

---

**AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ DE PROGRAMA DE DOCTORAT  
2018**

---

**Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	Filologia anglesa
<b>Codi RUCT</b>	5600101
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2012/2013
<b>Coordinador/responsable acadèmic</b>	Maria-Josep Solé Sabater
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	Comissió d'Avaluació Interna del Programa de Doctorat
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	30 Gener 2018

---



**Universitat Autònoma de Barcelona**

## **1. Presentació del programa de doctorat**

El programa de Doctorat de Filologia Anglesa proporciona una formació avançada en la recerca relacionada amb la llengua, literatura i cultura angleses. Mitjançant l'elaboració d'una tesi doctoral supervisada per un especialista del programa, i mitjançant un seguit d'activitats acadèmiques, els doctorands adquireixen una formació teòrica i metodològica per analitzar un tema d'estudis que contribueixi al desenvolupament del coneixement en l'àrea. El programa prioritza les següents àrees de investigació. En l'àrea de lingüística, adquisició i us de primeres i segones llengües, fonologia i fonètica experimentals, lingüística contrastiva i de corpus, sociolingüística, multilingüisme i comunicació intercultural, i aprenentatge i ensenyament de l'anglès. En les àrees de literatura i cultura angleses, anàlisi de la representació de la guerra a la literatura anglesa i nordamericana, estudis de gènere, estudis culturals, estudis postcoloniais i literatures de la modernitat en anglès (Renaixement, Romanticisme, Modernisme).

El programa de Doctorat en Filologia Anglesa va ser implantat el curs 2012/2013. Les línies de recerca, i el perfil de competències no han sofert cap canvi des que varen superar els estàndards establerts en el procés de verificació. S'han sol·licitat tres modificacions al programa verificat en els cinc anys d'implantació arrel de l'informe de Seguiment. Aquestes modificacions, que s'especificaran a l'estàndard 1, es refereixen a (i) canviar a obligatòria l'activitat 'Mobilitat' per la menció de Doctor Internacional, (ii) modificar els complements de formació pels estudiants que no han realitzat crèdits d'investigació en el seu pla d'estudis, i (iii) eliminar per redundant la competència CB17 ja inclosa en les corresponents al MECES, tal i com se sol·licitava a l'Informe de Verificació. Aquestes modificacions estan pendents d'aprovació per l'AQU i es van realitzar arrel del procés de Seguiment. Com a conseqüència del procés d'acreditació i tenint en compte el temps passat des de l'aprovació de la Memòria verificada, el programa ha sol·licitat dues modificacions de la Memòria relacionades amb l'actualització del professorat del programa i l'actualització de dues sublínies de recerca. Les especificacions es troben a l'apartat de l'Estàndard 1.

El disseny del programa és coherent amb els requisits de les disciplines relacionades amb les línies de recerca i els nivells formatius requerits en el MECES.

Des de la seva verificació, el pla d'estudis i les activitats formatives han estat coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

Les fites més significatives de la trajectòria del programa han estat, entre d'altres, un seguiment molt més estricte de les activitats de formació i tasques investigadores dels doctorands.

## 2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació

El procés seguit en l'elaboració de l'autoinforme ha estat l'indicat a la 'Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat' de l'AQU. El 6 d'Octubre de 2017 es va constituir la Comissió d'Avaluació Intern (CAI) del programa de doctorat [Evidència E1] formada pel coordinador de doctorat i un representat de cada un dels estaments implicats en el programa de doctorat:

Coordinador de Doctorat: Maria Josep Solé  
Tutor: Andrew Monnickendam  
Director de tesi: Melissa Moyer  
Estudiant de Doctorat: Lola Serraf  
Personal D'Administració i Serveis: Yvette Andújar

S'han fet tres reunions de seguiment de les tasques assignades, amb data 10/11/2017, 15/12/2017 i 12/1/2018. S'ha procedit a la sistemàtica de recollida d'informació facilitada pel SGIQ, el departament, els grups de recerca, els professors del programa, i el representat dels estudiants a la comissió. Les dades per la elaboració de l'informe també han estat obtingudes de les bases de dades de la UAB:

- DATA-Datawarehouse
- SIQ-Sistema d'Indicadors de Qualitat
- SIGMA

S'ha elaborat l'autoinforme amb participació dels grups d'interès, i ha estat en fase de consulta (exposició pública) durant un mes. La data d'exposició pública de l'autoinforme ha estat del 8 de Gener de 2018-8 Febrer 2018. S'han presentat, recollit i incorporat esmenes menors per part de membres de la Comissió d'Avaluació Interna (CAI). La Comissió d'Avaluació Interna ha aprovat l'autoinforme final el 30 de Gener de 2018 [Evidència E2].

El procés d'elaboració de l'informe ha estat útil per tal de reflexionar sobre el desenvolupament del programa en aquests últims anys, els punts forts i aspectes a millorar, i el nivell d'assoliment dels diferents objectius.

El procés, tanmateix, ha estat una mica precipitat per dues raons. Primer, s'ha hagut de buscar i aconseguir molta informació que estava dispersa en un període de temps molt curt, la qual cosa ha fet difícil el compliment dels terminis. En segon lloc, el seguiment del programa es va realitzar l'any passat i es va lliurar el març del 2017 i, per tant, no hi ha hagut canvis significatius respecte al que es va exposar al seguiment.

El grau d'implicació dels membres de la CAI ha estat equilibrada.

## 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

La data de verificació de títol oficial del Programa de Doctorat en Filologia Anglesa és el 17 d'Octubre de 2012. El curs d'implantació del programa va ser el 2012-2013. Al [web de la UAB](#) es pot consultar la memòria de verificació inicial així com la resolució de verificació corresponent.

L'informe d'avaluació de la sol·licitud de verificació de títol oficial [Evidència E1.1] va ser positiu en tots els aspectes i només demanava que es portessin a terme les següents millores:

- *Eliminarse la competencia CB17 por cuanto está subsumida en las correspondientes al MECES para este nivel académico y que ya han sido recogidas por el programa.*
- *Establecer el procedimiento para la elaboración del informe de evaluación del doctorando.*
- *Implantar acciones encaminadas a incrementar el número de publicaciones en revistas indexadas*
- *Aprobar la modificación del SGIC antes del inicio del curso académico 2012-2013.*

A l'informe de seguiment de 2016-17 [Evidència E1.2] es va incloure com a proposta de millora l'eliminació de la competència CB17 i la millora dels mecanismes de preinscripció. El procediment per l'elaboració de l'informe d'avaluació del doctorand ha estat desenvolupat, tal i com es descriu a l'Estàndard 6 i ha estat valorat positivament a l'informe de seguiment de l'AQU [Evidència E1.3]. S'han dut a terme accions encaminades a incrementar el número de publicacions a revistes indexades, com es descriu a l'estàndard 4 (secció 1.2), com demostra la incorporació de sis nous professors que tenen sexennis vius o cinc publicacions d'impacte al programa de doctorat.

Com a conseqüència del procés de seguiment i tenint en compte l'experiència d'aquests anys, es van demanar les següents **modificacions** substancials que estan pendents d'aprovació per l'AQU:

Doctorat en Filologia Anglesa  
Codi RUCT: 5600101

**a) Modificacions realitzades a la titulació pendents d'avaluació per l'AQU**

Descripció de la modificació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Curs d'Implantació	Informe Final AQU
		Junta Permanent	Comissió de Doctorat		
1. Eliminar l'activitat obligatòria: "mobilitat". 2. Afegir l'activitat optativa: "Estancias de investigación en centros nacionales o extranjeros, públicos o privados". 3. Modificar els complements de formació que van dirigits a aquells alumnes que no han realitzat crèdits d'investigació en el seu pla d'estudis. Aquests estudiants hauran de cursar el mòdul de 12 crèdits de 'Treball de Fi de Màster' que ofereix el Màster oficial Estudis Anglesos Avançats. 4. Seguint les recomanacions d'AQU s'eliminar la competència CB17 .	1/06/2017 [Evidència E1.4]	20/07/2017	15/09/2017	2018-2019	En procés d'avaluació Tramesa a AQU Octubre 2017

Com a conseqüència del procés de seguiment i fruit de la preparació de l'acreditació, el programa ha presentat una proposta de modificació de la Memòria que implica l'actualització del professorat del programa i l'actualització de dues sublínees de recerca. El Gener de 2018

s'han sol·licitat les següents modificacions al programa de doctorat segons el procediment establert:

**b) Modificacions que es sotmeten a avaluació en aquest procés d'Acreditació**

Descripció de la modificació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Curs d'Implantació
		Junta Permanent	CD	
<p>1. Donar de baixa un tutor del programa i d'alta sis tutors al programa que tenen sexennis o publicacions d'impacte.</p> <p>2. Incloure les sublínees de recerca a la línia 'Literatura i Cultura Angleses':</p> <p>a. Formes d'identitat en la cultura anglesa del Renaixement.</p> <p>b. Narrativa a la literatura contemporània anglesa i nord-americana.</p>	<p>10/01/2018 [Evidència E1.5]</p>	<p>19/01/18</p>	<p>16/02/18</p>	<p>2018-2019</p>

Evidències que es presenten:

- Memòria amb la modificació 1 que es presenta senyalitzada en vermell [Evidència E1.6]
- Arxiu de RRHH amb la modificació que es presenten [Evidència E4.1]

Les modificacions de professorat es justifiquen per tal de regularitzar els canvis de professorat que han tingut lloc des de la verificació de la memòria. Alguns professors del programa s'han jubilat, mentre d'altres han estat realitzant tasques de tutorització/direcció i en aquest moment hi poden acreditar un sexenni d'investigació viu o bé presenten 5 publicacions en els dos primers quartils, per tant, hem proposat regularitzar la seva situació .

**Evolució del professorat del programa 2012-2017**

Verificació	12 professors
Baixes per jubilació	1 (Usandizaga)
Noves incorporacions	6 (Curell, Tubau, Oliver, Coral, Font, Pividori)
Total professors 2017-2018	17

Les dues noves sublínees de recerca compten amb professors del programa especialistes i que publiquen, dirigeixen tesis doctorals del programa i tenen projectes de recerca competitiu en aquestes àrees .

Des de la seva verificació, el programa continua actualitzat segons la disciplina i les activitats formatives han estat coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil d'ingrés es correspon amb els alumnes que es matriculen al programa. Els requisits propis d'admissió s'han establert per assegurar un perfil d'estudiant que maximitzi les probabilitats d'èxit. En particular, i donat que es tracta d'un programa de doctorat en Filologia Anglesa, es requereix un nivell d'anglès equivalent a un C2 (CEFR) o Cambridge Proficiency. Es requereix acreditació d'aquest nivell d'anglès mitjançant document oficial al demanar l'admissió al programa. Una vegada l'alumne ha estat preadmes, es realitza una entrevista presencial o per Skype per garantir el seu domini de comprensió y expressió oral en aquesta llengua.

Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i, si no és el cas, l'assoleixen amb els complements de formació. El programa preveu que, en funció de la formació i el perfil d'accés de l'estudiant, la Comissió Acadèmica pugui exigir la superació de complements de formació. Aquests complements poden ser (i) crèdits d'iniciació a la recerca (mòdul de 'Habilitats Acadèmiques Avançades') o (ii) crèdits de formació específics d'algun altre mòdul del Màster oficial d'*Estudis anglesos avançats, Advanced English Studies: especialitats en Multilingualism and the Acquisition of English & Literature and Cultural Studies* de la UAB impartit pel departament de Filologia Anglesa i Germanística.

