web del Departament (grups de recerca)</a>
2.1.09	<a href="#">Ofertes de tesis/beques</a>
2.1.10	<a href="#">Premis extraordinaris</a>
2.2.01	<a href="#">Informes de seguiment</a>
2.2.02	<a href="#">Informes d'acreditació</a>
2.2.03	<a href="#">Enquestes de satisfacció dels programes de doctorat</a>
2.2.04	<a href="#">Queixes i reclamacions</a>
2.3.01	<a href="#">SGIQ de l'escola de doctorat</a>
2.3.02	<a href="#">Sistema de Garantia Interna de la Qualitat</a>

### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Nº	Evidència
3.1	<a href="#">Manual del SIGQ de l'Escola de Doctorat</a>
3.1.01	<a href="#">Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions</a>
3.1.02	<a href="#">Memòries i resolucions de verificació</a>
3.1.03	<a href="#">Aprovació del títol del PDPSI</a>
3.1.04	<a href="#">PC09 Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat</a>
3.1.05	<a href="#">Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat</a>
3.1.06	<a href="#">Acta Junta Permanent (Escola de doctorat)</a>
3.1.07	<a href="#">Modificació i extinció de programes de doctorat</a>
3.1.08	<a href="#">Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat</a>
3.1.09	<a href="#">PC11. Acreditació de programes de doctorat</a>
3.1.10	<a href="#">Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat</a>
3.1.11	<a href="#">Informes d'acreditació per centres docents</a>
3.2.01	<a href="#">Plantilla Enquesta de Recollida de dades</a>
3.2.02	<a href="#">PS05- Procés de suport de Satisfacció dels usuaris</a>
3.2.03	<a href="#">Enquesta de satisfacció de doctors/es</a>
3.2.04	<a href="#">Enquesta de satisfacció de directors/es de tesi doctoral</a>
3.2.05	<a href="#">Enquestes de Satisfacció</a>
3.2.06	<a href="#">Enquesta satisfacció cursos formatius complementaris</a>
3.2.07	<a href="#">Enquesta satisfacció curs Accés Obert</a>
3.2.08	<a href="#">Enquesta triennial d'inserció laboral de doctors/es</a>
3.2.09	<a href="#">PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments</a>
3.2.10	<a href="#">OPINA UAB</a>
3.3.01	<a href="#">PE02-Definició, desplegament i seguiment del SIGQ</a>
3.3.02	<a href="#">Objectius Estratègics de Qualitat Docent</a>
3.3.03	<a href="#">Política de Qualitat</a>
3.3.04	<a href="#">Mapa de processos del SGIQ</a>
3.3.05	<a href="#">Pla de millores de l'Escola de Doctorat (a l'apartat 5 de l'Autoinforme d'Acreditació dels Estàndards Transversals de l'Escola de Doctorat)</a>
3.3.06	<a href="#">Pla de millores del PDPSI</a>

#### Estàndard 4: Adequació del professorat

Nº	Evidència
4.0.01	<a href="#">Evolució línies i directors/es</a>
4.0.02	<a href="#">Dades directors per línia de recerca</a>
4.2.01	<a href="#">Tesis en curs de realització a la línia de recerca 5</a>
4.2.02	<a href="#">Nombre de directors/es per tesis</a>
4.3.01	<a href="#">Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB</a>
4.3.02	<a href="#">Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB</a>
4.3.03	<a href="#">Model i criteris de prioritització de les places d'agregat</a>
4.3.04	<a href="#">Criteris de Priorització de les places de catedràtic d'universitat</a>
4.3.05	<a href="#">Observatori per la Igualtat</a>
4.4.01	<a href="#">Directors internacionals</a>

#### Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Nº	Evidència
5.1.01	<a href="#">Servei de Biblioteques</a>
5.2.01	<a href="#">Pla d'acció tutorial</a>
5.2.02	<a href="#">Saló Futura</a>
5.2.03	<a href="#">fires internacionals</a>
5.2.04	<a href="#">Codi de Bones Pràctiques</a>
5.2.05	<a href="#">benvinguda pel estudiants estrangers.</a>
5.2.06	<a href="#">matrícula online</a>
5.2.07	<a href="#">dipòsit</a>
5.2.08	<a href="#">TESEO</a>
5.2.09	<a href="#">Dipòsit de Tesis</a>
5.2.10	<a href="#">contactes i horaris de l'Escola de Doctorat</a>
5.2.11	<a href="#">cita prèvia</a>
5.2.12	<a href="#">Espai de Comunicació Escola de Doctorat</a>
5.2.13	<a href="#">memòria anual</a>
5.2.14	<a href="#">programa d'activitats formatives transversals</a>
5.2.15	<a href="#">Servei de Biblioteques</a>
5.2.16	<a href="#">Servei de Llengües</a>
5.2.17	<a href="#">Parc de Recerca</a>
5.2.18	<a href="#">Servei d'Ocupabilitat</a>
5.2.19	<a href="#">l'espai web</a>
5.2.20	<a href="#">cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat</a>
5.2.21	<a href="#">d'Ajuts, Beques i Convocatòries</a>
5.2.22	<a href="#">memòries anuals</a>
5.2.23	<a href="#">document resum</a>
5.2.24	<a href="#">Erasmus Estudis</a>
5.2.25	<a href="#">Erasmus Pràctiques</a>
5.2.26	<a href="#">Menció Doctor Internacional</a>
5.2.27	<a href="#">Servei de Suport Internacional</a>
5.2.28	<a href="#">Servei d'Ocupabilitat</a>
5.2.29	<a href="#">Doctorats Industrials</a>
5.2.30	<a href="#">Oficina de Projectes Internacionals (OPI)</a>
5.2.31	<a href="#">jornades informatives</a>
5.2.32	<a href="#">Innovative Training Network</a>
5.2.33	<a href="#">l'Horitzó 2020</a>
5.2.34	<a href="#">protocol d'actuació contra l'assetjament sexual</a>

5.2.35	<a href="#">satisfacció dels/de les doctors/es</a>
5.2.36	<a href="#">directors/es de tesi doctoral</a>
5.2.37	<a href="#">grau molt alt de satisfacció per part dels doctorands</a>

#### Estàndard 6: Qualitat dels resultats

Nº	Evidència
6.1.01	<a href="#">Tesis defensades</a>
6.1.02	<a href="#">Actes de seguiments curs 2020/21</a>
6.1.03	<a href="#">Activitats formatives obligatòries i optatives</a>
6.1.04	<a href="#">Participació activitats (SIGMA)</a>
6.1.05	<a href="#">Participació activitats optatives (PDPSI)</a>
6.1.06	<a href="#">Introducció a la metanàlisi</a>
6.1.07	<a href="#">Introducció a la metanàlisi 2 ed</a>
6.1.08	<a href="#">Taller Anàlisi Multivariant</a>
6.1.09	<a href="#">Curs Publicació Obert</a>
6.1.10	<a href="#">Càlcul mida mostral</a>
6.1.11	<a href="#">Taller Gender Medicine</a>
6.1.12	<a href="#">Controvèrsies en Psiquiatria</a>
6.1.13	<a href="#">Document activitats estudiant rendiment alt</a>
6.1.14	<a href="#">Document activitats estudiant rendiment mig</a>
6.1.15	<a href="#">Document activitats estudiant rendiment baix</a>
6.2.01	<a href="#">PDPSI Premis Extraordinaris</a>
6.2.02	<a href="#">Premis Extraordinaris 2019 20</a>
6.2.03	<a href="#">Enquesta de recollida de dades resultats doctorats</a>