

Informacions rellevants de guies docents per al curs 2024-25

CANVIAT Idiomes d'impartició

En compliment del Pla d'Acció de l'Equip de Govern i els objectius estratègics per a l'any 2024, presentat al Claustre del 20 de desembre de 2023, que en termes de política lingüística plantejava la millora en l'obtenció i la visualització de les dades sobre la llengua d'impartició de la docència, aquest curs acadèmic la **informació dels idiomes que es mostra a l'aplicació de guies docents** és la que consta a la Transparència de la Programació Docent per a les tipologies TE, PAUL, PLAB, SCC i SEM. La informació dels camps idioma, semestre i torn **de les guies és actualitzable** pel professorat responsable.

A la guia docent, l'alumnat veurà una frase inicial sobre l'idioma d'impartició que enllaçarà al final del document, on veurà tota la informació detallada de tipologies docents, grups, idioma, semestre i torn.

NOU No avaluable

Segons el punt 9 de l'article 266 de la Normativa Acadèmica de la UAB, *quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació s'ha de qualificar aquesta assignatura com a no avaluable* i alhora **la guia docent ha d'establir els criteris per assignar un no avaluable**. Així doncs, tant si es tenen indicacions o pautes a nivell de centre com si el criteri és del o la responsable de l'assignatura, s'ha d'afegir sempre a la guia docent la definició del **no avaluable**.

NOU Metodologia

A l'apartat de *Metodologia* recordeu visibilitzar les metodologies docents innovadores que s'utilitzen a l'assignatura (per exemple: APS, ABR, classe inversa, gamificació, etc.)

Gènere

El **IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere a la UAB (2019-2023) (IV PAG)** inclou com a eix d'actuació la **promoció de la perspectiva de gènere en la docència**. Les mesures d'aquest eix responen a la necessitat d'incloure mecanismes que ens permetin superar les desigualtats i construir societats i institucions més justes.

Introduir la perspectiva de gènere en la docència implica revisar **els biaixos androcèntrics** de les nostres disciplines, qüestionar **els supòsits de gènere i estereotips de gènere ocults**, incloure el **coneixement produït per les dones científiques i expertes**, i les **perspectives crítiques** que destapen conceptualitzacions androcèntriques i posen de manifest les causes i mecanismes socials i culturals que sustenten les desigualtats de gènere.

Per tal de fer el **seguiment de les actuacions dutes a terme**, al primer apartat de **Dades Bàsiques de l'assignatura** de la guia docent trobareu **unes preguntes breus** que ens ajudaran a avaluar el grau d'introducció de la perspectiva de gènere als plans d'estudis, i que esperem que també us ajudin a reflexionar sobre la possible **incorporació de noves mesures** a les vostres assignatures.

La informació que recollim en relació a aquest tema és d'ús intern, i no sortirà publicada a la versió en pdf de la guia docent.

Avaluació única

En el cas que l'assignatura o mòdul del qual en sou responsable NO contempli l'avaluació única, caldrà posar la següent frase a l'apartat d'avaluació de la guia: **“Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.”**

En el cas que l'assignatura SÍ que incorpori l'avaluació única, cal que a l'apartat d'AVALUACIÓ de la guia docent, i sota un epígraf d'**Avaluació única**, es detalli com a mínim la següent informació, complementada, si escau, amb altres indicacions més específiques que us hagin fet arribar des del vostre centre:

- Títol descriptiu de cada evidència
- Pes de l'evidència en el conjunt de l'assignatura.
- Recuperació:
 - o En cas que la recuperació NO difereixi del de l'assignatura amb avaluació continuada, es pot indicar amb la frase **“S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.”**
 - o En cas que la recuperació SÍ que difereixi, cal descriure'n les seves característiques, seguint el mateix esquema que utilitzeu per a l'avaluació continuada.
- No avaluable:
 - o En cas que el criteri de no avaluable NO difereixi del de l'assignatura amb avaluació continuada, es pot indicar amb la frase **“S'aplicarà el mateix criteri de no avaluable que per l'avaluació continuada.”**
 - o En cas que el criteri de no avaluable SÍ que difereixi, cal especificar-lo.
- Revisió de la qualificació final: Descriure com es preveu el procés de revisió en aquest cas. Si no es modifica en relació a la revisió de la qualificació final del procés d'avaluació continuada, es pot indicar amb la següent frase: **“La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada”**.

Assignatures comunes i compartides

Amb l'adaptació de les titulacions al nou RD822 ha canviat l'estructura de competències i resultats d'aprenentatge per resultats d'aprenentatge de titulació i de matèria. Això ha representat que gran part de les assignatures comunes entre dues o més titulacions passin a ser, durant el temps d'adaptació de la resta de titulacions a aquest RD822, assignatures compartides. Això significa que aquestes assignatures, tot i poder tenir el mateix nom, tenen codis de matrícula diferents i per tant, també tindran guies docents diferents.

Aquestes assignatures compartides apareixeran a la coordinació de la titulació que haurà d'assignar el o la responsable com a la resta d'assignatures de la titulació. Aquest/a responsable haurà d'elaborar la guia d'acord amb la nova estructura de resultats d'aprenentatge. Des de l'aplicació s'ha habilitat la possibilitat de **poder copiar la informació d'una guia docent a una altra** per facilitar als usuaris l'edició de la nova guia docent que hauran d'elaborar. La còpia es farà sempre des d'una guia tancada i publicada i la única part que no es podrà copiar és la informació de resultats d'aprenentatge que s'haurà de revisar i assignar a les activitats formatives i d'avaluació. La petició de còpia de les guies es farà directament al correu de oqd.guies.docents@uab.cat

Aquestes assignatures compartides tornaran a ser comunes a mesura que les titulacions es vagin adaptant al nou RD822. Un cop això succeeixi el funcionament d'elaboració de les guies serà el mateix que fins ara, hi haurà un únic/a responsable de la guia comuna i només caldrà que s'editi una vegada i apareixerà a totes les titulacions on pertany.