No obstant això, només hi ha hagut dos alumnes a qui se'ls hagi demanat la superació de complements de formació des que va començar el programa de doctorat, tal i com consta a la Taula 1.

Taula 1. Evolució temporal del percentatge de doctorands segons requeriments d'accés (complements de formació).

		Matriculats nou ingrés		% Doctorands nou ingrés		Matriculats totals		% Doctorands totals
		N	S	N	S	N	S	N
2017/18	Filologia Anglesa	4	0	100,00%	0,00%	19	0	100,00%
2016/17		6	0	100,00%	0,00%	20	0	100,00%
2015/16		9	0	100,00%	0,00%	16	1	94,12%
2014/15		3	0	100,00%	0,00%	10	1	90,91%
2013/14		4	0	100,00%	0,00%	8	0	100,00%
2012/13		3	0	100,00%	0,00%	3	0	100,00%

Filologia Anglesa	Matriculats nou ingrés		% Doctorands nou ingrés		Matriculats totals		% Doctorands totals
	N	S	N	S	N	S	N
2017/18	4	0	100.00%	0.00%	19	0	100.00%
2016/17	6	0	100.00%	0.00%	20	0	100.00%
2015/16	9	0	100.00%	0.00%	16	1	94.12%
2014/15	3	0	100.00%	0.00%	10	1	90.91%
2013/14	4	0	100.00%	0.00%	8	0	100.00%
2012/13	3	0	100.00%	0.00%	3	0	100.00%

Hem detectat que pels alumnes que s'incorporen al programa però no han realitzat crèdits de recerca en el seus estudis de Grau i Màster, el mòdul 'Habilitats Acadèmiques Avançades' del Màster no proveeix la iniciació a la recerca necessària. En el cas d'aquests alumnes és convenient que s'iniciïn a la recerca doctoral amb un projecte limitat, com és una tesi de Màster (que pot passar a formar part de la seva tesi doctoral). Per aquesta raó, hem cregut convenient modificar la memòria verificada, de manera que els alumnes que no han realitzat crèdits d'investigació en el seu pla d'estudis "han de cursar obligatòriament complements de formació del mòdul de 12 crèdits 'Treball de Fi de Màster' que ofereix el Màster oficial del programa d'estudis" i no del mòdul de 15 crèdits 'Habilitat Acadèmiques Avançades' com constava a la memòria verificada original.

En els apartats següents, si bé presentem les dades pels 6 últims anys a les taules, els comentaris i els números comentats al text es refereixen als cinc anys que s'avaluen (2012-2017).

Taula 2. Evolució temporal del percentatge de doctorands per universitat de procedència, nou ingrés (a dalt), i totals (a baix).

Percentatge doctorands per universitat de procedència (nou ingrés)

	% Nou ingrés i Universitat d'accés UAB	% Nou ingrés i Universitat d'accés SUC	% Nou ingrés i Universitat d'accés espanyola	% Nou ingrés i Universitat d'accés estrangera	Doctorands de nou ingrés	% Doctorands estrangers nou ingrés
2017/18	75.00%	0.00%	0.00%	25.00%	4	50%
2016/17	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	6	50%
2015/16	77.78%	0.00%	0.00%	22.22%	9	30.1%
2014/15	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	3	100%
2013/14	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	4	75%
2012/13	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3	66.7%

Percentatge doctorands per universitat de procedència (totals)

	% Universitat d'accés UAB	% Universitat d'accés SUC	% Universitat d'accés espanyola	% Universitat d'accés estrangera	Doctorands matriculats totals	% Doctorands estrangers
2017/18	84.21%	10.53%	0.00%	5.26%	19	36.8%
2016/17	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	20	45.0%
2015/16	76.47%	5.88%	0.00%	17.65%	17	47.1%
2014/15	63.64%	18.18%	0.00%	18.18%	11	87.8%
2013/14	75.00%	12.50%	0.00%	12.50%	8	62.5%
2012/13	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3	66.7%

Els alumnes d'aquest doctorat provenen, majoritàriament, de personal en formació, professionals que volen continuar la seva formació o d'estudiants internacionals. Segons les estadístiques facilitades per la universitat, pel que fa a la seva procedència, tal i com es mostra a la Taula 2, més del 75% de tots els doctorands (75.5 % dels de **nou ingrés** i 81% dels doctorands totals) són alumnes procedents de la UAB, un 12 % d'alumnes han realitzat els seus estudis

previs en el sistema universitari català (15% dels de **nou ingrés** i 9,3% dels doctorands totals) i un 15,2 % de l'alumnat en universitats estrangeres (9,4 % dels de **nou ingrés** i 19,3% dels doctorands totals).

El programa de Doctorat de Filologia Anglesa, per altra banda, té un alt nombre d'alumnes estrangers, una mitjana del 64,36% (**nou ingrés**) 61,8% (doctorands totals) en els cinc anys d'existència, probablement degut a que realitzar recerca en Filologia Anglesa requereix un excel·lent domini de la llengua, per la qual cosa, molts dels doctorands són parlants nadius o quasi-nadius de l'anglès.

Taula 3. Evolució temporal del percentatge de doctorands matriculats amb beca (nou ingrés i totals).

Filologia Anglesa	Becats de nou ingrés		% Becats de nou ingrés		Becats totals		% Becats totals	
	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí
	2017/18	4	0	100,00%	0,00%	17	2	89,47%
2016/17	4	2	66,67%	33,33%	16	4	80,00%	20,00%
2015/16	6	3	66,67%	33,33%	14	3	82,35%	17,65%
2014/15	3	0	100,00%	0,00%	11	0	100,00%	0,00%
2013/14	4	0	100,00%	0,00%	8	0	100,00%	0,00%
2012/13	3	0	100,00%	0,00%	3	0	100,00%	0,00%

La Taula 3 evidencia que el nombre d'alumnes que gaudeixen d'alguna beca d'estudis és molt baix, amb un 13,3 % de mitjana en els doctorands de nou ingrés (i un 7,5% en becats totals) en els cinc cursos d'existència del programa, però remarquant que en els últims dos cursos avaluats la taxa d'alumnat de nou ingrés becat ha crescut: el curs 2015-16, en què es van matricular més alumnes, la taxa d'alumnes becats va ser del 33,33% en els estudiants de nou ingrés; el curs 2016-2017, la taxa va ser també del 33,33%. El número de doctorands becats en l'ordenament RD99/2011 és superior al que existia en altres ordenaments, com es reflexa en el fet que si considerem el número total de doctorands (de diferents ordenaments), el percentatge d'alumnes becats és menor (17,65% el curs 2015-16, i el 20% el curs 2016-17) que en els de nou ingrés.

D'altra banda, el programa no disposa de beques pròpies. Les beques provenen principalment de les beques PIF, becaris de projectes de recerca o beques de l'AGAUR.

Una acció de millora que ens hem proposat, i sembla que estem assolint, és mantenir i augmentar el número de doctorands amb beques de manera que es puguin dedicar en exclusiva als estudis de doctorat .

Taula 4. Evolució temporal del percentatge de doctorands matriculats a dedicació completa/parcial (nou ingrés i totals).



Filologia Anglesa	% Doctorands nou ingrés: dedicació completa	% Doctorands nou ingrés: dedicació parcial	% Doctorands totals: dedicació completa	% Doctorands totals: dedicació parcial
2017/18	50.00%	50.00%	73.68%	26.32%
2016/17	83.33%	16.67%	80.00%	20.00%
2015/16	77.78%	22.22%	82.35%	17.65%
2014/15	100.00%	0.00%	81.82%	18.18%
2013/14	75.00%	25.00%	87.50%	12.50%
2012/13	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

En relació a la modalitat de dedicació, la Taula 4 mostra que en els doctorands de **nou ingrés** hi ha hagut una lleugera tendència al llarg dels cinc cursos acadèmics a incrementar el número d'alumnes que opten per matricular-se a temps parcial. Amb l'aplicació del règim de permanència, alguns alumnes van canviar la modalitat a temps parcial. Aquesta tendència sembla anar a l'alça ja que els estudiants que treballen tenen moltes dificultats per acabar la tesi en 4 o 5 anys. De fet, l'any 2016-2017 és el cinquè any de la implantació del programa i només s'han completat tres tesis doctorals en aquest període per alumnes d'aquest ordenament (RD99/2011).

Taula 5. Evolució temporal de la oferta de places, doctorands matriculats de nou ingrés, i total de doctorands matriculats.

Filologia Anglesa	0.1 Nombre de places ofertes	0.2 Doctorands matriculats de nou ingrés	0.2 Doctorands matriculats totals
2017/18	13	4	19
2016/17	13	6	20
2015/16	13	9	17
2014/15	13	3	11
2013/14	13	4	8
2012/13	12	3	3

Podem observar al llarg de la implantació del doctorat que la demanda de doctorat ha estat per sota de les previsions (Taula 5). En el moment de la verificació del pla d'estudis, es va proposar un nombre de places moderat, de 12-13 alumnes de nou accés, d'acord amb les possibilitats de supervisió i dedicació dels professors del departament i a l'espera de veure l'acollida del programa. Després de cinc cursos acadèmics en funcionament, s'ha demostrat que si bé el nombre d'alumnes que estan interessats en el programa és relativament alt – un indicador són les 85, 148 i 120 sol·licituds d'informació rebudes via formulari a través de la web en els tres darrers cursos 2014-15, 2015-2016, 2016-2017 respectivament— només un baix número d'alumnes demanen l'admissió (per exemple, 14 alumnes el curs 2016-2017) i no tots compleixen els requisits de formació i d'anglès establerts i, per tant, poden ser admesos al programa.

En resum, la demanda ha estat per sota les previsions ja que el nombre d'alumnes que s'han matriculat al programa des del seu inici és d'una mitjana de 5 alumnes per any. Això creiem que es deu al poc reconeixement que té la qualificació de Doctor al context laboral no universitari. De tota manera, s'observa un increment en el número d'alumnes admesos en el programa en els tres últims anys, tant en els alumnes de nou ingrés en l'ordenament RD99/2011, com tenint en compte les dades dels doctorands totals. En relació a això es fa l'actualització i millora de la informació sobre el programa a la web i en diferents cercles acadèmics digitals. En resum, en aquests últims anys ha quedat palès que la demanda del programa és adequada al nombre de places ofertes.

Actualment, no hi ha un nombre determinat de places per cadascuna de les línies de recerca del programa, però el nombre de doctorands és proporcional al professorat que hi ha en cada equip d'investigació i s'ha mantingut al llarg dels cinc cursos acadèmics de funcionament del doctorat. La distribució d'alumnes per àrees d'especialització en aquests cinc cursos d'implantació del programa és del 57% per l'especialitat de Literatura i Cultura Angleses i el 43% per Llengua Anglesa [Evidència E1.7]. En aquest terreny no s'ha detectat cap problema i no es preveu, de moment, fer canvis en aquest sentit.

Durant el curs 2016-17 s'ha implementat el sistema de preinscripció online, que centralitza i emmagatzema tota la documentació de la preinscripció. Això ha suposat una millora en l'enregistrament i sistematització de les preinscripcions i facilita l'accés a la informació de les administracions i la coordinació del programa.

El nombre de doctorands és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa disposa de mecanismes accessibles i adequats d'informació prèvia als alumnes sobre el procés d'admissió, la seva organització i els diferents tràmits administratius necessaris. Els sistemes d'informació i orientació a l'estudiant a nivell general de la UAB són adequats i accessibles a través de la pàgina web de la universitat i el programa compta també amb una web pròpia on es recull tota la informació acadèmica sobre accés als estudis de doctorat, la preinscripció online, i sobre el procés de matrícula. A través de la xarxa es pot accedir a un servei d'atenció en línia i a una eina de missatgeria instantània que facilita les consultes als futurs doctorands. També es disposa d'adreces electròniques específiques per atendre, de manera personalitzada, les consultes de caràcter administratiu i d'accés.

Després de la matrícula, s'informa a l'alumne sobre les activitats formatives que ha de realitzar [Evidència E1.8]. L'alumne també ha de presentar a la Comissió Acadèmica del programa un document on s'especifica la freqüència i naturalesa de les trobades entre el doctorand i el supervisor [Evidència E1.9], així com un programa de recerca detallat especificant el treball a dur a terme i els objectius a assolir cada any del doctorat [Evidències E1.10, E1.11, E1.12].

La supervisió dels doctorands i de les activitats formatives estan garantides mitjançant el seguiment anual al juny, la presentació de la seva recerca a un Seminari de Doctorat al febrer i les informacions que reben els alumnes a l'Espai de Comunicació de l'Escola de Doctorat al campus virtual i des de la gestió administrativa del departament.

Cada curs acadèmic, la Coordinadora del Programa i la Comissió Acadèmica del programa de doctorat fa pública una convocatòria de seguiment al mes de Juny [Evidència E1.13], en què les Comissions de Seguiment avaluen el progrés i les activitats que ha dut a terme el doctorand durant el curs acadèmic. Les Comissions de Seguiment estan formada per tres doctors amb almenys un tram de recerca reconegut o bé amb l'acreditació de Titular o Agregat per l'AQU o ANECA i amb experiència en l'àrea temàtica en la que es desenvolupa la tesi. El director de la tesi forma part com un dels membres de la comissió. Les comissions de seguiment es constitueixen per àrees de coneixement (Lingüística Aplicada, Fonètica i Fonologia, Morfologia i Sintaxi, Sociolingüística, Literatura anglesa, Literatura Nord-americana, Estudis Culturals). La Comissió de Seguiment avalua el progrés del pla de recerca del doctorand, el desenvolupament del seu document d'activitats, i l'assistència i presentació a congressos especialitzats. El director de la tesi, que forma part d'aquesta comissió, informa si el doctorand ha seguit la pauta acordada pel que fa al nombre de reunions establert entre el mateix doctorand i el director de tesi i si ha dut a terme les activitats de formació previstes per al curs acadèmic.

L'avaluació del seguiment es fa mitjançant la presentació pública per part del doctorand de la seva recerca i activitats durant el curs davant la Comissió. A partir de la informació extreta de les presentacions orals amb els doctorands i la documentació corresponent a la superació de les activitats formatives que correspongui, la Comissió de Seguiment empena l'informe segons un model establert. Com s'indica per cada una de les evidències a la relació al final de l'informe, algunes evidències corresponen als informes de seguiment dels doctorands pel període 2012-2016 [Evidència E6.4] i algunes pel període 2016-2017 [Evidència E6.5]. La coordinadora del programa de Doctorat valora l'informe raonat del director de la tesi i de la Comissió de Seguiment i, seguint les atribucions que té assignades, proposa a l'Escola de Doctorat la continuïtat del/ de la doctorand/a [Evidència E6.6].

En el nostre programa es recomana a les comissions de seguiment que l'informe d'avaluació inclogui no tan sols una avaluació sinó també suggeriments de millora de la recerca (per exemple, teories o àrees rellevants, fonts bibliogràfiques, anàlisis i interpretació de les dades, etc., tal i com es pot veure a les [Evidències E6.4, E6.5] que el doctorand hauria de tenir en compte per l'any vinent. Els informes els arxiva la coordinadora del programa a la secretaria del Departament i també es fa arribar una còpia de l'informe al doctorand. Les comissions per cada doctorand, al llarg dels seus estudis, acostumen a estar formades pels mateixos professors, dins el possible. Els membres de la comissió tenen accés als informes dels anys anteriors i poden verificar si l'alumne ha decidit seguir (o no) els suggeriments fets.

El fet de no presentar-se a un seguiment anual sense cap justificació comporta la baixa definitiva del doctorand en el programa de doctorat, atès que l'avaluació positiva del seguiment és un requisit indispensable perquè pugui continuar en el programa i matricular-se el curs següent. Si l'avaluació del seguiment anual és negativa, el doctorand es pot tornar a matricular del mateix seguiment no superat dins del calendari de matrícula, fer un nou pla de recerca i presentar-se a una avaluació d'aquest seguiment al març següent. Tanmateix, si la nova avaluació és negativa, el doctorand causa baixa definitiva.

Una mostra de que el programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands és que el curs 2014/15, el 2015/16, i el 2016/17 hi ha hagut un, dos i un doctorands, respectivament, que no han superat el seguiment en el seu primer o segon any i han estat donats de baixa al programa. Aquest fet es reflecteix a la taxa d'abandonament del programa que es mostra a la Taula 12.

En el curs 2013/2014 es va afegir, com a condició per a l'acceptació del projecte de tesi, l'obligatorietat de presentar la recerca realitzada en forma de ponència al *PhD Seminar* organitzat pel programa cada mes de Febrer. És a dir, mentre el doctorand sigui alumne del programa ha de presentar cada curs acadèmic una comunicació de la seva recerca al *PhD Seminar* [Evidència E6.1]. Amb aquesta mesura es pretén garantir (i) que els alumnes realitzen una feina continuada (que presenten al *PhD Seminar* de Febrer i al Seguiment del Juny) i (ii) la presència del doctorand almenys dues vegades l'any a la UAB. Aquest fet és important ja que aproximadament un 25% dels nostres doctorats resideixen fora de Catalunya, en algun cas als Estats Units. La presentació de la recerca al *PhD Seminar* no comporta cap canvi en relació a la memòria verificada ja que pot encabir-se a l'activitat de 'Participació en simposis de joves investigadors' que ja hi consta.

El PhD Seminar serveix per fomentar que els alumnes presentin la seva recerca en públic i puguin discutir-la amb els professors del programa i altres doctorands, com a activitat per tal que els doctorands coneguin la recerca dels seus companys, i per tal que els doctorands s'acostumin a presentar oralment en anglès i a escriure *abstracts* de 100 paraules de la seva presentació. En aquest últim respecte, cal dir que la coordinadora de doctorat revisa i corregeix cada un dels *abstracts* dels alumnes i afegeix suggeriments de millora [Evidència E6.7]. Els programes dels *PhD Seminars* (o *Jornades de Postgrau*) es publiciten [Evidència E6.8] i són oberts a tots els membres de la comunitat universitària, de manera que constitueixen un petit simposi on els alumnes donen a conèixer la seva recerca en curs.

Totes les informacions relacionades amb el Seguiment anual i el *PhD Seminar* s'envien de forma personalitzada als doctorands i es publiquen al campus virtual propi del Programa de Doctorat.

En resum, l'assoliment de l'estàndard 1, seguint l'escala valorativa suggerida per l'AQU és '**En progrés vers l'excel·lència**'. L'estàndard s'aconsegueix completament i, a més, hi ha exemples de bones pràctiques que excedeixen el mínim requerit. El programa disposa de mecanismes adients per garantir l'adequació del perfil dels estudiants i el seu nombre, tots els estudiants tenen el perfil adient d'acord amb l'àmbit i les característiques del programa, el nombre d'estudiants és adient considerant l'oferta inicial de places, les línies de recerca i les característiques del programa i els mecanismes de supervisió i les activitats formatives són molt adequats.

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat pública de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

El programa compta amb un espai web propi per publicar la informació completa i actualitzada de les característiques del programa de doctorat, la seva organització i el seu desenvolupament operatiu. Així com de la informació detallada de tots els processos administratius relacionats amb el doctorat, des de l'admissió al programa, fins al dipòsit i defensa de la tesi. Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors que participen en el programa de doctorat així com tutors/es i directors/es de tesis del programa i les seves línies de recerca.

Per informar del currículum i publicacions actualitzades dels tutors i directors de tesis del programa, es proposa un enllaç directe a l'apartat de professorat de lingüística i de literatura. Des de l'Escola de Doctorat s'està treballant per poder incorporar els currículums del professorat a la pàgina web.

Aquest enllaços contenen informació actualitzada del perfil acadèmic i investigador del professorat i les dades més rellevants de la seva activitat de recerca. A l'informe de seguiment de l'AQU se suggereix que aquesta informació s'incorpori a la web de doctorat, la qual ha de ser completa i suficient. Hem fet aquesta demanda a l'Escola de Doctorat però hi ha la prioritat de que totes les webs dels programes de doctorat han de tenir la mateixa estructura (i per tant no es pot incloure la informació que sol·licitem). Des de la UAB s'estan buscant eines que permetin la transparència d'aquesta informació. En aquest sentit està treballant per tal que a partir del número ORCID aparegui la informació relativa a la investigació de cada tutor i professor col·laborador del programa.

Per altra banda, a l'informe de seguiment, i en aquest informe, la proposta de millora 2.1 de l'Estàndard 2 és precisament 'Manteniment i millora de l'espai web propi del programa. Informació sobre els directors de tesis'. Per tant, ens trobem en una situació de dependència de l'Escola de Doctorat per implementar aquesta millora.

Un punt fort de l'accés públic dels resultats del programa és el fet que les tesis doctorals realitzades estan accessibles online a la web.

Aquesta exposició pública dels resultats és molt útil per tal que futurs estudiants coneguin el nivell de qualitat de les tesis de la UAB, així com per donar visibilitat i accés a d'altres investigadors a les tesis.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació. Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i

d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència donat que s'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu, la informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès, la UAB proporciona accés a la informació per als grups d'interès, publica i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

#### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

A l'inici va ser un procés molt laboriós ja que va ser necessari recopilar, en un curt període de temps, molta informació que es trobava dispersa a diferents instàncies. Encara que el procés va estar molt ben dirigit i especificat, va suposar un esforç notable. Tot el procés va ajudar a sistematitzar la informació i, tot i que ara és de més fàcil accés, encara es poden millorar els processos d'emmagatzematge i recuperació de la informació. Aquest procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de la titulació sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. Com a evidència específica d'aquest programa del procés de verificació, s'adjunta la documentació d'aprovació de la UAB [Evidència E3.1].

#### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Prèviament al present procés d'acreditació, el programa de doctorat va elaborar un informe de seguiment fins al curs acadèmic 2015/16, per al qual, la coordinació del programa va analitzar els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. [\[Evidència E3.2\]](#).

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al [web](#) de la universitat. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè va permetre l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també va possibilitar la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat](#) del SGIQ
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU

#### **Acreditació del programa**

Els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic "[PE6-Acreditació dels programes de doctorat](#)" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU (document provisional de consulta pública).

El procés de seguiment de programes de doctorat previ a l'acreditació, ha facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

L'apartat 4 d'aquest autoinforme d'acreditació (pla de millora) garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de l'informe de valoració de seguiment d'AQU
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

El programa valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, d'una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions. Veure sistematitzada tota la informació referent al que s'ha fet en els 5 anys de transcurs del programa és una oportunitat per felicitar-nos per la tasca feta i per tractar de millorar el que encara no s'ha assolit.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la

gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per a l'acreditació del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són universalment accessibles. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el procés de suport de satisfacció dels grups d'interès i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'ha programat per primera vegada l'enquesta de satisfacció dels/de les doctors/es. Els resultats obtinguts pel programa de doctorat es troben accessibles com a evidència [Evidència E3.3]. Atès que la mostra obtinguda es pot considerar reduïda com a conseqüència del número d'egressats del programa, també s'adjunten els resultats agregats de la branca de coneixement a la que està adscrita aquest programa [Evidència E3.4].

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats.
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix donat que el SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació dels programes, com també el seu



seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès, disposa d'un procés implementat que gestiona de forma òptima la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal, disposa d'un procés implementat que obliga la institució a revisar de forma periòdica i completa l'adequació del mateix SGIQ.

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat del programa és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el volum d'estudiants. Es manté la plantilla de professorat de la memòria verificada, amb alguna modificació degut a jubilacions, i a la incorporació de professors al programa. La incorporació d'aquests nous professors representa un increment de professors amb sexennis o publicacions científiques de qualitat al programa amb respecte a la proporció en anys anteriors.

##### **4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.**

Com consta a la memòria verificada i a l'annex de professorat de la memòria d'acreditació, aquest doctorat compta amb una plantilla de professorat formada per reconeguts professionals amb una trajectòria demostrada dins de l'àmbit de la recerca [Evidència E4.1]. Durant el període 2012-2017 han format part del programa 12 professors, el 100% dels quals tenien sexennis vius o cinc publicacions en el primer o segon quartil de revistes de prestigi. En l'actualitat en formen part 11 dels 12 professors que constaven a la memòria verificada (degut a una jubilació) i proposem la incorporació de 6 nous professors (11+6=17). El 100% dels professors del programa i de les noves incorporacions tenen sexennis vius (70,6%, 12 professors) o cinc publicacions d'impacte (29,4%, 5 professors).

A més dels professors del programa, i per tal de cobrir altres línies de recerca i àrees interdisciplinàries, el programa compta amb professionals que, tutoritzats per professors del programa, dirigeixen o codirigeixen tesis dels doctorands .

Dels 17 docents, 15 (88.2%) han estat Investigadors principals [Evidència E4.2] de projectes de recerca nacionals i europeus competitius finançats. També 15 dels 17 professors del programa (88,23%) formen part de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya (SGR AGAUR), amb línies d'investigació punteres en diferents camps de la lingüística, literatura i cultura angleses i de projectes de recerca nacionals i europeus.

La Taula 6 posa en evidència l'evolució temporal dels projectes de recerca dels que són Investigadors Principals o participen els professors del programa. Com es pot observar, el número de projectes es manté de manera consistent en una mitjana de 6,6 projectes per any durant el període d'acreditació.

Taula 6. Evolució temporal del projectes de recerca liderats o en els que participen professors del programa de doctorat.

Filologia Anglesa															
2019/20														FFI2017-84479-P	FFI2017-85525-P
2018/19											FFI2015-63739-P	2016-1-ES01-KA203-025164	779105-Talkitt	FFI2017-84479-P	FFI2017-85525-P
2017/18									FFI2014-54179-C		FFI2015-63739-P	2016-1-ES01-KA203-025164	779105-Talkitt	FFI2017-84479-P	FFI2017-85525-P
2016/17							2014 SGR 1508 C	FFI2013-46354-P		FFI2014-54179-C	FSXXXIII-07Trau	FFI2015-63739-P	2016-1-ES01-KA203-025164		
2015/16				FFI2011-26964 M		HA51086 7	2014 SGR 1508 C	FFI2013-46354-P	2013BP-B00124 D	FFI2014-54179-C					
2014/15			FFI2011-27774 E	FFI2011-26964 M	FFI2012-32626 R	HA51086 7	2014 SGR 1508 C	FFI2013-46354-P	2013BP-B00124 D						
2013/14	2009SGR 1340	FFI2010-19997	FFI2011-27774 E	FFI2011-26964 M	FFI2012-32626 R	HA51086 7		FFI2013-46354-P							
2012/13	2009SGR 1340	FFI2010-19997	FFI2011-27774 E	FFI2011-26964 M	2010MQ D00121	FFI2011-13282-E	FFI2010-19206								

Respecte al percentatge de trams de recerca vigents del professorat, un 85,7% dels professors permanents (12 de 14) mantenen els trams vius. En relació a l'evolució de les condicions inicials de verificació, la incorporació de 6 nous professors al programa, 3 amb sexennis vius i 3 amb cinc publicacions en els primers quartils, reflexa que ha incrementat la qualitat del professorat que pot dirigir tesis al programa.

La qualitat de les contribucions científiques del professorat és molt bona, com demostra el relativament alt nombre de publicacions en revistes indexades en els primers quartils i amb un alt índex d'impacte [Evidència E4.1]. El nombre de publicacions en revistes de impacte s'ha incrementat notablement en els últims anys, com es pot veure comparant el document de Recursos Humans de la Memòria Verificada [Evidència E4.3] i l'actual [Evidència E4.1].

Cal observar, a més a més, que en l'àrea d'Humanitats (en particular en l'àrea de Literatura Anglesa) els professors del programa tenen publicacions de qualitat que no entren en la categoria d'articles de revista i, per tant, no poden constar com a evidència a 4.1, però han publicat llibres a editorials de reconegut prestigi com MacMillan, Routledge, Notre Dame UP o Càtedra (es pot aportar evidència si ho sol·licita la CAE).

Dins les activitats formatives, cada any s'organitzen seminaris d'actualització de temes de Filologia Anglesa en els que participen professors convidats [Evidència E6.10] d'altres universitats estrangeres. En aquest període ens han visitat 21 professors reconeguts d'universitats estrangeres (Estats Units, Anglaterra, Austràlia, Canadà, Índia, Alemanya, Itàlia, Suïssa), i 13 professors d'altres universitats espanyoles i catalanes.

En relació a la informació relativa al número de sexennis vigents dels directors de tesis defensades a la UAB, només tres –de les tretze tesis que s'han llegit en el període que s'avalua (2012-2017) – pertanyen al programa RD 2011 [Evidència E6.1] i totes han estat llegides l'any

2016-2017. Per tant, només tenim dades sobre el percentatge de sexennis vigents dels directors per aquestes tesis. Aquestes dades es mostren a la taula 7.

Taula 7. Evolució temporal del número de tesis defensades i el % de sexennis vigents dels directors de tesis defensades de la UAB.

Filologia Anglesa	Direccions i co- direccions Totals			Direccions i co-direccions UAB			Direccions i co- direccions UAB susceptible sexenni			% Direccions i co- direccions UAB susceptible sexenni		
	N	S	Total	N	S	Total	N	S	Total	N	S	Total
2017/18				NO HI HA DADES								
2016/17	1	2	3	1	2	3	0	2	2	0%	100 %	100 %
2015/16				NO HI HA DADES								
2014/15				NO HI HA DADES								
2013/14				NO HI HA DADES								
2012/13				NO HI HA DADES								

#### 4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Durant el període 2012-2016 han format part del programa 12 professors i hi ha hagut un total de 25 nous ingressos que s'han repartit de manera equilibrada en les línies de recerca (veure [Evidència E1.7]). El número de professors és suficient i ha anat incrementant al llarg dels cursos acadèmics. Respecte a les condicions inicials de verificació s'ha incrementat en un 50% el nombre de professorat qualificat que pot dirigir tesis al programa. És a dir, el número de professors del programa a la memòria verificada era de 12, i ara es proposa incloure 6 nous professors que compleixen els requisits de tenir sexennis vius o tenir cinc publicacions en els primers quartils.

Tot i amb això, el programa en aquest moment té una ràtio de 1,38 de professor/alumne. Estem treballant per arribar a la ràtio 1.5 però encara no tenim professorat suficientment qualificat. El programa podria optar per incloure professorat que encara no compleix els requisits de sexennis/publicacions exigits, però es considera que això debilitaria la qualitat del programa i no promouria la recerca entre el professorat.

A l'informe de verificació i a l'informe de Seguiment se sol·licitava informació sobre si s'estaven implantant accions específiques per augmentar el número de publicacions dels professors a revistes indexades. Es considera que aquestes accions específiques podrien materialitzar-se en una reducció docent rotativa als investigadors, però de moment el Departament no disposa de recursos per implementar aquestes mides. En aquest sentit, però, una acció específica que s'ha vingut implementant en el període avaluat ha estat destinar 300 Euros l'any per cada professor per presentar la seva recerca a congressos. Com es presentarà a l'apartat 5.1 el número de professors que ha gaudit d'aquests ajusts els anys avaluats són els següents: 2012 (21), 2013 (17), 2014 (19), 2015 (16), 2016 (18). En aquest sentit es desenvoluparan accions per tal de dur a terme la proposta de millora 4.2 relativa a incrementar publicacions a revistes indexades.

En el desenvolupament de les seves funcions com a director de tesis, aquest té les responsabilitats de supervisar amb regularitat, d'acord amb la freqüència establerta en el document de compromís, el pla de recerca del doctorand, orientant-lo i enfocar el projecte mentre es desenvolupa. Tant en el cas de la direcció, com en el de la tutoria de la tesi, s'estableix un calendari per al seguiment del treball de l'alumne, que queda reflectit en els informes d'avaluació del seguiment anual. Al pla docent dels professors s'inclouen les tesis defensades (3 crèdits, 52,5 hores).

Per tot el que s'indica anteriorment, es pot afirmar que el professorat del programa és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa no ha fet accions específiques per tal de fomentar la direcció de tesis, però intenta facilitar la direcció de les mateixes. La coordinadora de doctorat posa en contacte als alumnes amb els professors o investigadors més idonis per a la direcció de tesis en les seves àrees d'interès.

Com a acció de millora, ens proposem confeccionar i fer públic un directori complet del professorat que actualment dirigeix tesis en el programa, així com del professorat que ha manifestat l'interès en dirigir-ne, i de les tesis realitzades en els últims anys. Això pot ajudar a futurs alumnes a conèixer la recerca que es realitza a diferents línies de recerca. Aquest directori es podrà consultar mitjançant la pàgina web pròpia del programa de doctorat.

Un problema que hem detectat en la direcció de tesis és que la institució reconeix 3 crèdits de docència als professors quan s'ha finalitzat la tesi. El reconeixement de 3 crèdits és clarament insuficient per una feina continuada durant quatre o cinc anys. Hem intentat proposar mesures per un major reconeixement de crèdits per la direcció de tesis, però no tenim els mecanismes per fomentar-ho des del programa.

Per tal de fomentar les tesis doctorals, aquestes poden ser codirigides per doctors d'altres centres quan hi concorren raons d'índole acadèmica (com ara, la interdisciplinarietat temàtica o els programes desenvolupats en col·laboració nacional o internacional), amb l'autorització prèvia de la comissió acadèmica del programa de doctorat.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

El programa compta amb presència de professorat estranger i persones expertes internacionals en els informes previs i en els tribunals de tesis en els **tribunals** de les tesis doctorals no tan sols amb menció internacional, sinó també en els doctorats sense menció internacional.

Donada la nostra àrea de recerca, és freqüent que els doctorands facin estades a l'estranger sota la supervisió de professorat estranger que pot estar present a la comissió que jutja la tesi. Cal fer notar, però, que donat el baix pressupost de doctorat es fa difícil poder assegurar la participació de professorat estranger als tribunals de tesi, donades les despeses que els seus viatges i estades ocasionen.

La participació en les **comissions de seguiment** és minoritària, perquè només es dona en les tesis que estan codirigides per professorat estranger. En aquests casos, la seva participació en la comissió és la mateixa que la dels altres directors de tesi.

En els casos que el doctorands han presentat un projecte de tesi sota la codirecció d'un professor estranger, si bé des del programa s'han facilitat les eines i informes perquè es pugui dur a terme aquesta codirecció, els tràmits burocràtics semblen ser extremadament complexes i en moltes ocasions no han arribat a poder-se dur a terme.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència donat que el percentatge de professorat del programa que té una recerca acreditada és molt elevat, l'estructura i el nombre és molt adient atès el nombre d'estudiants del programa, es disposa de mecanismes de reconeixement clars i adients de les tasques de tutorització i finalment, el programa compta amb presència de persones expertes internacionals.

#### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat Autònoma de Barcelona posa a la disposició dels programes de doctorat els recursos materials dels que disposa per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca.

Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc.

L'accés a la informació, tant acadèmica, com de la vida universitària, es garanteix mitjançant la web pròpia de la universitat, que assegura també l'accés als espais virtuals. L'alumnat disposa, així mateix, dels serveis administratius de l'Escola de Doctorat. De serveis d'acollida i altres prestacions logístiques, com el Punt d'Informació, i d'orientació i inserció laboral, com l'Oficina de Treball Campus. Tots aquests serveis i oficines compten amb un ampli horari d'atenció al públic.

A més a més dels recursos materials que la UAB posa a disposició dels programes de doctorat per al desenvolupament de les activitats de formació i investigació, els doctorands d'aquest programa tenen a l'abast les infraestructures per a la recerca del Departament. En particular, disposen del Laboratori de Fonètica del Departament, així com del Servei de Tractament de la Parla de la Facultat de Lletres, on desenvolupen la seva recerca en fonètica i fonologia i adquisició de l'anglès.

El alumnes graduats també disposen d'una aula específica (Seminari F, Guillermina Cenoz) on poden realitzar les seves tasques de recerca i interaccionar amb altres doctorands i els investigadors del departament. També disposen d'aules docents del Servei d'Informàtica on existeix la infraestructura necessària per realitzar el seu treball experimental i analitzar les seves dades.

Disposen també d'un fons específic en l'àrea de filologia anglesa a la Biblioteca d'Humanitats i accés al sistema d'informació propi de cada centre.

Cal destacar un pla d'actuació fonamental en el nostre programa de doctorat relatiu a facilitar recursos materials als estudiants. Des de 2016-2017 la totalitat del pressupost del programa de doctorat (una vegada restades les despeses derivades de l'assistència de membres estrangers a tribunals) es dedica a beques de viatge atorgades al alumnes perquè assisteixin a congressos a presentar la seva recerca. Això ha resultat en 5 beques de viatge de 300€ cada una el curs 2016-2017. Es fan dues convocatòries anuals de les beques de viatge donat que el pressupost de doctorat es rep cada mig any. Les bases de les beques convocades a l'Abril 2017 [[Evidència E5.1](#)] i a l'Octubre 2017 [[Evidència E5.2](#)] es presenten als documents corresponents, així com les resolucions de les mateixes [[Evidència E5.3](#)] i [[Evidència E5.4](#)].

En quant a sistemes de suport a la recerca del professorat del programa, el Departament dona un ajut de 300€ per professor i per any per presentar la seva recerca a congressos. Els anys corresponents al període avaluat s'han donat el següent nombre d'ajuts als professors del Departament: 2012 (21), 2013 (17), 2014 (19), 2015 (16), 2016 (18).

Donada la naturalesa de la nostra especialitat, els alumnes del programa generalment han de fer estades de recerca a universitats estrangeres per recollir dades o consultar altres especialistes de l'àrea. Si bé el programa no disposa de beques pròpies, la web de la UAB facilita una completa informació sobre les beques a les que poden optar els doctorands.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis generals de la UAB que donen suport al procés d'aprenentatge del doctorand i faciliten la seva incorporació al mercat laboral són:

- Pla d'Acció Tutorial de la UAB que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.
- Escola de Doctorat que gestiona tots els programes de doctorat de la UAB i dóna suport als més de 4000 estudiants a través del web, l'atenció personalitzada, etc.
  - Programa de Doctorats Industrials i projectes *European Joint Doctorates*.
  - Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat
  - Accions d'acollida i orientació organitzades per l'Escola de Doctorat: sessió de benvinguda i Codi de Bones Pràctiques
- l'International Welcome Point
- Sessió d'orientació professional: I després del Doctorat què?
- Beques, mobilitat i ocupabilitat

- Mobilitat: Erasmus Estudis i Erasmus Pràctiques
- Servei d'ocupabilitat
- Serveis de la UAB: serveis científicotècnics, biblioteques i documentació, idiomes, esports, habitatge i salut.

El programa valora positivament aquests serveis que donen suports als doctorands en el seu procés d'aprenentatge i incorporació laboral.

Els serveis que tenen a l'abast els doctorands són adequats al seu procés d'aprenentatge perquè combinen les seves necessitats a nivell acadèmic i de recerca, amb les eines i la infraestructura que posa a disposició la UAB, la Facultat de Lletres i el departament de Filologia Anglesa.

Actualment, el doctorat és un valor afegit en els mèrits per optar a places en els diferents àmbits: docent, de recerca, d'empreses i de gestió. La incorporació de doctors en Filologia Anglesa garanteix el nivell de llengua anglesa, formació teòrica i pràctica per augmentar la qualitat de la docència (tant en l'ensenyament secundari com universitari), de la recerca (postgrau), de la innovació i les relacions internacionals empresarials.

Dels resultats de l'enquesta de satisfacció dels/de les doctors/es que s'ha programat per primera vegada a finals del 2017 es pot extreure, com a conclusió general, que els/les titulats/des estan globalment satisfets amb el desenvolupament del seu doctorat:

- En una escala de 0 a 4, la majoria d'ítems estan valorats al voltant del 3:
  - Activitats formatives del programa obligatòries o opcionals: 2,24 / 2,31
  - Activitats formatives transversals programades per l'Escola de Doctorat: 2,55 / 2,70
  - Valoració del desenvolupament del programa de doctorat: 2,73 / 3,20 / 3,29 / 3,00 / 3,11 / 3,00 / 3,10
  - El director o directora de tesi: 2,75 / 3,12 / 2,25 / 2,88 / 3,12
  - El tutor o tutora: 2,78
  - Recursos per desenvolupar la tesi: 2,60 / 2,80 / 2,67
  - Tràmits administratius: Escola Doctorat i coordinació programa: 2,71 / 2,53 / 2,71 / 2,82 / 2,75
- El percentatge d'egressats que tornarien a fer el mateix programa de doctorat es situa al 88%.
- El percentatge d'egressats que tornarien a escollir la UAB per fer el programa de doctorat es situa al 82%.

L'enquesta va obtenir un nivell de participació del 36,2% (Població 47 - Mostra 17)

Com es pot veure, el grau de satisfacció és alt. En particular, creiem que l'ítem 'Valoració del desenvolupament del programa de doctorat' que té una mitjana de 3.06 sobre 4 (7.65 sobre 10) reflexa la opinió de la vessant acadèmica i administrativa del programa en el seu conjunt.

Com que la mostra era petita, creiem convenient comentar les dades en relació a les de satisfacció dels titulats en la branca d'Arts i Humanitats, provinents de l'enquesta d'inserció laboral (AQU). Aquestes dades mostren una satisfacció global amb la formació rebuda de 7 sobre 10 l'any 2017, la qual ha decrescut lleugerament respecte a la dels darrers anys (2014: 7.5, 2011: 7.6, 2008: 7.5), però és lleugerament superior a la mitjana d'altres centres (6.7), com es pot

veure a la Taula 8. Les mateixes dades indiquen una taxa d'intenció de repetició dels estudis d'un 79% l'any 2017, lleugerament inferior a anys anteriors (2014: 86,3%, 2011: 87,27%, 2008: 76,92%), però superior a altres centres.

Taula 8. Evolució històrica de la satisfacció dels/de les doctors/es amb la formació rebuda (a dalt, QC0216) i taxa de repetició dels estudis (a baix, QC0217)

Branca	Valoració satisfacció global EIL							
	Àmbit	UAB				SUC		
	Edició	2008	2011	2014	2017	2008	2014	2017
Arts i Humanitats		7.5	7.6	7.5	7	-	-	6.7

Branca	Intenció de repetició EIL								
	Àmbit	UAB				SUC			
	Edició	2008	2011	2014	2017	2008	2011	2014	2017
Arts i Humanitats		77%	87%	86%	79%	84%	82%	77%	75%

Es pot observar que la qualificació global per a la formació rebuda en aquesta branca és satisfactòria, es manté al llarg dels anys i és millor que la de altres centres. D'altra banda, la intenció de repetir els estudis obté un alt grau de satisfacció dels enquestats, la qual cosa demostra una satisfacció general en relació als estudis rebuts. Creiem que la lleugera baixada de la satisfacció (des de les dades del 2011) pot estar relacionada amb les poques i pobres oportunitats laborals i de promoció que han tingut els doctorands en aquests últims anys de la crisi.

Les dades presentades mostren que la satisfacció dels estudiants del programa de Filologia Anglesa són lleugerament superiors a les mitjanes de la branca d'Arts i Humanitats.

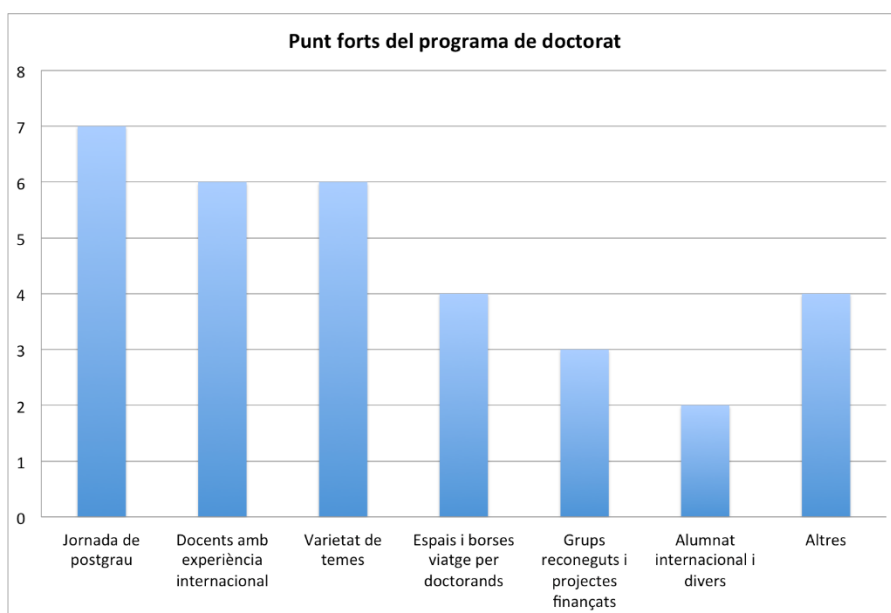
Com a conseqüència del procés de seguiment, aquest doctorat ha realitzat el curs 2016-2017 una petita enquesta, sobre el grau de satisfacció del professorat del programa i sobre com es podria millorar el programa. En aquesta enquesta s'han fet tres senzilles preguntes:

1. Assenyaleu 2-3 **punts forts** del programa de doctorat en Filologia Anglesa.
2. Assenyaleu 2-3 **punts febles** del programa de doctorat en Filologia Anglesa.
3. Assenyaleu 2-3 punts del programa que haurien de canviar i en quina direcció.

Catorze tutors i professors col·laboradors del programa van omplir l'enquesta. Els resultats dels punts forts del programa es presenten a la Figura 1. El més valorat és la Jornada de postgrau (PhD Seminar) que organitza el programa; els docents amb experiència internacional, la varietat de temes, enfocaments i teories que inclou el programa; les borses de viatge i espais per doctorands; els grups de recerca reconeguts i projectes competitiu, i l'alumnat internacional.

Figura 1. Número de respostes per cada un dels punts forts del programa (N= 14)





Els resultats dels punts febles i els suggeriments del que s'hauria de fer per millorar el programa no es poden representar gràficament ja que al ser respostes obertes i haver dispersió de respostes, no es poden quantificar fàcilment. De tota manera, els resultats qualitius es presenten al document 'Resultats satisfacció professors doctorat 2016-2017' [\[Evidència 5.5\]](#).

Alguns dels suggeriments que han fet els professors del programa tenen a veure amb dificultats administratives (de l'Escola de Doctorat o el programa SIGMA) o institucionals (poc reconeixement de la dedicació a la supervisió de tesis doctorals) sobre les que el programa no pot tenir una incidència directa. Però molts dels altres suggeriments es poden intentar implementar des del programa per millorar-lo. En particular, es poden concretar en alguna proposta de millora en un futur quan tinguem una mostra més amplia. En resum, doncs, creiem que l'enquesta, si bé és molt millorable, ha estat molt útil. Aquesta enquesta als professors es realitzarà anualment, i s'intentarà fer coincidir amb el procés del seguiment anual i la finalització del curs acadèmic.

Volem esmentar, finalment, que tal i com consta a la proposta de millora 6.2, després de la matrícula els doctorands signen el Codi de Bones Pràctiques i el document de Compromís doctoral, on consta un calendari aproximat de reunions amb el seu supervisor. D'aquestes reunions es fa un acta sobre els temes tractats, els suggeriments fets, i el treball a realitzar de manera que quedi constància de la supervisió realitzada. Es presenten algunes evidències d'aquestes accions tutorial i correccions de tesis a les Evidències [\[Evidència E5.6 \(E5.6.1, E5.6.2, E5.6.3, E5.6.4\)\]](#). Aquestes evidències mostren que el sistema de suport acadèmic als doctorands del programes és efectiu.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència donat que els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés científic i d'aprenentatge i la incorporació al mercat laboral.

## Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Les tesis doctorals que es duen a terme en aquest doctorat són coherents amb el perfil formatiu que es pretén en el programa. La Comissió acadèmica, abans d'aprovar un projecte de tesi per a la seva admissió al programa, entrevista al doctorand i consulta amb el seu director la coherència del projecte, la contribució de la tesi i la seva adequació a la línia de recerca. La comissió de doctorat vetlla pel bon funcionament acadèmic del treball i de la coherència entre les tasques del doctorand i les del director i el seu grup de recerca.

Des de la implantació d'aquest programa de doctorat l'any 2012-2013 fins el 2016-17 s'han llegit tres tesis dins l'ordenament RD99/2011. És a dir, només hi ha hagut tres alumnes que hagin pogut realitzar totes les activitats programades i acabat la tesi en aquests 5 anys. Creiem que la raó fonamental de que la majoria de les tesis no es dipositin dins el calendari previst és que la gran majoria d'alumnes del nostre programa no estan becats i han de treballar simultàniament. Un punt que ens preocupa és que no existeix la possibilitat de prorrogar els estudis més enllà de cinc anys pels estudiants a temps complet, ni tampoc els hi és permès canviar la seva dedicació més enllà del segon any. Basant-nos en les tesis d'ordenament anteriors, la durada mitjana dels alumnes d'aquest doctorat a dedicació completa és de cinc o sis cursos acadèmics. Un canvi que vam començar a implementar l'any 2016-2017 és recomanar als alumnes que treballen matricular-se a temps parcial en el programa de doctorat.

La relació de les tesis doctorals generades en el marc del programa indicant el seu títol, data de lectura, director, qualificació obtinguda, Cum laude, i menció internacional es presenta a la evidència [Evidència E6.1]. Cal esmentar que s'han llegit 10 tesis d'ordenaments anteriors en el període que s'està avaluant (2012-2017). La relació d'aquestes tesis, amb la informació rellevant, està inclosa en un subapartat del mateix document [Evidència E6.1].

Per últim, s'inclou una relació de nou tesis doctorals del programa en procés avançat d'elaboració amb la data de previsió de lectura [Evidència E6.2].

El nostre programa té una llarga trajectòria en ordenament anteriors, on la mitjana és aproximadament de 4 tesis l'any (si bé en els últims cinc anys la mitjana és inferior:  $13/5 = 2.6$ ).

Totes les tesis del programa han d'haver realitzat les activitats obligatòries abans de ser dipositades. Per altra banda, tant la Comissió Acadèmica del programa com l'Escola de Doctorat comproven que la composició dels tribunals de tesi sigui la correcta i que el desenvolupament dels actes de defensa de tesi compleixin la normativa acadèmica que els correspon.

Les tesis del programa estan publicades al Dipòsit Digital de Documents de la UAB.

**Activitats formatives.** Les activitats formatives obligatòries d'aquest programa de doctorat estan pensades perquè l'estudiant pugui rebre una formació pràctica i propera a l'àmbit de la seva recerca.

Després de l'admissió i abans de la matrícula, el/s director/s de la tesi doctoral i el tutor/a definiran junt amb el doctorand, quines seran, com i on es portaran a terme les activitats formatives obligatòries [Evidència E1.8]. També podran decidir si és necessari que el doctorand incorpori en el seu expedient formatiu alguna activitat optativa [Evidència 1.9].

Per justificar la superació de les activitats de formació el director de la tesi (i/o el coordinador, depenent de l'activitat) presentarà un informe certificant aquesta assistència i el lliurarà al departament i al doctorand per tal que es pugui incorporar a SIGMA.

Les activitats obligatòries del programa de doctorat són

1. Participació en simposis de joves investigadors. Activitat formativa per promoure la presentació de la recerca en curs. Des de l'any 2012 s'ha instaurat la presentació de la recerca en curs en un 'PhD Seminar' (o Jornada de Postgrau) que se celebra cada any al Febrer a la UAB per als nostres doctorands. Des de l'any 2015 aquesta és una activitat presencial obligatòria. Donat que hi ha alumnes que resideixen fora de Catalunya, mitjançant la presencialitat es vol assegurar el contacte personal amb l'alumne almenys dos cops l'any (el Febrer i el Juny) per tal d'avaluar la continuïtat i progrés de la seva recerca. Els alumnes han valorat molt positivament l'organització, oportunitat i 'feedback' que els hi brinda aquest seminari. Els directors de tesis (com es pot veure a les enquestes de satisfacció, consideren aquest seminari un dels punts forts del programa (veure Figura 1, secció 5.2). Els programes dels PhD Seminars dels últims anys estan disponibles a l' Evidència E6.8 [E6.43, E6.44, E6.45, E6.46].
2. Presentació de comunicació (oral o pòster) en congrés nacional o internacional. Presentació de la recerca realitzada davant d'una audiència especialitzada, incorporació de comentaris i revisió, i eventual publicació del treball presentat.
3. Elaboració d'un article d'investigació enviat a una revista científica d'impacte. El doctorand ha de presentar un article en una revista indexada al SCI amb una part dels resultats dels treballs de tesi.

Les activitats obligatòries han de ser realitzades per tots els doctorands sense excepció. La realització d'aquestes activitats la certifica el director de la tesi, el coordinador de doctorat o l'organitzador del congrés on el doctorand ha presentat la seva comunicació, segons el cas. [Evidència E6.3]

Entre les activitats optatives que pot realitzar l'alumnat, n'hi ha de caire transversal que poden ser ofertes per la mateixa universitat i les següents activitats, proposades pel programa de doctorat:

- Participació en seminaris interns de grup de recerca del departament.
- Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement. Es fomenta la participació en congressos nacionals o internacionals.
- Estadies de recerca a centres nacionals o estrangers, públics o privats
- Impartició d'un seminari sobre el projecte de recerca
- Accions formatives per a la millora de la comprensió del camp d'estudi
- Col·laboració en tasques docents (becaris)
- Curs de competència lingüística per a comunicació científica
- Participació en tallers o cursos d'especialització metodològica

En particular es fomenta el desplaçament a altres centres o laboratoris, nacionals o estrangers, de l'àmbit d'estudi per a complementar la formació, mitjançant les convocatòries de mobilitat associades a les beques o a altres oportunitats.

El Servei d'Informàtica de la UAB ofereix cursos d'estadística i modelització que ajuden al tractament de dades dels nostres doctorands de llengua i lingüística. L'Escola de Doctorat organitza diversos cursos i activitats formatives transversals d'interès pels nostres alumnes.

Cal comentar que el Departament ha realitzat diferents accions que han estat àmpliament publicades entre els doctorands i han servit com a activitats complementàries de formació pels alumnes de doctorat. Entre les més destacades, es poden esmentar

1. L'organització del Congrés BSEC (British Society for Eighteenth Century Studies ) per postgraduats i professorat en formació el Juny del 2016 a la UAB, on els doctorands de l'àrea de literatura van poder assistir i presentar la seva recerca.
2. L'organització del Congrés 5th International Conference of the Association of Young Researchers on Anglophone Studies (ASYRAS) per postgraduats i professorat del Departament de Filologia Anglesa i Germanística el Febrer de 2017, on els doctorands de les dues línies de recerca del programa van assistir i presentar la seva recerca.
3. Conferències organitzades pel Departament de Filologia Anglesa i Germanística. La relació de conferències organitzades pel Departament entre 2012 i 2016 està al document 'Conferències 2012-2016' dins la carpeta 'Estàndard 6'.
4. Conferències organitzades pel Servei de Tractament de la Parla i del So de la UAB. Les conferències entre 2013 i 2017 es poden consultar a:

<http://sct.uab.cat/stp/content/seminaris-i-congressos>

En el document d'activitats [Evidència 1.8] es registren totes les activitats que el doctorand ha de completar durant l'etapa investigadora de doctorat. Les activitats optatives són voluntàries, però han de ser validades pel director de tesi en el registre d'aquest document, si escau, abans que el doctorand faci el dipòsit de tesi.

Per tot el que s'ha descrit anteriorment, creiem que les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Portem pocs anys d'implantació d'aquest nou doctorat per poder tenir uns resultats indicatius de les característiques del programa. Per la recent implantació de la normativa acadèmica, només hi ha tres tesis doctorals defensades en aquest període. Com es mostra a l'[Evidència E6.1] cap de les tesis defensades dins del programa ha tingut la qualificació de 'cum laude' o la menció internacional. No obstant això, les tesis lligides en aquest període 2012-2017 dins d'ordenament anteriors, també llistades a l'[Evidència E6.1], tenen un 60% amb qualificació 'Cum laude' (6/10), i un 20% (2/10) amb menció internacional.

Tenint en compte totes les tesis llegides en el període 2012-2017, incloent tots els ordenaments, el 92.3% de les tesis han rebut la qualificació d'Excel·lent cum laude i Excel·lent. Aquesta dada indica una bona qualitat del treball dut a terme en aquest doctorat.

Ja hem comentat a l'Estàndard 1 i a l'apartat anterior 6.1, que la majoria d'alumnes es matriculen amb dedicació completa als estudis de doctorat però si no estan becats tenen dificultats per completar les activitats de doctorat i la seva tesi en el període que tenen disponible. Com es veu a la taula 9, els alumnes del programa s'han matriculat a dedicació completa si bé ara se'ls aconsella fer-ho a dedicació parcial si no es poden dedicar de manera exclusiva a la realització de la tesi. La taula 10 mostra que la mitjana pels alumnes del programa ha estat 4.5 anys, però pels alumnes d'ordenaments anteriors, més nombrosos que els llistats a la taula, la durada mitjana del programa és superior si no estan becats. Per aquesta raó, creiem adequat aconsellar als alumnes que es matriculin amb dedicació parcial si no estan becats.

Taula 9. Evolució històrica del nombre de tesis defensades per dedicació.

Filologia Anglesa			Nombre tesis amb qualificació 'cum laude'	% Tesis amb qualificació 'cum laude'	Nombre de tesis defensades amb menció internacional	% Doctors amb menció internacional	Nombre de tesis defensades
	Estudi RUCT	Programa					
2017/18	NO HI HA DADES	1200					
2016/17	5600101		0	0,00%	0	0,00%	2
2015/16	NO HI HA DADES						
2014/15	NO HI HA DADES						
2013/14	NO HI HA DADES						

Filologia Anglesa	Programa	Nombre de tesis defensades de doctors/es íntegres RD 99/2011			Nombre de tesis defensades totals		
		Dedicació completa	Dedicació parcial	Total	Dedicació completa	Dedicació parcial	Total
2017/18	1200	NO HI HA DADES					
2016/17		2	0	2	2	0	2
2015/16		NO HI HA DADES					
2014/15		NO HI HA DADES					
2013/14		NO HI HA DADES					

Taula 10. Evolució històrica de la durada mitjana del programa de doctorat per dedicació.

	Estudi RUCT	Interuniversitari	Durada (cursos matriculats)		Total	
			Dedicació completa	Dedicació parcial		
2017/18	NO HI HA DADES					
2016/17	5600101	Filologia Anglesa	N	4.5	0	4.5
2015/16	NO HI HA DADES					
2014/15	NO HI HA DADES					
2013/14	NO HI HA DADES					

La Taula 11 mostra la taxa d'abandonament del Programa de Doctorat, que és relativament baixa i està relacionada amb els estudiants que no han superat el seguiment en el seu primer o segon any. El curs 2014/15, el 2015/16, i el 2016-2017 hi ha hagut un, un i dos doctorands, respectivament, que no han superat el seguiment en el seu primer o segon any i han estat donats de baixa al programa. Aquest fet es reflecteix a la taxa d'abandonament del programa, 12.5%, 27.3% i 0.17% respectivament. Com que el número d'alumnes totals és relativament baix, petites variacions – d'un o dos alumnes – provoquen grans oscil·lacions percentuals. Aquest fet posa en evidència que el programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands que han d'assolir uns certs nivells de recerca i treball.

Taula 11. Evolució històrica del percentatge d'abandonament del programa de doctorat.

	Estudi RUCT		Nombre matrícules curs anterior	Nombre d'abandonaments	% abandonament
2017/18	NO HI HA DADES				
2016/17	5600101	Filologia Anglesa	17	3	0,176
2015/16	5600101	Filologia Anglesa	11	3	27,30%
2014/15	5600101	Filologia Anglesa	8	1	12,50%
2013/14	5600101	Filologia Anglesa	3	0	0,00%

Com s'ha comentat, el nombre d'abandonaments és baix i la satisfacció amb els estudis del programa és alta. A l'apartat 5.2 hem comentat que els resultats de l'enquesta de satisfacció del programa són al voltant de 3 sobre 4, i els resultats de l'enquesta de satisfacció per la branca de Arts i Humanitats mostra una satisfacció igual o superior al 7 sobre 10 a la UAB, en qualsevol cas superior a la nota satisfacció d'altres branques (Taula 12). De la mateixa manera, la satisfacció es mostra per la alta taxa de repetició dels estudis del nostre programa (el 88% dels doctorands egressats del programa tornarien a fer el mateix programa, veure apartat 5.2). La Taula 13 mostra que un 79% dels alumnes de la UAB repetirien els estudis a l'enquesta del 2017,

un percentatge lleugerament inferior a anys anteriors i que interpretem com a resultat de les dificultats per trobar oportunitats de feina a la última dècada. De qualsevol manera, les dades de la Taula 13 mostren que la taxa de repetició d'estudis ha estat històricament superior a la UAB que a altres centres.

Taula 12. Evolució històrica de la satisfacció dels/de les doctors/es amb la formació rebuda

Branca	Valoració satisfacció global EIL							
	Àmbit	UAB				SUC		
	Edició	2008	2011	2014	2017	2008	2014	2017
Arts i Humanitats		7,5	7,6	7,5	7	-	-	6,7

Taula 13. Evolució històrica de la taxa de repetició dels estudis

Branca	Intenció de repetició EIL								
	Àmbit	UAB				SUC			
	Edició	2008	2011	2014	2017	2008	2011	2014	2017
Arts i Humanitats		77%	87%	86%	79%	84%	82%	77%	75%

El nombre de resultats científics de les tesis doctorals es pot observar al document de Recursos Humans (RRHH). Totes les tesis llegides en el període 2012-2017, dins el programa i en ordenaments anteriors, han resultat en publicacions científiques. De tota manera, creiem que s'hauria de millorar la qualitat i quantitat d'aquestes publicacions, però es presenten dificultats en el cas de doctorands que no segueixen una carrera acadèmica i, per tant, no tenen gran motivació en publicar la seva recerca un cop defensada la tesi. Per aquest motiu, creiem que cal fomentar les tesis realitzades en la modalitat de compendi de publicacions, ja que aquesta modalitat és favorable de cara als resultats científics i publicacions que se'n deriven d'aquests treballs. En el cas de les tesis regulars, la posterior publicació i difusió de la tesi en revistes de qualitat o llibres és més difícil de promoure. La segona activitat obligatòria del doctorat: *Redactar un article de recerca relacionat amb la tesi doctoral en curs i enviar-lo a una revista indexada*, es va proposar per apropar el coneixement del món científic als alumnes, però també per facilitar que la seva recerca obtingués resultats dintre d'aquest món.

Donada la naturalesa de la nostra especialitat el 95% dels doctorands del programa han realitzat estades de recerca a centres estrangers ja sigui per recollir dades, aprendre noves tècniques i instruments d'anàlisi de laboratori, fer activitats complementàries de formació, fer consultes bibliogràfiques, etc.

Fins a la data, els resultats del seguiment anual han estat molt satisfactoris. La prova de seguiment davant la comissió que avalua la recerca realitzada durant tot l'any ha estat favorable en la majoria dels casos, i ha permès detectar casos on no es produïa un treball i recerca adequada a les característiques del programa.

El nostre doctorat pretén garantir que els nostres alumnes puguin obtenir uns bons resultats acadèmics, corresponents al nivell d'excel·lència propi d'un programa de doctorat.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

La majoria dels doctorands del programa són personal universitari en formació (espanyols i estrangers), professionals de l'ensenyament secundari o primari, i alumnes d'altres especialitats que volen treballar en camps interdisciplinaris. Majoritàriament, els nostres doctorands estan incorporats al mercat laboral i obtenir el grau de doctor els proporciona més especialització, oportunitats, i reconeixement en la seva trajectòria professional.

Així, doncs, els resultats de l'enquesta de l'AQU sobre la inserció laboral en la branca d'Arts i Humanitats són aplicables també al programa de doctorat de Filologia Anglesa. En aquests resultats (presentats a la Taula 14) s'indica que la taxa d'ocupació ha estat molt alta, en el 2008 i 2011 la ocupació és d'un 96% i un 0% de taxa d'atur. En els últims anys, però, i probablement degut a la incidència de la crisi econòmica, la taxa d'ocupació ha baixat lleugerament a 91.89% (2014) i 87% (2017) i la taxa d'atur és de 6.67% i 3%, respectivament.

Taula 14. Evolució històrica de la inserció laboral dels/de les doctors/res: taxa d'ocupació, atur i inactivitat

Àmbit	Branca	2008			2011			2014			2017		
		Taxa d'ocupació	Taxa d'atur	Taxa d'inactivitat	Taxa d'ocupació	Taxa d'atur	Taxa d'inactivitat	Taxa d'ocupació	Taxa d'atur	Taxa d'inactivitat	Taxa d'ocupació	Taxa d'atur	Taxa d'inactivitat
UAB	Arts i Humanitats	96%	0%	4%	96%	0%	4%	92%	7%	1%	87%	3%	10%

Creiem que la situació és més positiva entre els doctors de Filologia Anglesa, ja que el seguiment intern del Departament sobre inserció en el mercat de treball dels nostres alumnes de MA i doctorat donen uns números més alts d'inserció laboral que els que apareixen a la branca general d'Arts i Humanitats on s'inscriu el nostre programa.

Cal remarcar, tanmateix, que la falta d'oportunitats de fer una carrera acadèmica més enllà de professor associat en els últims anys degut a la falta de recursos econòmics a les universitats, vol dir que exportem molts doctors. En tenim constància ja que sovint hem d'escriure cartes de recomanació per doctors del nostre programa que opten a places a universitats estrangeres. En resum, estem formant especialistes però la inversió en la seva formació no repercuteix en benefici de la societat espanyola, si no d'altres països que els ofereixen millors oportunitats.

Les dades que es presenten a la Taula 15 mostren que també es compleix l'índex d'adequació de les funcions universitàries en l'àmbit laboral que, segons l'enquesta de la AQU, és del 93.15% l'any 2014 i el 89% l'any 2017. La taxa de funcions de doctors està per sota del que seria desitjable, el 53% el 2017. Creiem que aquesta última dada reflexa el poc reconeixement que existeix dins el mercat laboral espanyol del títol de doctor, a diferència d'altres països d'Europa i, sobretot, d'Estats Units.



Taula 15. Evolució històrica del nivell d'adequació de les funcions laborals al nivell de formació

Àmbit	Branca	2011			2014			2017		
		Taxa de funcions de doctor	Taxa de funcions universitàries	Taxa de funcions no universitàries	Taxa de funcions de doctor	Taxa de funcions universitàries	Taxa de funcions no universitàries	Taxa de funcions de doctor	Taxa de funcions universitàries	Taxa de funcions no universitàries
UAB	Arts i Humanitats	66%	94%	6%	41%	93%	7%	53%	89%	11%

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació del programa considera que aquest estàndard s'assoleix vers l'excel·lència donat que les evidències documentades posen de manifest l'alt nivell de formació, un curós seguiment del procés investigador dels doctorands, les tesis responen a una planificació temàtica d'acord amb els grups i línies de recerca, els indicadors acadèmics són coherents amb la tipologia dels doctorands i la taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i superior comparada amb la de programes similars.

#### 4. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Origen <sup>1</sup>	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades <sup>2</sup>	Prioritat	Responsable <sup>3</sup>	Inici	Final	Indicadors de seguiment <sup>4</sup>	Modificació memòria?
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>									
3 <i>Acreditació</i> 17/18	Modificació professorat	Modificar el professorat del programa	Modificar el professorat del programa per tal de (1) donar d'alta professors amb sexennis o 5 publicacions en els primers quartils i (2) donar de baixa professors jubilats.	Alta	- Coordinador del programa de doctorat	Gener 2018	Desembre 2018	Aprovació de la proposta	Sí
3 <i>Acreditació</i> 17/18	Modificació sublinies de recerca	Modificar les sublinies de recerca de literatura anglesa	Modificar les sublinies de recerca de literatura anglesa per adequar-les als projectes de recerca i especialitats del professorat	Alta	- Coordinador del programa de doctorat	Gener 2018	Desembre 2018	Aprovació de la proposta	Sí
1 <i>Seguiment</i> 15/16	Baix número de doctorands amb beca.	Treballar per augmentar el número de doctorands amb beques de manera que es puguin dedicar en exclusiva als estudis de doctorat.	Informació i difusió	Alta	- Comissió Acadèmica del programa - Directores de tesi	Juny 2017	Juny 2020	Augment del nombre de doctorands amb beca	No
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>									
1 <i>Seguiment</i> 15/16	Actualització i millora de la informació sobre el programa.	Manteniment i millora de l'espai web propi del programa. Informació sobre directores i tesis	Augmentar informació sobre el perfil acadèmic i investigador del professorat del programa que pot supervisar tesis i tesis realitzades.	Alta	- Coordinació del programa de doctorat	Abril de 2017	Desembre de 2018	Informació publicada	No
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)</b>									

1 ISUPD 15/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació	
	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es		Octubre 2017	Desembre 2017	Resultats		
			Programació enquesta tutor/es doctorands			Desembre 2018	Resultats		
	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016		Octubre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ		
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat</b>									
1 <i>Seguiment</i> 15/16	Necessitat de mantenir un professorat suficient i adequat	Fomentar la co-direcció de tesis dintre dels departaments de la Facultat i altres Universitats i mantenir un nombre de professors adequat en totes les línies de recerca	Establir contacte amb altres professors del departaments/institucions que puguin estar interessats en la codirecció de tesis doctorals i que disposin d'experiència investigadora acreditada	Mitja	- Coordinador del programa de doctorat	Maig 2017	Juliol 2018	Nombre de professors que dirigeixen tesis al programa	No
2 <i>Seguiment</i> 15/16	Necessitat de incrementar publicacions a revistes indexades	Fomentar publicacions a revistes indexades	Augmentar publicacions a revistes indexades	Mitja	Cap de Departament	Febrer 2018	Juny 2020	Resultats	No

3 <i>Acreditació</i> 17/18	Fomentar la direcció de tesis.	Director de les tesis en curs i tesis realitzades a la web del programa	Donar a conèixer recerca i fomentar direcció de tesis	Mitja	- Coordinador del programa de doctorat - Cap de Departament	Juny 2018	Juny 2019	Informació publicada	No
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>									
1 <i>Seguiment</i> 15/16	Manca d'una eina pròpia per mesurar la satisfacció de l'alumnat i el professorat	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants i professors del programa	Incorporar una enquesta de satisfacció als alumnes quan facin el dipòsit de la tesi i una enquesta anual als professors.	Mitja	-Comissió acadèmica del programa. - Administració del programa de doctorat	Març 2017	Març 2018	Calendari de compliment de la proposta	No
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats</b>									
1 <i>Seguiment</i> 15/16	Assegurar mínima presencialitat	Assegurar la presencialitat del doctorand almenys dos vegades cada curs acadèmic.	Assegurar la presencialitat del doctorand a la UAB com a mínim dos cops l'any: - Organització al Febrer d'un 'PhD Seminar', on el doctorand presentarà davant estudiants de MA, doctorat i investigadors la seva recerca en curs. - Presentació del seu progrés anual al seguiment del Juny.	Alta	Coordinador de Doctorat	Març 2017	Març 2018	Calendari de compliment de la proposta	No
1 <i>Seguiment</i> 15/16	Vetllar pel compliment de la signatura del Codi de bones pràctiques de l'Escola de Doctorat	Signatura del Codi de bones pràctiques de l'Escola de Doctorat per part de tot el professorat i alumnat	El codi de les bones pràctiques de l'Escola de Doctorat s'envia a tots els alumnes, directors/es i tutors/es de tesi en el moment d'acceptació al programa de doctorat. Per facilitar el compliment de la seva signatura, s'ha adjuntat un annex en el document de Compromís doctoral perquè tots els implicats en la tesi doctoral manifestin el coneixement d'aquest codi i n'assumeixin l'acompliment	Alta	-Directors/es de tesi - Tutors/es de tesi - Alumnes	Octubre 2017	Desembre 2017	Proposta assolida el 2017	No

<sup>1</sup> Cal indicar l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014* o *Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

<sup>2</sup> Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d'una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

<sup>3</sup> Càrrec concret

<sup>4</sup> Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada

## 5. Relació d'evidències

### Procés d'acreditació del programa

Nº	Evidència
	<a href="#">Memòria de verificació inicial (web)</a>
	<a href="#">Resolució de verificació de la memòria inicial (web)</a>
E1	<a href="#">Acta constitució Comitè d'Avaluació Interna (CAI)</a>
E2	<a href="#">Acta d'aprovació de l'autoinforme d'acreditació</a>
	...

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Nº	Evidència
E 1.1	<a href="#">Informe avaluació verificació AQU</a>
E 1.2	<a href="#">Informe de seguiment 2016-17</a>
E 1.3	<a href="#">Informe de valoració del seguiment 2017-18 AQU</a>
E 1.4	<a href="#">Proposta modificació de memòria pendent 2017</a>
E 1.5	<a href="#">Proposta modificació de memòria acreditació 2018</a>
E 1.6	<a href="#">Memòria de verificació actualitzada amb modificació 1</a>
E 1.7	<a href="#">Relació de doctorands per línia de recerca</a>
E 1.8	<a href="#">Document d'Activitats del Doctorand</a>
E 1.9	<a href="#">Exemple de pautes de tutorització i activitats acordades</a>
E 1.10	<a href="#">Exemple de Pla de Recerca dels doctorands</a>
E 1.11	<a href="#">Exemple de Pla de Recerca dels doctorands</a>
E 1.12	<a href="#">Exemple de Pla de Recerca dels doctorands</a>
E 1.13	<a href="#">Convocatòria de seguiment del Juny</a>

### Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Nº	Evidència
	<a href="#">Espai web doctorat</a>
	<a href="#">Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat</a>
	<a href="#">Indicadors dels programes</a>
	<a href="#">Espai web del Doctorat en Filologia Anglesa</a>
	<a href="#">Professorat del departament que participa al programa</a>
	<a href="#">Perfil acadèmic i investigador professors lingüística</a>
	<a href="#">Perfil acadèmic i investigador professors literatura</a>
	<a href="#">Tesis doctorals accessibles online</a>
	<a href="#">Portal web del Departament</a>
	<a href="#">Informes de seguiment</a>
	<a href="#">Autoinformes d'acreditació</a>
	<a href="#">SGIQ de l'Escola de Doctorat</a>

### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Nº	Evidència
	<a href="#">Procés verificació SIGQ</a>
	<a href="#">Guia AQU elaboració i verificació de propostes</a>
	<a href="#">Memòries i resolucions de verificació</a>
E3.1	<a href="#">Aprovació UAB memòries de verificació</a>
	<a href="#">Procés seguiment SIGQ</a>
	<a href="#">Guia AQU seguiment de programes</a>
E3.2	<a href="#">Aprovació UAB Informes de seguiment</a>
	<a href="#">Espai web informes de seguiment</a>
	<a href="#">Procés modificació SIGQ</a>
	<a href="#">Procés modificació SIGQ</a>
	<a href="#">Guia AQU modificació de programes</a>
	<a href="#">Procés acreditació SIGQ</a>
	<a href="#">Guia AQU acreditació de programes</a>
	<a href="#">Indicadors de seguiment titulacions</a>

	<a href="#">Procés SIGQ Suport satisfacció grups interès</a>
E3.3	<a href="#">Enquesta de satisfacció dels doctors de Filologia Anglesa</a>
E3.4	<a href="#">Enquesta de satisfacció dels doctors Arts i Humanitats</a>
	<a href="#">Procés SIGQ Definició, desplegament i seguiment del SIGQ</a>

#### Estàndard 4: Adequació del professorat

Nº	Evidència
E4.1	<a href="#">Professorat del programa actualitzat</a>
E4.2	<a href="#">Projectes del professorat del programa 2012-2017</a>
E4.3	<a href="#">Professorat del programa a la memòria verificada RRHH</a>

#### Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Nº	Evidència
E5.1	<a href="#">Convocatòria borses de viatge Abril 2017</a>
E5.2	<a href="#">Convocatòria borses de viatge Octubre 2017</a>
E5.3	<a href="#">Resolució borses de viatge Juny 2017</a>
E5.4	<a href="#">Resolució borses de viatge Desembre 2017</a>
	<a href="#">Pla d'Acció Tutorial de la UAB</a>
	<a href="#">Escola de Doctorat</a>
	<a href="#">Programa de Doctorats Industrials</a>
	<a href="#">Activitats formatives transversals de l'Escola de Doctorat</a>
	<a href="#">Sessió de Benvinguda</a>
	<a href="#">Codi de Bones Pràctiques</a>
	<a href="#">International Welcome Point</a>
	<a href="#">Sessió d'Orientació Professional</a>
	<a href="#">Beques, Mobilitat i Ocupabilitat</a>
	<a href="#">Erasmus Estudis</a>
	<a href="#">Erasmus Pràctiques</a>
	<a href="#">Servei d'Ocupabilitat</a>
	<a href="#">Serveis generals de la UAB</a>
E5.5	<a href="#">Resultats satisfacció professors doctorat 2016-2017</a>
E5.6	<a href="#">Accions Tutorial amb els Doctorands</a>

#### Estàndard 6: Qualitat dels resultats

Nº	Evidència
E6.1	<a href="#">Relació de tesis llegides amb la seva avaluació 2012-2017</a>
E6.2	<a href="#">Relació de tesis en procés avançat d'elaboració</a>
	<a href="#">Dipòsit Digital de Documents: tesis doctorals UAB</a>
E6.3	<a href="#">Certificat de presentació al PhD Seminar de la UAB</a>
	<a href="#">Organització del Congrés internacional BSEC</a>
	<a href="#">Organització del Congrés internacional ASYRAS</a>
E6.4	<a href="#">Informes de seguiment dels doctorands 2012-2016</a>
E6.5	<a href="#">Informes de seguiment dels doctorands 2016-2017</a>
E6.6	<a href="#">Proposta d'avaluació de Seguiments 2016</a>
E6.7	<a href="#">Activitats Formatives</a>
E6.8	<a href="#">Programes PhD Seminars</a>
E6.9	<a href="#">Convocatòria PhD Seminar</a>
E6.10	<a href="#">Professors Convidats i Conferències 2012-2017</a>